

7
UNIT

In the Department Store

في متجر متعدد الأقسام



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

الأهداف العامة للوحدة : Aims of the Unit

Listening / Speaking

- ask about & identify colours
- السؤال عن الألوان ومعرفتها.
- talk about favourites
- التحدث عن الأشياء المفضلة.
- express likes
- التعبير عما تحب.
- ask about objects
- السؤال عن الأشياء.
- identify speakers in a conversation
- التعرف على شخصيات المحادثة.

Reading/Writing

- write short sentences
- كتابة جمل قصيرة.
- read short sentences
- قراءة جمل قصيرة.
- vocabulary : clothing
- تعلم المفردات اللغوية الجديدة : الملابس.

Phonics

- identify sound of long o
- التعرف على النطق الصوتي الممدود للحرف (o).
- associate sound of letters with written form
- الربط بين صوت الحروف وشكلها مكتوباً.

Grammar

- What are these/those ?
- السؤال بكلمة الاستفهام (What) مع الجمع القريب
- They're....
- البعيد والإجابة عليه.

* العلامة SB تسبق أسئلة كتاب الطالب و كتاب التدريبات
* نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

Conversation Time

SB page 1 WB page 5



Key Vocabulary



colour لون



blue لون أزرق



red لون أحمر



favourite مفضل

Vocabulary

What colour ... ?	ما لون ... ؟	like	يحب
nice	لطيف/جميل	but	لكن

Conversation
Characters
شخصيات المحادثة



Ramy



Samir

Conversation Topic موضوع المحادثة

Today's conversation is in the department store between Ramy and Samir. Ramy bought something red. Samir bought something blue.

محادثة اليوم في محل الملابس بين رامى وسمير. اشترى رامى شئ ما لونه أحمر بينما اشترى سمير شئ ما لونه أزرق.

Conversation Time

A

Listen and repeat.

استمع إلى المحادثة الآتية وردد.

What colour is it ?

It's blue.
Blue is my favourite colour.Blue is nice,
but I like red.

Exercise on Vocabulary

• Look at the pictures and unscramble the words :

1.



bule

2.



cloruo

3.



erd

4.



afvourite

Learning to learn

1

What colour is it ?

١. ما لونه ؟

تستخدم "What colour" عند السؤال عن لون شيء ما وللإجابة نستخدم :

إنه + لون
 It's + لون



What colour is it ?



It's blue.



What colour is it ?



It's yellow.



2

Blue is my favourite colour.

٢. الأزرق هو لوني المفضل.

للتعبير عن الشيء المفضل نستخدم كلمة "favourite".

3

I like red.

٣. أنا أحب اللون الأحمر.

للتعبير عما نحب نستخدم كلمة "like".

4

Blue is nice, but I like red.

٤. الأزرق لون جميل ولكني أحب اللون الأحمر.

تستخدم كلمة "but" للتعبير عن رأي مخالف لما يسبقها من كلام.

Conversation Time

Exercise on Language Functions



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات.

A : What your favourite colour ?

B : I blue.

B Listen and find the speakers. استمع إلى المحادثة السابقة وأوجد المتحدثين.

C Role-play the conversation with a partner. تبادل الأدوار للمحادثة مع زميلك.



What colour is it ?

It's blue. Blue is my favourite colour.



Blue is nice, but I like red.

D Review. Listen and repeat. راجع. استمع وردد.



General Exercises

Conversation Time

1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات.

Ahmed: colour is it ?

Ali : It red. Red is my favourite colour.

(الجيزة - الدوامدية ٢٠١٤ / الجيزة-بولاق الدكرور ٢٠١٦)

3

Read and match A with B :

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. Red is my
2. It's
3. What
4. Blue is nice,

B

- a. but I like red.
- b. blue.
- c. from France.
- d. favourite colour.
- e. colour is it ?

(المنوفية - الازهر الشريف ٢٠١٦)

Conversation Time

4 Look at the pictures and unscramble the words :

انظر إلى الصور وأعد ترتيب الكلمات.

1.



ubel

2.



okbo

(القاهرة - المطرية ٢٠١٦)

3.



ocoulr

(البحيرة - الرحمانية ٢٠١٦)

4.



agb

5 Look and write a sentence under each picture :

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.

1.



2.



Dictation الإملاء

* يختار المعلم مجموعة واحدة لكل طالب من المجموعات الآتية لإختبار مدى استيعابه للمفردات اللغوية.

A.

What colour
blueلون أحمر
مفضل

B.

but
niceيحب
لون

Word & Practice Time

SB pages 2&3 WB pages 6&7

Word Time

A

Listen and repeat.

استمع وردد.

Key Vocabulary



Clothing الملابس



shoes حذاء



socks شراب/جورب



shirt قميص



skirt حبة



jeans بنطلون جينز



shorts شورت

Vocabulary



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakroolySite

mother	أم	live	يعيش
brother	أخ	tomorrow	غداً
Bye-bye!	إلى اللقاء!	look at	ينظر إلى

Word Time

B

Listen and write the letter.

استمع الى الكلمات واكتب الحرف الذي يسبق الكلمة في مكانها المناسب على الصورة التالية.

a. shirts, shirts

b. jeans, jeans

c. shoes, shoes

d. shorts, shorts

e. skirts, skirts

f. socks, socks



C

Point and say the words.

اشر وقل الكلمات

Exercise on Vocabulary

Look at the pictures and unscramble the words :



oscks

(الشرقية - ابروكير ٢٠١٦)



hsorts

(الاسماعيلية ٢٠١٦)



ejans



ikrst

(الشرقية - غرب الزقازيق ٢٠١٤)

D

Listen and point.

استمع و اشر إلى المتحدثين.

A: She's my mother.

B: He's my brother.

A: Where do you live ?

B: I live in Cairo.

A: Oh.

A: I'm going now.

B: Bye-bye !

A: Bye! See you tomorrow.



Word Time

Learning to learn

Where do you live ?

أين تعيش ؟

تستخدم للسؤال عن المكان الذي يعيش فيه شخص ما وللإجابة نستخدم :

I live in + المكان

A : Where do you live ?

B : I live in Cairo.

E

Write the words.

اكتب الكلمات التالية في مكانها الصحيح.

jeans - shirts - socks - shoes - shorts - skirts



J j



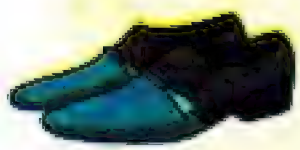
S s



S s



S s



S s



S s

Practice Time

SB page 3 WB page 7

A

Listen and repeat.

استمع وردد

What are these ?
those ?

They're shoes.

They're = They are

Language Focus

- ◀ تستخدم (These) للإشارة إلى الأشياء الجمع القريبة بمعنى هؤلاء.
- ◀ تستخدم (Those) للإشارة إلى الأشياء الجمع البعيدة بمعنى أولئك.

1

What are these ?

١. ما هذه الأشياء ؟

◀ تستخدم للسؤال عن مجموعة من الأشياء القريبة (اسم جمع) وللإجابة نستخدم :

They are + اسم جمع



What are these ?



They are shirts.



2

What are those ?

٢. ما تلك الأشياء ؟

◀ تستخدم للسؤال عن مجموعة من الأشياء البعيدة (اسم جمع) وللإجابة نستخدم :

They are + اسم جمع



What are those ?



They're shoes.



ملحوظة:

◀ الكلمات (shoes - jeans - shorts - socks) تعامل كاسم جمع لأنها مكونة من (جزئين).

لاحظ الاختصار They're = They are

Practice Time

Exercise on Language Focus

Choose the correct word(s) between brackets :

1. They (am - is - are) my jeans. (القلوبية / شبيخ القناطر ٢٠١٤)
2. Are (this - that - these) your shoes ? (الغربية / طنطا ٢٠١٥)
3. What are (this - these - that) ? - They are flowers.
4. They (is - are - am) yellow shorts.
5. (What - When - Who) are those ? - They are skirts.
6. (This - That - Those) are white birds. (المطروح ٢٠١٦)
7. What are these ? - (They - It - It's)'re shirts.

B Listen and repeat. Then practise with a partner.

استمع وردد ثم تدرب مع زميلك.



1
What are these ?
They're socks.



2
What are those ?
.....skirts.



..... are those ?
They're shorts.



What are these ?
..... shoes.



..... those ?
They're jeans.



What are these ?
..... shirts.



Look at page 2. Point to the picture and practise with a partner.

انظر إلى صفحة (٢) في كتاب الطالب وأشر إلى الصورة ثم تدرب مع زميلك.

What are these ?
They're shirts.



Practice Time

D

Listen and sing along.

استمع وغن.

What Are These?



What are these, these, these ?

They're shoes.

What are those, those, those ?

They're socks.

What are these ? They're shoes.

What are those ? They're socks.

What are these and those ?

They're shoes and socks.

What are these, these, these ?

They're shirts.

What are those, those, those ?

They're shorts.

What are these ? They're shirts.

What are those ? They're shorts.

What are these and those ?

They're shirts and shorts.



General Exercises

Word & Practice Time

1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



السُّوَيْس (٢٠١٦)



الْقَلْبُونِيَّة - كَمَر سَكْر (٢٠١٤) / السُّوَيْسِيَّة (٢٠١٦)

2

Read and match A with B :

A

1. They
2. It is
3. What
4. **SB** Blue is my

B

- a. a book.
- b. colour is it ?
- c. 're shoes.
- d. socks.
- e. favourite colour.

السُّوَيْس (٢٠١٦)

3

Choose the correct word(s) between brackets :

1. What (is - are - am) these ?
2. (It - This - They) are red flowers.
3. I am wearing a red (pen - ball - shirt).

(الْمَنِيَا - مَلَوِي ٢٠١٤)

Word & Practice time

4. What (colour - time - old) are they ? - Black.

5. Where (does - are - do) you live ?

(الفرقية - هذا المرح ١٦٠١٦)

4 SB Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



5 Copy the following sentences :

1. Those are green trees.

2. It's a blue bag.

Dictation الإملاء

* يختار المعلم مجموعة واحدة لكل طالب من المجموعات الآتية لإختبار مدى استيعابه للمفردات اللغوية.

A.	jeans What	يعيش إلى اللقاء
B.	tomorrow mother	قميص شورت
C.	skirt look at	أخ حذاء

شاهد الصور متحركة وناطقه

تقنية
جديدةحمل برنامج El-Moasser Activities Prim.3 من Google play
وافتح البرنامج ثم استمتع بالصور المجسمة والناطقه.

ar



jeans

بنطلون جينز



shirt

قميص



shoes

حذاء



shorts

شورت



skirt

حبيبة



socks

نشراب/جورب



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

Enjoy Learning English

..... جزء يساعدك على مذاكرة الدرس بالكامل بطريقة ممتعة.



Read

اقرأ

shoes

socks

shirts

Spell

تهجى



Complete

أكمل

sh...es

s...cks

sh...rts

Trace

تتبع

shoes

socks

shirts

Write

اكتب



Enjoy Learning English

..... جزء يساعدك على مذاكرة الدرس بالكامل بطريقة ممتعة.



Read

skirts



jeans

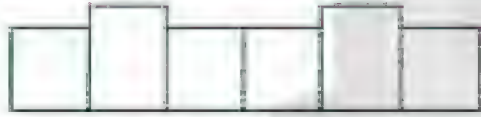


اقرأ

shorts

Spell

تهجى



Complete

أكمل

sk...rts

je...ns

sh...rts

Trace

تتبع

skirts

jeans

shorts

Write

اكتب

Blank lines for writing the word 'skirts'.

Blank lines for writing the word 'jeans'.

Blank lines for writing the word 'shorts'.



Phonics Time

SB page 4 WB page 8

Key Vocabulary

A

Listen and repeat.

استمع إلى النطق الصوتى الممدود (long o) وردد.



Long o
/əʊ/



boat

قارب



snow

جليد



home

منزل



coat

بالطو / معطف



window

شباك



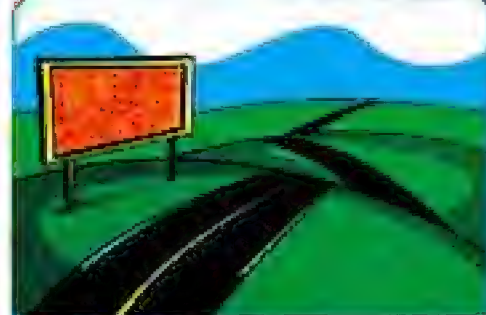
note

مفكرة

Vocabulary



soap صابون



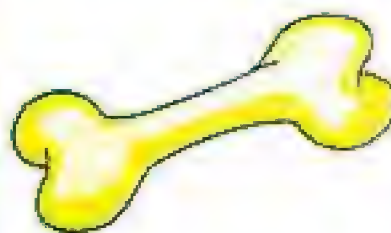
road طريق

toad
علجوم (ضفدع صغير)

rope حبل



key مفتاح



bone عظمة



tone نغمة



rain مطر

hole	حفرة (ثقب)	role	دور
low	منخفض	row	صف/طابور
night	ليل	ripe	ناضج
lake	بحيرة	ride	يركب (دراجة)

Exercise on Vocabulary

• Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



B Does it have long o ? Listen and put ✓ or x.

هل تحتوى الكلمة على الصوت المدود للحرف (o) ؟ استمع وضع علامة (✓) أو (x).

1. phone, phone



2. key, key



3. ride, ride



4. rain, rain



5. soap, soap



Phonics Time



Read the words.

اقرأ الكلمات الآتية

- | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|
| 1. road
toad | 2. low
row | 3. hole
role | 4. bone
tone |
|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|



Look at C. Listen and point. أنظر لكلمات الجزء (C). ثم استمع وأشر إلى كل كلمة.

role, /r/-/əv/-/l/, role
bone, /b/-/əv/-/n/, bone
low, /l/-/əv/, low
hole, /h/-/əv/-/l/, hole

road, /r/-/əv/-/d/, road
row, /r/-/əv/, row
tone, /t/-/əv/-/n/, tone
toad, /t/-/əv/-/d/, toad



Listen and circle.

استمع وضع دائرة حول الكلمة التي تسمعها.

1. rope , rope

ripe

rope

2. like , like

lake

like

3. need , need

need

night

4. name , name

name

nine

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

General Exercises

Phonics Time

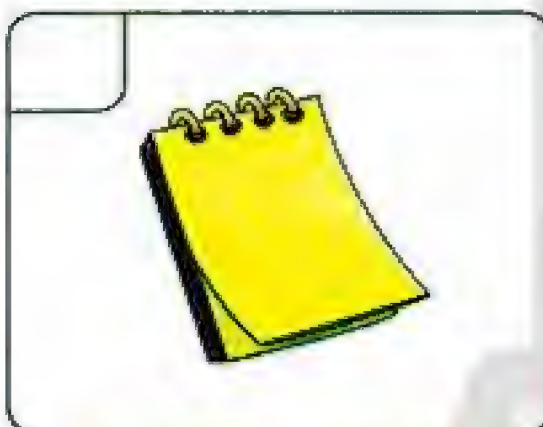
1

Listen and number the pictures :

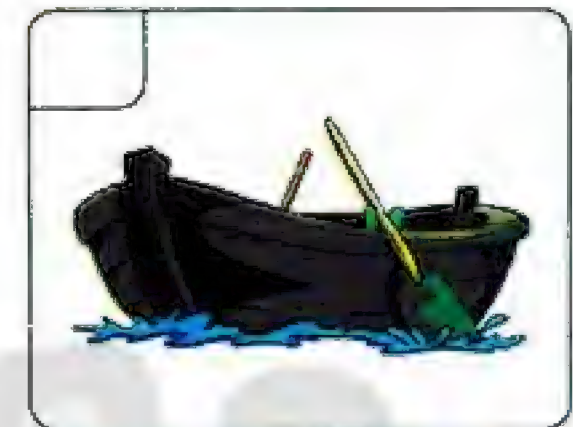
استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



(الإسكندرية - المنتزة ٢٠١٦)



(البحيرة - أبو المطامير ٢٠١٦)

2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

Maher : What are ?

Ali : These shorts.

3

Read and match A with B :

A

1. They
2. What
3. These are
4. I like

B

- a. are those ? (البحيرة - الدلتا ٢٠١٦)
- b. with her mother.
- c. are my skirts. (المنوفية - الأزهر ٢٠١٦)
- d. blue
- e. jeans

Phonics Time

4

Look and write a sentence under each picture :

انظر واكتب جملة تحت كل صورة.

1.



2.



5

Punctuate the following sentence :

ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

what's this

6

Copy the following sentences :

انسخ الجمل الآتية.

1. These are my socks.

2. It's a boat.

Dictation الإملاء

* يختار المعلم مجموعة واحدة لكل طالب من المجموعات الآتية للاختبار مدى استيعابه للمفردات اللغوية.

A.

coat
note
snowقارب
منزل
شباك

B.

bone
rain
lakeصابون
حبل
تليفون

Enjoy Learning English

..... جزء يساعدك على مذاكرة الدرس بالكامل بطريقة ممتعة.



Read

اقرأ

boat

coat

home

Spell

تهجى

boat

coat

home

Complete

أكمل

b.....t

c.....t

h....m....

Trace

تتبع

boat

coat

home

Write

اكتب

boat

coat

home



Enjoy Learning English

..... جزء يساعدك على مذاكرة الدرس بالكامل بطريقة ممتعة.



Read

اقرأ

snow

window

note

Spell

توحي

□ □ □ □

□ □ □ □ □ □

□ □ □ □

Complete

أكمل

sn....

wind....

n....t....

Trace

تتبع

snow

window

note

Write

اكتب



Revision

on Unit 7



جزء يساعدك على تنمية مهارات التعامل مع الورقة الامتحانية

1

Conversation Time :

Ramy : What colour is it ?

رامى : ما لون هذا؟

Samir : It's blue. Blue is my favourite colour.

سمير : إنه أزرق. الأزرق هو اللون المفضل لدى.

Ramy : Blue is nice, but I like red.

رامى : الأزرق لون جميل ولكنى أحب اللون الأحمر.

2

Word Time & Practice Time :



shoes

حذاء

They're blue shoes.



jeans

بنطلون جينز

They are blue jeans.



socks

شراب

They're socks.



skirts

حبيبة

They are skirts.



shorts

شورت

Those are shorts.



shirts

قمصان

They are shirts.

What are these/those ?

ما هذه/تلك الاشياء ؟

* تستخدم «these» للإشارة إلى الأشياء الجمع القريبة و «those» إلى الأشياء الجمع البعيدة

They are + اسم الشئ

وللإجابة نستخدم:

3

Phonics Time :

boat

قارب

snow

ثلج

coat

بالطو

note

مفكرة

window

شباك

home

بيت/منزل



جزء يساعدك على التدريب والتعامل مع الأسئلة التي قد تكون صعبة في الورقة الامتحانية.

They are

These / Those are



shoes



socks



shirts



skirts



jeans



shorts

السؤال السادس في ورقة الامتحان



6

Look and write a sentence under each picture :

انظر واكتب جملة تحت كل صورة :

1.



They are books.

2.



.....

3.



.....

4.



.....



Workbook

Word Time



انظر الى الصور وضع دائرة

A Look and circle:



B Read and write:

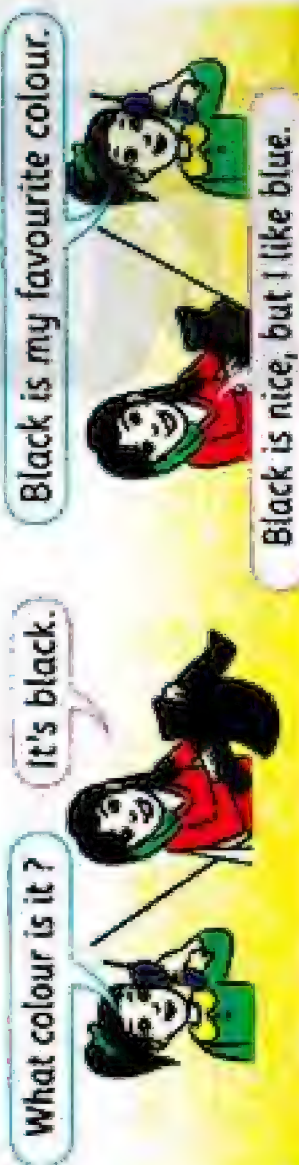


- How many socks ?
Nine socks
- How many shirts ?
- How many shoes ?
Eight shoes
- How many skirts ?



Workbook

Conversation Time



A Circle and write:



B Colour and write:



Workbook Unit Seven



Workbook

Phonics Time



A Match and write:



B Circle and write:



C Circle and count the "long o" words:



How many "long o" words?



Workbook

Practice Time



A Look and circle:



B Look and write:



Test 1 on unit 7

Collected from schools Examinations

اختبار على الوحدة مجمع من امتحانات المدارس

1 Listen and number the pictures :

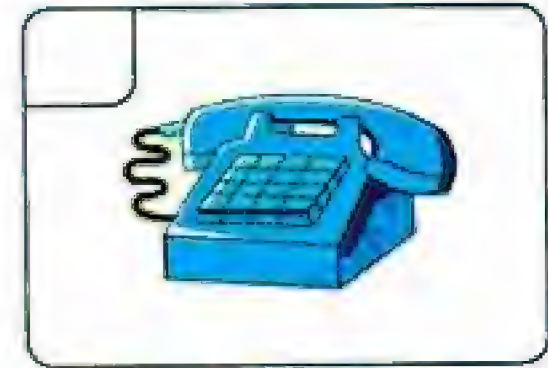
استمع إلى معلمك ورقم الصور



(أبني سويف - سمسطا ٢٠١٥ / البحيرة -
الرحمانية ٢٠١٦ / الجيزة - بولاق الدكرور ٢٠١٦)



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



(القاهرة - السادل ٢٠١٤)



(الغربية - شرق طنطا ٢٠١٤)



(الدقهلية - طنطا ٢٠١٧)



(الفيوم - إدارة غرب ٢٠١٥)

2 Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : What are

B : They are

(البحيرة - كفر الدوار ٢٠١٦)

3 Read and match A with B :

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B)

- A**
1. What
 2. Blue is nice,
 3. They're
 4. What are

- B**
- a. my shorts.
 - b. colour is it ?
 - c. those ?
 - d. this ?
 - e. but I like red.

(القاهرة - السيدة زينب ٢٠١٦ / أبني سويف - الوسطى ٢٠١٦ / الإسكندرية - المنزه ٢٠١٥ / البحيرة - إدكو ٢٠١٥)

4 Choose the correct word(s) between brackets :

اختر الإجابة الصحيحة

1. What (am - are - is) these ?

(الفيوم - شرق الفيوم ٢٠١٤)

Tests on unit One

2. (What - How - Where) many shirts ?

(بنى سويف - سمسطا ٢٠١٥)

3. Red is (nice - fat - thin), but I like blue.

(المنيا - شمالوط ٢٠١٦)

4. This is my (skirts - coat - shirts).

(البحيرة - كوم حمادة ٢٠١٥)

5. (They - He - She) are red skirts.

(المنيا - أبو قرقاص ٢٠١٥)

5

Look at the pictures and unscramble the words :

انظر إلى الصور وأعد ترتيب الكلمات

1.



ejans

(الجيرة / شمال الجيرة ٢٠١٥)

2.



cato

(الجيرة / أبو النمرس ٢٠١٦ -
القاهرة / البساتين ٢٠١٥)

3.



iwndow

(الإسكندرية / المنيرة - الوادي الجديد
الخارجة ٢٠١٥ - القليوبية/الخانكة ٢٠١٦)

4.



srhits

(القاهرة / شرق القاهرة ٢٠١٥)

6

Look and write a sentence under each picture :

انظر واكتب جملة تحت كل صورة

1.



2.



(سوهاج / المراغة ٢٠١٦ -
البحيرة / كفر الدوار ٢٠١٥ -
المنوفية / شبين الكوم ٢٠١٤)

7

Punctuate the following sentence :

ضع علامات الترقيم للجملة التالية

what colour is it

(الجيرة / ٦ أكتوبر ٢٠١٤ - الغربية/السنطة ٢٠١٦)

8

Copy the following sentences :

انسخ الجمل الآتية

1. Red is my favourite colour.

(المنيا / أبو قرقاص ٢٠١٥ - الإسكندرية / المنيرة ٢٠١٦)

2. These are beautiful trees.

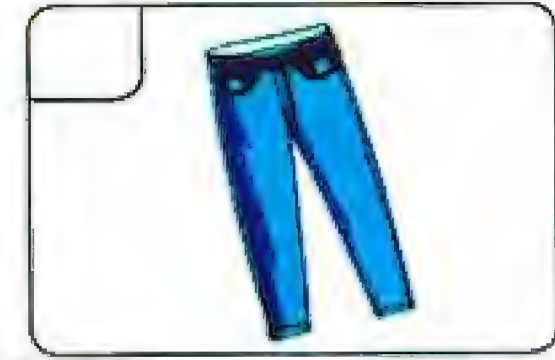
(المنوفية / شبين الكوم ٢٠١٥)

Test 2 on unit 7

1 Listen and number the pictures : استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2 Listen and fill in the gaps : استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

Mona : What colour is

Noha : It's green. Green is my colour.

3 **SB** Read and match A with B : اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B)

A

1. It
2. What colour
3. Black is my
4. They

B

- a. favourite colour.
- b. is red.
- c. are my skirts.
- d. is it ?
- e. department store.

4 Choose the correct word(s) between brackets : اختر الإجابة الصحيحة

1. (What - Where - When) do you live ?

2. They are my (shirt - skirt - shoes).

Tests on unit One

3. He is riding a (coat - soap - bike).

4. They (am - are - is) red bags.

5. What are (this - that - these) ?

5 Look at the pictures and unscramble the words :

انظر إلى الصور وأعد ترتيب الكلمات

1.



ohme

2.



neto

3.



kirst

4.

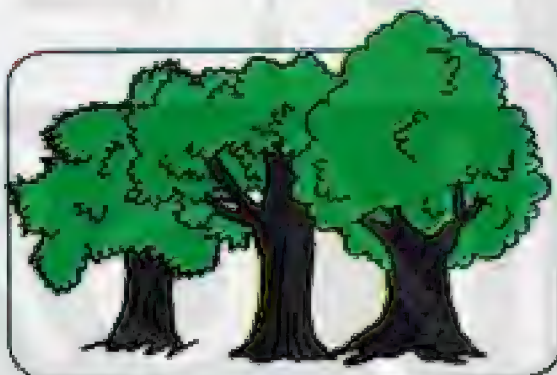


oatc

6 Look and write a sentence under each picture :

انظر واكتب جملة تحت كل صورة

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

ضع علامات الترقيم للجملة التالية

it's soap

8 Copy the following sentences :

انسخ الجمل الآتية

1. This is my house.

2. It is my book.

UNIT 8

In a Messy Classroom

فى فصل غير مرتب



الاهداف العامة للوحدة : Aims of the Unit

Listening / Speaking

- state a problem - تحديد المشكلة.
- suggest a solution - اقتراح حل.
- ask about location - السؤال عن المكان.
- specify location - تحديد مكان شيء ما.
- identify speakers in a conversation - التعرف على شخصيات المحادثة.

Reading / Writing

- write short sentences - كتابة جمل قصيرة.
- read short sentences - قراءة جمل قصيرة.
- vocabulary : classroom objects - التعرف على المفردات اللغوية الجديدة الخاصة بالاشياء التي توجد بحجرة الدراسة

Phonics

- identify sound of long u - التعرف على الصوت الممدود للحرف (u).
- associate sound of letters with written form - الربط بين أصوات الحروف وشكلها مكتوباً.

Grammar

- Where's / are ... ? - السؤال بـ (Where) مع المفرد والجمع.
- It's / They're in / on / under / next to ... - و الاجابة عليه باستخدام حروف الجر الخاصة بالمكان.

* العلامة SB تسبق أسئلة كتاب الطالب و كتاب التدريبات
* نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

Conversation Time

SB page 9 WB page 13



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

Key Vocabulary



Vocabulary



تابع جديد ذاكرولى على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



Conversation Characters

شخصيات المحادثة



Conversation Topic

موضوع المحادثة

The classroom is messy. Ali and Soha will get the broom to clean it up.

هناك فوضى داخل الفصل. سوف يقوم على و سها بإحضار المقشة لتنظيفه.

Conversation Time

A

Listen and repeat.

استمع الى المحادثة الآتية وردد.

Oh, no! What a mess!



Yeah, you're right.

Let's clean up.



Okay. Let's get the broom.

Exercise on Vocabulary

Look at the pictures and unscramble the words :

1.



leanc up

2.



orbom

(ابني سويف / ناصر ٢٠١٦)

3.



lcassroom

4.



smes

Unit 8

Learning to learn

1 Oh, no! What a mess!

١. أوه! يالها من فوضى!

* للتعبير عن ضيقك من الفوضى في مكان ما.

2 Yeah, you're right.

٢. نعم، أنت على حق.

* عندما تتفق مع شخص ما في الرأي.

3 Let's clean up.

٣. هيا ننظف.

* لتقديم اقتراح أو فكرة لشخص ما أو مجموعة أشخاص.

تستخدم (Let's + inf. مصدر الفعل)

4 What time is it ?

٤. كم الساعة ؟

* تستخدم (What time) للسؤال عن الوقت

وللإجابة نستخدم :

الوقت + It's



It is three o'clock.



It's two o'clock.



Exercise on Language Functions



• Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

Ahmed : Oh, no! What a

Kareem : Yeah, you're

Ahmed : Let's clean up.

Conversation Time

B Listen and find the speakers. استمع الى المحادثة السابقة وأوجد المتحدثين.

C Role-play the conversation with a partner. تبادل الأدوار للمحادثة السابقة مع زميلك.



Oh, no! What a mess!

Yeah, you're right.



Let's clean up.

Okay. Let's get the broom.



D Review. Listen and repeat. راجع محادثات وقواعد الوحدات السابقة ثم استمع وردد.



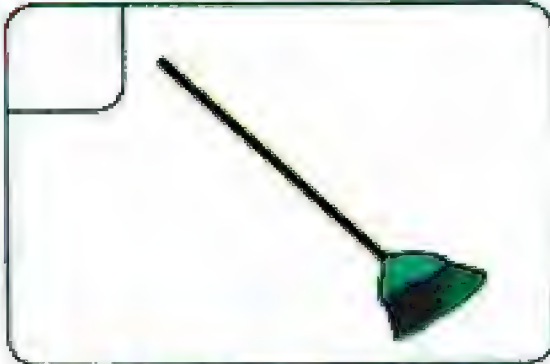
General Exercises

Conversation Time

1

Listen and number the pictures :

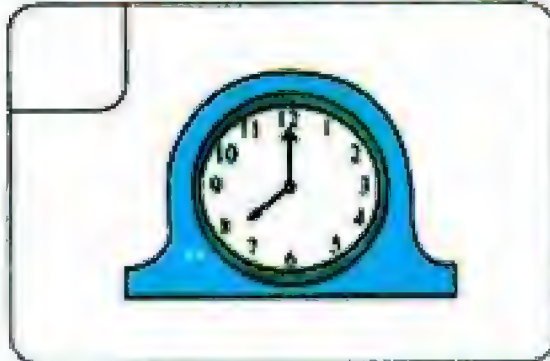
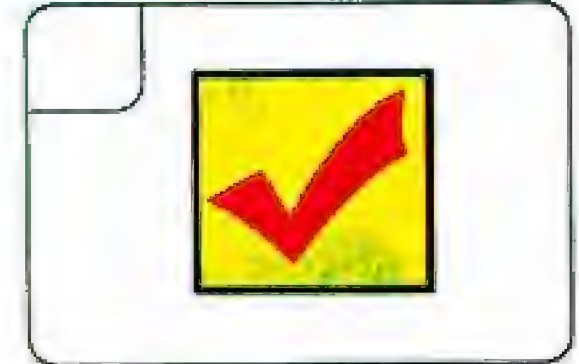
استمع إلى معلمك ورقم الصور



(الدفلية / غرب المنصورة ٢٠١٤)



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



(الغربية - شرق طنطا ٢٠١٤ - بني سويف / الوسطى ٢٠١٦)



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

Ali : Let's up.

Ahmed : Okay. Let's get the

(ادمياط / كفر سعد ٢٠١٤)

3

Read and match A with B :

A

1. What time
2. It
3. What a
4. Let's

B

- a. mess!
(الفيوم / غرب الفيوم ٢٠١٤ - القاهرة / المطرية ٢٠١٦)
- b. clean up.
(المنيا / ابو قرقاص ٢٠١٦)
- c. broom.
- d. 's two o'clock.
- e. is it ?

4

Choose the correct word(s) between brackets :

1. Let's (clean - cleaning - cleans) up. (القاهرة / مصر الجديدة ٢٠١٤)
2. We get the (lute - desk - broom) to clean up.
3. What time is it ? - It (am - are - is) six o'clock. (الإسكندرية / العجمي ٢٠١٤)

Conversation Time

4. It's (twenty - thirteen - two) o'clock.

(الشرفية / منيا القمح ٢٠١٥)

5. (What - How - Where) a mess!

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



leanc

2.



uble

3.



rboom

4.

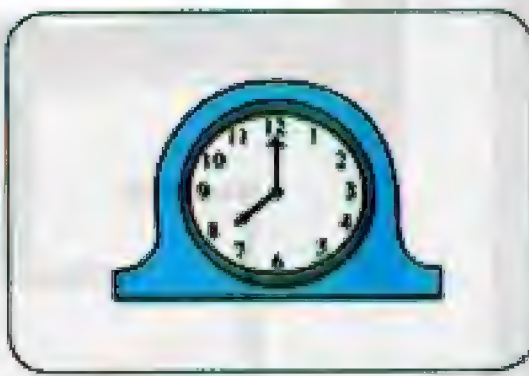


esms

(ابن سويف / ناصر ٢٠١٦)

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



(القيوبية / شيبين الكوم ٢٠١٦)

7 Copy the following sentences :

1. Let's get the broom to clean up.

2. That's right.

Dictation الإملاء

* يختار المعلم مجموعة واحدة لكل طالب من المجموعات الآتية لإختبار مدى استيعابه للمفردات اللغوية.

A.

mess
broom

صحيح
الساعة

B.

clean up
classroom

يحصل على
موافق / حسناً

Word & Practice Time

SB pages 10&11 WB pages 14&15

Word Time

A

Listen and repeat.

استمع وردد

Key Vocabulary



الاشياء الموجودة بحجرة الدراسة Classroom objects



computer
جهاز كمبيوتر



shelf رف



cupboard
دولاب / خزانة



table منضدة



desk
مكتب (طاولة للكتابة)



chair كرسي

Vocabulary



guitar آلة الجيتار



kite طائرة ورقية



basketball
كرة السلة



pencil قلم رصاص

Word Time

B

Listen and write the letter.

استمع واكتب الحرف الذي يسبق كل كلمة في مكانه المناسب على الصورة التالية.

a. shelf

b. chair

c. computer

d. table

e. desk

f. cupboard

**C**

Point and say the words.

اشر وقل الكلمات

Unit 8

Exercise on Vocabulary

Look at the pictures and unscramble the words :



1.

sdek



2.

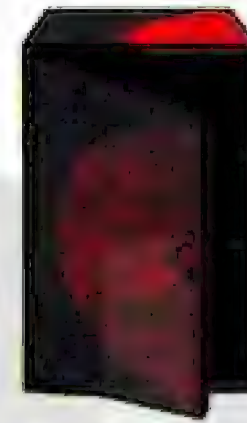
flhse

(القاهرة / الشروق ٢٠١٤)



3.

omcpuert



4.

ucpbaord

(السويس ٢٠١٥)

D

Listen and point.

استمع و اشر الى المتحدثين

A : Birds. Yellow birds.



A : This is for you.

B : Thanks. I like bananas.



A : I'm a teacher !

B : No, you aren't.

A : Yes, I am.



Word Time

Learning to learn

This is for you.

هذا / هذه لك

تستخدم لتقديم شيء إلى شخص ما وللرد نستخدم :

Thanks.

E

Write the words.

اكتب الكلمات التالية في مكانها الصحيح

computer - table - shelf - desk - chair - cupboard



C c



T t



C c



D d



C c



S s

لا تلمس الاشياء في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق التليجرام

تابع جديد ذاكرولي على
فيسبوك
تويتر
والس اب
تليجرام

Practice Time

A

Listen and repeat.

استمع ورد

Where's the book ?

Where are the books ?

It's

They're

in

on

under

next to

the cupboard.

Where's = Where is

It's = It is

They're = They are

Language Focus

1

Where is + (اسم مفرد) ؟

١. أين يكون ؟

تستخدم (Where is) للسؤال عن مكان شئ مفرد وللإجابة عن هذا السؤال نستخدم حروف الجر التى تدل على المكان :

under

تحت

on

على

in

فى

next to

بجانب - بجوار



Where is the ball ?



It's in the box.



2

Where are + (اسم جمع) ؟

٢. أين يكونوا ؟

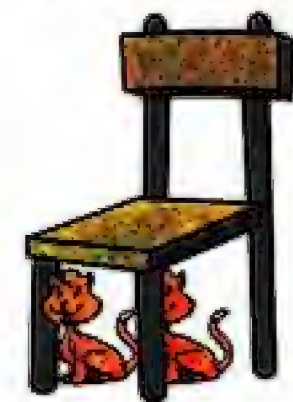
تستخدم (Where are) للسؤال عن مكان أشياء جمع وللإجابة عن هذا السؤال نستخدم حروف الجر التى تدل على المكان :



Where are the cats ?



They are under the chair.



Word Time

حروف الجر التي تدل على المكان :

(1) تحت under



Where are the books ?



They're under the shelf.



(2) على on



Where are my dogs ?



They're on the car.



(3) في in



Where's my dog ?



It's in the car.



(4) بجانب - بجوار next to



Where are the dogs ?



They are next to the car.



Exercise on Language Focus

Choose the correct word(s) between brackets :

1. (When - What - Where) is my bag ? - It's on the table.
2. It's (on - at - of) the table.
3. The cat is (on - next - in) to the door.
4. Where ('s - are - am) the birds ?
5. Where (are - am - 's) the cupboard ?

(الجيزة / ابو النمرس ٢٠١٦)

Unit 8

6. The book is (next - on - over) the desk.

(القاهرة / الشروق ٢٠١٤)

7. The doll is (next - under - over) the shelf.

(الجيزة / الهرم ٢٠١٤)

8. The socks (is - are - am) on the desk.

(الشرقية / منيا القمح ٢٠١٤)

B Listen and repeat. Then practise with a partner.

استمع وردد ثم تدرب مع زميلك.



Where's the guitar ?
It's on the table.



..... the bananas ?
They're under the chair.



..... the books ?
They're under the shelf.



Where's the basketball ?
.....



..... the kite ?
It's in the cupboard.



Where are the birds ?
.....

C Look at page 10. Point to the picture and practise with a partner.

انظر إلى صفحة (١٠) من كتاب الطالب وأشر إلى الصورة ثم تدرب مع زميلك.

Practice Time

D

Listen and sing along.

استمع وغن.

Where's the pen?

Where's the pen ?

It's on the book.

Where's the book ?

It's on the chair.

Where's the chair ?

It's on the desk.

Oh, no! What a mess!

Where's the desk ?

It's under the chair.

Where's the chair ?

It's under the book.

Where's the book ?

It's under the pen.

Oh, no! What a mess!

Where are the socks ?

They're in the shoes.

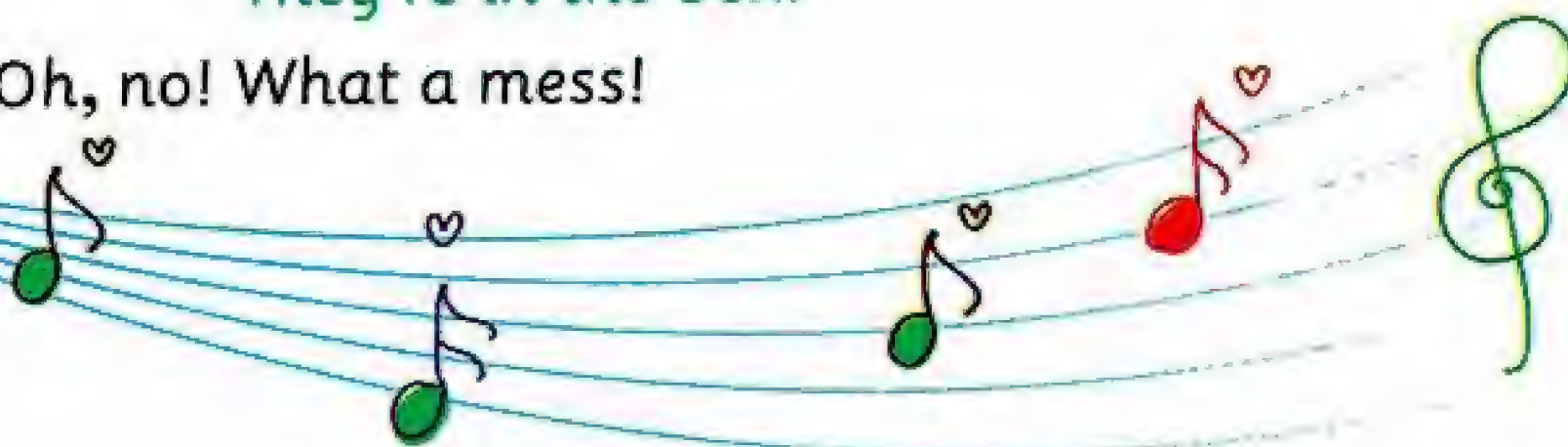
Where are the shoes ?

They're in the shorts.

Where are the shorts ?

They're in the box.

Oh, no! What a mess!



General Exercises

Word & Practice Time

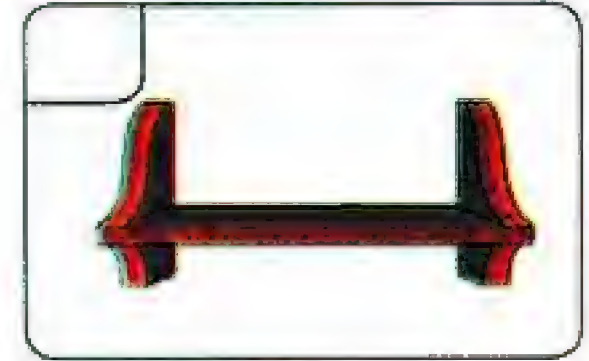
1 **SB** Listen and number the pictures : استمع إلى معلمك ورقم الصور



(القلبوية / الخانكة ٢٠١٦)



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



(الإسماعيلية ٢٠١٤)



(الجيزة / العياط ٢٠١٤ - القليوبية / غرب شبرا الخيمة ٢٠١٦)



(اسيوط / منقلاوط ٢٠١٤)

2 **SB** Listen and fill in the gaps : استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : What time it ?

B : It's o'clock.

(الغربية / شرق طنطا ٢٠١٦)

3 Read and match A with B :

A

1. The cupboard
2. Yeah, you
3. The cats are
4. Where are

B

- a. 're right.
- b. the pens ?
- c. is in the bedroom.
- d. the pencil ?
- e. under the table.

(دمياط / كفر سعد ٢٠١٤)

(المنوفية / الزهر الشريف ٢٠١٦)

Word & Practice time

4 Look at the pictures and unscramble the words :

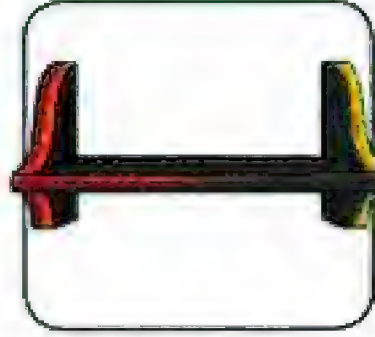
1.



hcair

(الفيوم / شرق ٢٠١٦)

2.



hslef

(المنيا / ابو قرقاص ٢٠١٦
- سوهاج / طما ٢٠١٤)

3.



udner

(الفيوم / غرب الفيوم ٢٠١٤)

4.



ni

5 Look and write a sentence under each picture :

1.



(القليوبية / غرب شبرا الخيمة ٢٠١٦)

2.



(الدقهلية / المطرية ٢٠١٤)

Dictation الإملاء

* يختار المعلم مجموعة واحدة لكل طالب من المجموعات الآتية لإختبار مدى استيعابه للمفردات اللغوية.

A.

computer
deskمنضدة
كرسى

B.

cupboard
guitarرف
كرة سلة

Enjoy Learning English

..... جزء يساعدك على مذاكرة الدرس بالكامل بطريقة ممتعة.



Read

اقرأ

computer

shelf

cupboard

Spell

تهجى

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

Complete

أكمل

c...mp...ter

sh...lf

c...pb...ard

Trace

تتبع

computer

shelf

cupboard

Write

اكتب



Enjoy Learning English

..... جزء يساعدك على مذاكرة الدرس بالكامل بطريقة ممتعة.



Read

اقرأ

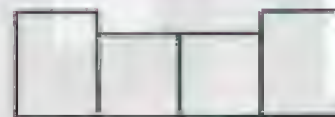
table

desk

chair

Spell

تهجى



Complete

أكمل

t...ble

d...sk

ch...ir

Trace

تتبع

table

desk

chair

Write

اكتب



المعاصر انجليزى (شرح) ٣ ابتدائي / ترم ٢ (م : ٩)

65

شاهد الصور متحركة وناطقة

تقنية
جديدةحمل برنامج El-Moasser Activities Prim.3 من Google play
وافتح البرنامج ثم استمتع بالصور المجسمة والناطقية .

ar



chair

كرسى



computer

جهاز كمبيوتر



cupboard



دولاب / خزانة



desk

مكتب (طاولة للكتابة)



table

منضدة



shelf

رف



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

Phonics Time

SB page 12 WB page 16

Key Vocabulary



انقر على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakroolySite

A

Listen and repeat.

استمع إلى النطق الصوتي الممدود لحرف (u) والكلمات التي تحتوي عليه وردد.

Long u



blue

لون أزرق



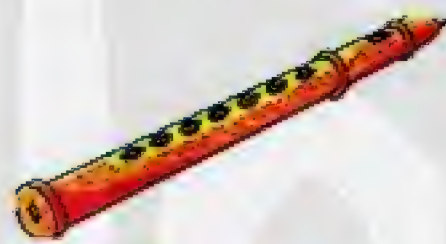
glue

صمغ



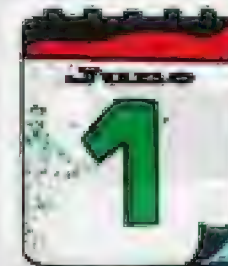
true

صحيح



flute

آلة الناي/المزمار



June

شهر يونيو



tube

أنبوبة

Vocabulary



tune

نغمة



lute

آلة العود



cute

ظريف/لطيف



seed

بذرة



run

يجري



cup

فنجان

Unit 8

tight	مشدود/ضيق	clue	مفتاح حل اللغز
mine	ملكي	sea	بحر
dune	كثبان (كوم) من الرمال	lake	بحيرة

Exercise on Vocabulary

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



(الجيزة / بولاق الدكرور ٢٠١٦)



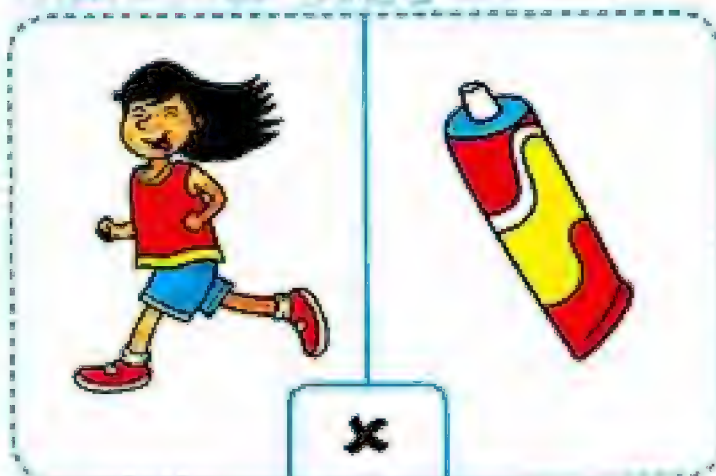
(الإسكندرية / برج العرب ٢٠١٤)

B

Do they both have long u ? Listen and put ✓ or x.

هل كلا الكلمتان تحتويان على صوت حرف (u) الممدود ؟ استمع وضع علامة (✓) أو (x).

1. run, tube



x

2. true, blue



✓

Phonics Time

3. flute, cup



4. glue, June



C

Read the words.

اقرأ الكلمات الآتية

1. clue
true2. blue
glue3. dune
tune4. cute
lute

D

Look at C. Listen and point. انظر لكلمات الجزء (C). ثم استمع واطر الى كل كلمة.

true, /t/-/r/-/u:/, true

dune, /d/-/j/-/u:/-/n/, dune

lute, /l/-/u:/-/t/, lute

glue, /g/-/l/-/u:/, glue

cute, /k/-/j/-/u:/-/t/, cute

tune, /t/-/j/-/u:/-/n/, tune

clue, /k/-/l/-/u:/, clue

blue, /b/-/l/-/u:/, blue

E

Listen and circle.

استمع وضع دائرة حول الكلمة التي تسمعها

1. tight, tight

boat

cake

tight

2. tube, tube

row

sea

tube

3. seed, seed

home

day

seed

4. lake, lake

lake

bike

June

5. note, note

mail

mine

note

General Exercises

Phonics Time

1 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



fulte

(دمياط / كفر سعد ٢٠١٤)

2.



eesd

(القاهرة / المطرية ٢٠١٦)

3.



ubte

4.



cpu

(بنى سويف / الوسطى ٢٠١٦)

2 Look and write a sentence under each picture :

1.



(بنى سويف / الفشن ٢٠١٤)

2.



(أسيوط / الفتى ٢٠١٥)

3 Punctuate the following sentence :

this pen is mine

4 Copy the following sentences :

1. They are on the shelf.

2. It's true.

Enjoy Learning English

..... جزء يساعدك على مذاكرة الدرس بالكامل بطريقة ممتعة.



Read

اقرأ

flute

June

tube

Spell

تهجى

flute

June

tube

Complete

أكمل

fl...te

J...n....

t...b....

Trace

تتبع

flute

June

tube

Write

اكتب



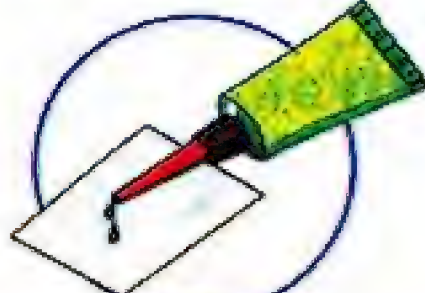
Enjoy Learning English

..... جزء يساعدك على مذاكرة الدرس بالكامل بطريقة ممتعة.



Read

blue



glue



اقرأ

true

Spell

تهجى

blue

glue

true

Complete

أكمل

bl.....

gl.....

tr.....

Trace

تتبع

blue

glue

true

Write

اكتب



Revision

on unit 8



جزء يساعدك على تنمية مهارات التعامل مع الورقة الامتحانية

1 Conversation Time :

Soha : Oh, no ! What a mess!

Ali : Yeah, you're right.

Soha : Let's clean up.

Ali : Okay. Let's get the broom.

- سُها : أوه! يالها من فوضى!

- علي : نعم، أنتِ على حق.

- سُها : هيا نظف.

- علي : حسناً. هيا نحضر المكنسة.

2 Word Time & Practice Time :



computer

كمبيوتر

The computer is on the desk.



table

مائدة

The cat is under the table.



cupboard

دولاب

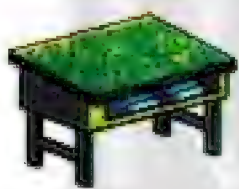
The kite is in the cupboard.



shelf

رف

The books are on the shelf.



desk

مكتب

The book is in the desk.



chair

كرسي

The banana is under the chair.

* لاحظ استخدام حروف الجر الدالة على المكان عند السؤال بـ **Where**

Where's the book ?

It's

in

on

under
next to

the cupboard.

Where are the books ?

They are

3 Phonics Time :

لاحظ النطق الصوتي الممدود لحرف (u) :

blue

لون أزرق

true

صحيح

June

شهر يونيو

glue

صمغ

flute



آلة الناي/المزمار

tube

أنبوبة



جزء يساعدك على التدرب والتعامل مع الأسئلة التي قد تكون صعبة في الورقة الامتحالية

	It's	in on under next to	chair
	They are		the shelf.

السؤال السادس في ورقة الامتحان



6 Look and write a sentence under each picture :

انظر واكتب جملة تحت كل صورة :

1



2



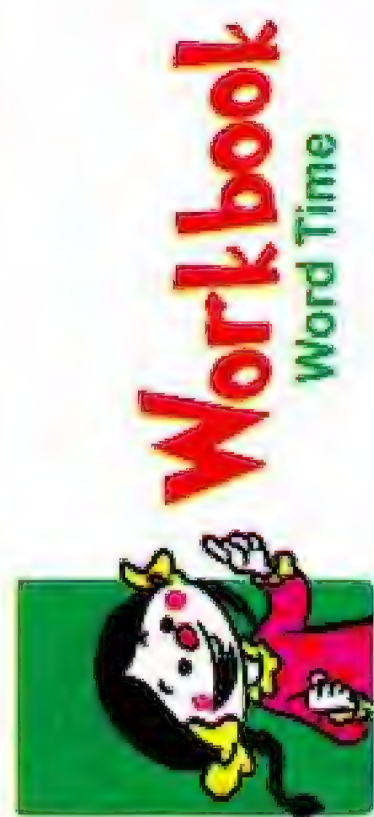
3



4



Workbook Unit Eight



A Look and circle :

انظر إلى الصور وضع دائرة



1. computer shelf 2. table chair 3. cupboard computer 4. shelf desk 5. cupboard chair 6. table desk

B Look and write :

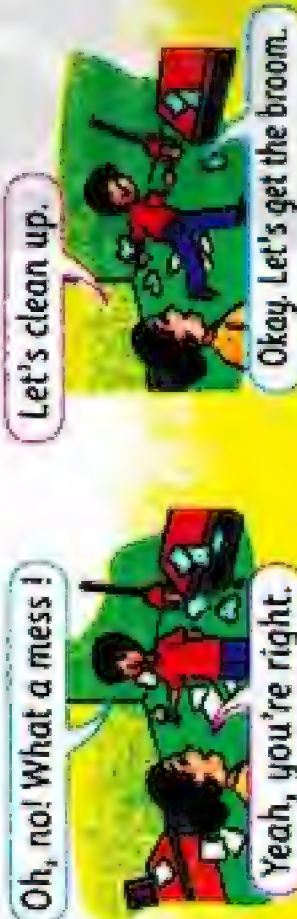
انظر واكتب



It's a chair.



It's a computer.



A Read and match A with B :

اقرأ وجعل المقود (A) بالمقود (B)

A

1. What (d)

2. Let's

3. You

B

a. clean up.

b. in the cupboard.

c. are right.

d. a mess !

B Complete the conversation :

A. O h i n o i W h o t a 12 13 14 15 16

B. Y e a h Y o u r e r i g h t 12 13 14 15 16 17

C. L e t ' s C l e a n u p 11 12 13

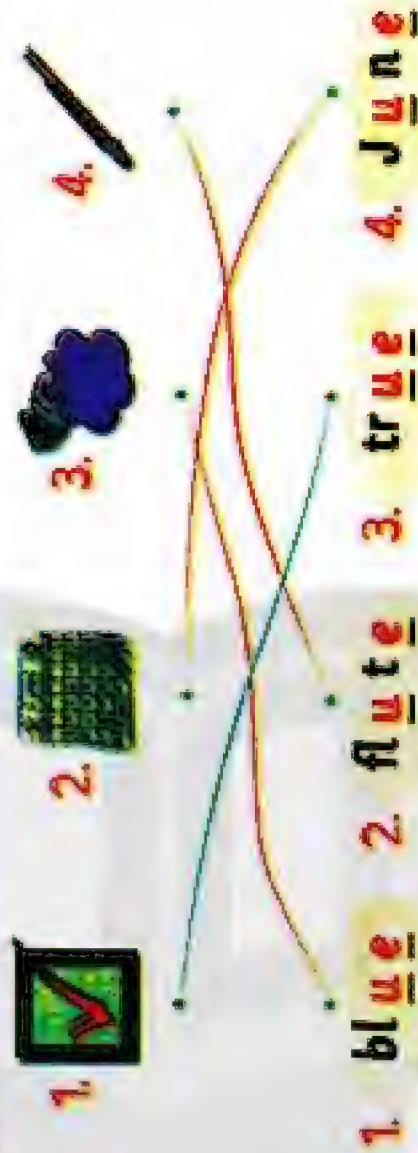
D. O k o y L e t ' s t h e b r o o m 14 15 16 17 18 19 20 21 22

Solve the puzzle.

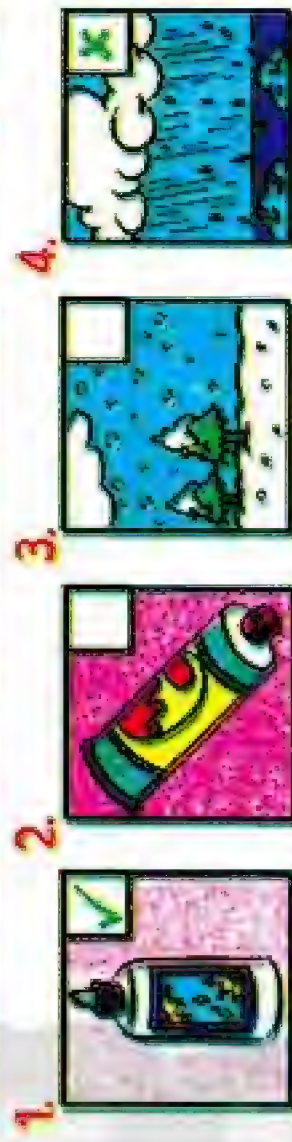
like English time
B13 C7 B13 D2 A13 C9 A4 B14 C7 B13 C5 A8 B14 B13 D2 B11 C13



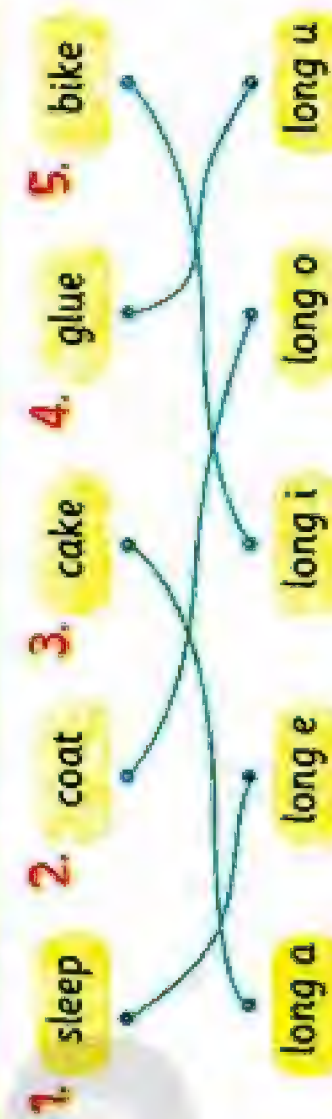
Match and write:



B Does it have long u? put ✓ or x.



C Read and match.



Workbook

Practice Time



Look and circle:



B Look and write:



1. Where's the kite? It's under the table.

2. Where are the books? They're on the shelf.

3. _____

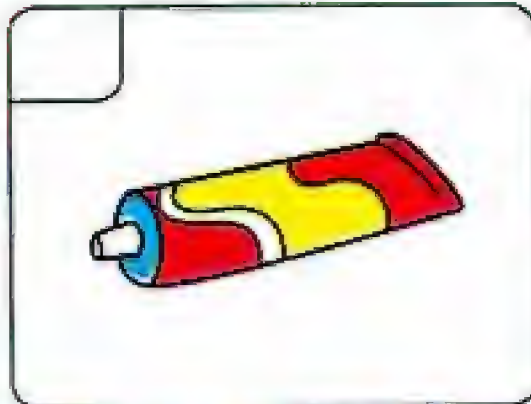
4. _____

Test 3 on unit 8

Collected from schools Examinations

اختبار على الوحدة مجمع من امتحانات المدارس

1 Listen and number the pictures : استمع إلى معامك ورقم الصور



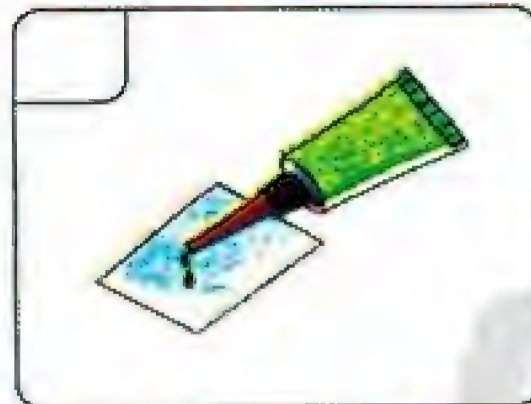
(القاهرة / البساتين و دار السلام ٢٠١٥)



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



(الغربية / غرب المحلة ٢٠١٤)



(الشرقية / أبو حماد ٢٠١٤ - البحيرة / ادكو ٢٠١٦)



(الجيزة / الدقي ٢٠١٤)



(الجيزة / شمال الجيزة ٢٠١٤ / الدقهلية شرق المنصورة ٢٠١٦)

2 Listen and fill in the gaps : استمع إلى معامك واملأ الفراغات

A : Where are the ?

B : They are the shelf. (الغربية / شرق طنطا ٢٠١٥ - المنيا / أبو قرقاص ٢٠١٦)

3 Read and match A with B :

A

1. Where is
2. It's next
3. The bird
4. Oh, no ! What

B

- a. is on the tree.
- b. a mess !
- c. flute.
- d. the kite ?
- e. to the table.

(بني سويف - الوسطي ٢٠١٦ / البحيرة - كوم حمادة ٢٠١٥ / المنيا - شمالوط ٢٠١٥ / المنوفية - شبين الكوم ٢٠١٦ / الشرقية - منيا القمح ٢٠١٥)

4 Choose the correct word (s) between brackets :

1. It's (in - on - next) the table.

(القاهرة / البساتين و دار السلام ٢٠١٥ / مدينة نصر ٢٠١٦)

2. (What - Where - Who) is the book ? (الجيزة / بولاق الدكرور ٢٠١٦ - القاهرة / الزيتون ٢٠١٤)
3. The cap is next (to - on - in) the computer. (الإسكندرية / المنتزه ٢٠١٥)
4. Let's (get - play - listen) the broom to clean up. (الشرقية / منيا الفصح ٢٠١٥)
5. What (tea - tree - time) is it ? (بورسعيد ٢٠١٤ / البحيرة - إيتاي البارود ٢٠١٥)

5

Look at the pictures and unscramble the words :

1.



uleg

.....
(كفر الشيخ / فوه ٢٠١٥)
(الإسكندرية / المنتزه ٢٠١٦)

2.



tule

.....
(القاهرة - المطرية ٢٠١٦ / السويس / جنوب السويس ٢٠١٥)

3.



itke

.....
(إبنى سويف / الوسطى ٢٠١٦ - بورسعيد / شمال بورسعيد ٢٠١٥)

4.



sedk

.....
(المنيا / أبو قرقاص ٢٠١٥ / القليوبية / الخانكة ٢٠١٦)

6

Look and write a sentence under each picture :

1.



.....
(قنا / نجح حمادي ٢٠١٤)

2.



.....
(أسوان / إدفو ٢٠١٤)

7

Punctuate the following sentence :

where are you from

.....
(الأقصر / إسنا ٢٠١٤)

8

Copy the following sentences :

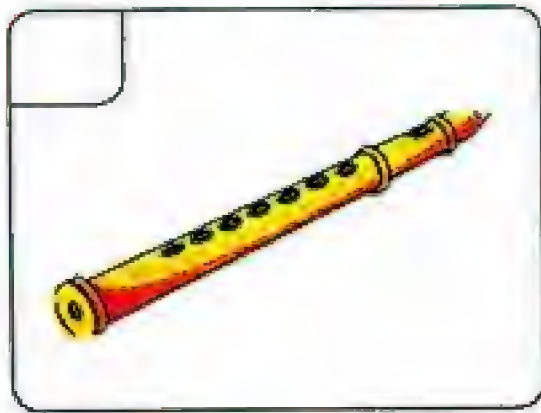
1. The book is on the desk.

2. I'm going to the club.

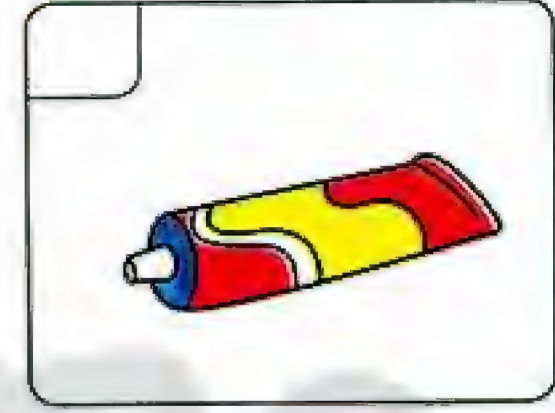
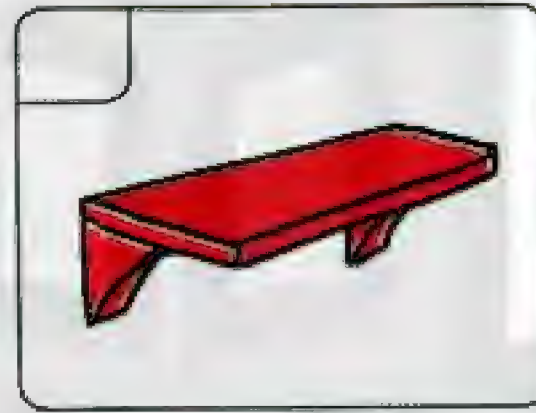
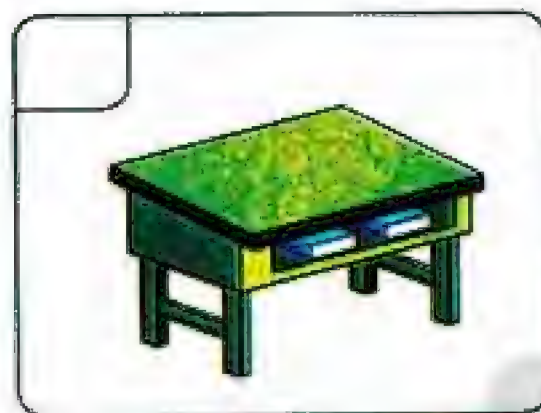
.....
(الغربية / بسيون ٢٠١٤)

Test 4 on unit 8

1 Listen and number the pictures : استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب



2 Listen and fill in the gaps : استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

Adel : Oh, no! a mess!

Ali : Yeah, you're right.

Adel : Let's up.

تابع ذاكروولى على موقعنا
https://www.zakrooly.com

3 SB Read and match A with B :

A

1. These are
2. What time
3. The cars
4. The kite is

B

- a. the desk.
- b. is it ?
- c. my pencils.
- d. in the cupboard.
- e. are in the street.

4 Choose the correct word (s) between brackets :

1. Where (is - are - am) the books ?

Unit 8

2. They are (in - on - next) to the box.
3. Oh, no! What a (right - mess - dune)!
4. Let's get the (flute - lute - broom) to clean up.
5. (Where - What - When) is my dog ? - It's in the car.

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



uetl

2.



utne

3.



atble

4.



pcuboard

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

ahmed and Noha clean up their room

8 Copy the following sentences :

1. You are right.

2. The ball is next to the table.

UNIT 9

In the Shop

فى المتجر



Aims of the Unit

الأهداف العامة للوحدة :

Listening / Speaking

- ask about a problem - السؤال عن مشكلة.
- describe a problem - وصف المشكلة.
- express indecision - التعبير عن التردد / الحيرة.
- describe possession - وصف الممتلكات.
- identify speakers in a conversation - التعرف على شخصيات المحادثة.

Reading / Writing

- write short sentences - كتابة الجمل القصيرة.
- read short sentences - قراءة الجمل القصيرة.
- vocabulary : food - تعلم المفردات اللغوية : الأطعمة.

Phonics

- distinguish between short a and long a - التمييز بين الصوت القصير والممدود لحرف (a).
- associate sound of letters with written form - الربط بين أصوات الحروف وشكلها مكتوباً.

Grammar

- I have / don't have - أنا أملك / أنا لا أملك

* العذمة SB تسبق أسئلة كتاب الطالب و كتاب التدريبات
* نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

Conversation Time

SB page 17 WB page 21



نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي

Conversation Time

Key Vocabulary

wrong	خطأ	brown	لون بني
please	من فضلك	hurry	يسرع
shop	متجر/محل	late	متأخر

Conversation
Characters
شخصيات المحادثة



Sarah's mother



Sarah

في المتجر In the shop

Conversation Topic موضوع المحادثة

Sarah and her mother are in the shop. They're late. Sarah's mother is asking her to decide what she wants.

سارة ووالدتها في المتجر. ولكنهما متأخرين لذلك طلبت والدتها سارة أن تحدد ما تريد.

A

Listen and repeat.

استمع وردد.

Uh-oh!

We're late. Please
hurry!



What's wrong ?

Oh...I can't decide.

Unit 9

Exercise on Vocabulary

• Look at the pictures and unscramble the words :

1.



atle

2.



rbwon

3.



rwogn

4.



urrhy

Learning to learn

1

Uh-oh!

١. تُستخدم للتعبير عن الإنزعاج.

2

What's wrong ?

٢. مما تشكو ؟ / ما الأمر ؟

تُستخدم لسؤال شخص ما عن مشكلة.

3

We're late. Please hurry!

٣. نحن متأخرون من فضلك أسرع !

4

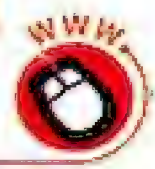
I can't decide.

٤. لا أستطيع أن أقرر (أحدد).

تُستخدم للتعبير عن الحيرة.

Conversation Time

Exercise on Language Functions



● **SB** Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

Noha : What's ?

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Mona : We're late. Please !

(الفيديو/الخانكة ٢٠١٦ - الفيوم/ اطسا ٢٠١٦)

B

Listen and find the speakers. استمع إلى المحادثة السابقة وأوجد المتحدثين.

C

Role-play the conversation with a partner.

تبادل الأدوار مع زميلك.

Uh-oh!

What's wrong ?

We're late. Please hurry!

Oh...I can't decide.

D

Review. Listen and repeat. راجع محادثات وقواعد الوحدة السابقة ثم استمع وردد.

What colour is it ?

It's brown.



General Exercises

Conversation Time

1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



(أنا / نجح حمادي ٢٠١٤)



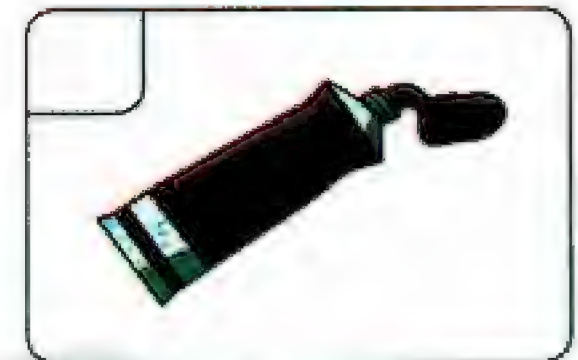
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



(الإسكندرية / المنيرة ٢٠١٤)



(السويس ٢٠١٦ - المنوفية/بركة السبع ٢٠١٤)



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

Kareem : Uh-oh!

Seif : What's ?

Kareem : We're Please hurry!

(أنا / فوض ٢٠١٦)

3

Read and match A with B :

A

1. I can't

2. What

3. We

4. It is

B

a. 's wrong ?

b. brown.

c. 're late.

d. is blue.

e. decide.

(الاسماعيلية ٢٠١٦)

Conversation Time

4

Look at the pictures and unscramble the words :

1.



urhyr

(الجيزة / شمال الجيزة ٢٠١٥)

2.



atle

3.



deicde

4.



hsop

5

Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



6

Punctuate the following sentence :

we're late

Dictation الإملاء

* يختار المعلم مجموعة واحدة لكل طالب من المجموعات الآتية لإختبار مدى إستيعابه للمفردات اللغوية.

A.

wrong
pleaseمتأخر
محل

B.

brown
hurryيقرب
لا يستطيع

Word & Practice Time

SB pages 18&19 WB pages 22&23

Word Time

A

Listen and repeat.

استمع وردد.

Key Vocabulary



اطعمة ومشروبات Food & drinks



candy حلوى



juice عصير



water ماء

ice cream
آيس كريم

popcorn فشار

chips
رقائق بطاطس مقلية

Vocabulary

Thank you.

get شكراً لك.

يحصل على

let's

like هيا

يحب

Word Time

B

Listen and write the letter.

استمع واكتب الحرف الذي يسبق كل كلمة في مكانه المناسب على الصورة التالية.

a. popcorn

b. ice cream

c. candy

d. chips

e. water

f. juice



C

Point and say the words.

اشر وقل الكلمات

Exercise on Vocabulary

Look at the pictures and unscramble the words :

1.



awert

(المنوذية / البادور ٢٠١٥ - القليوبية / الخانكة ٢٠١٦)

2.



oprocnp

(الفيوم / ادارة شرق ٢٠١٦)

3.



hispc

4.



ujcie

(البحيرة / اذكو ٢٠١٥ - الفيوم / ادارة شرق ٢٠١٦)

D

Listen and point.

استمع وأشر إلى المتحدثين.

A: Oh, no! What a mess! Let's clean up.

B: Okay. Let's get the broom.



A: Where's the candy ?

B: It's next to the chips.

A: Thank you.



A: Hey, Kareem.

Do you like chips ?

B: No, I don't. I like popcorn.



Word Time

Learning to learn

للسؤال عن مكان شئ ما نستخدم :

Where's + اسم الشئ (مفرد) ؟

أين

و للإجابة نستخدم :

It's + مكان الشئ

A: Where's the candy ?

B: It's next to the popcorn.

E

Write the words.

اكتب الكلمات التالية فى مكانها الصحيح

candy - ice cream - chips - juice - popcorn - water



C c



I i



C c



J j



P p



W w

Practice Time

A

Listen and repeat.

استمع وردد

I
You
We
They

have

candy.

I
You
We
They

don't have

juice.

don't = do not

Language Focus



تابع جديد ذاكرولى على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

يستخدم الفعل **have** للتعبير عن الملكية مع ضمائر الفاعل **I / You / We / They** وتستخدم **don't have** عند النفي.

Affirmative

الإثبات

Negative

النفي

I		
You		
We	have	chips.
They		
(الاسم الجمع)		

I		
You		
We	don't have	chips.
They		
(الاسم الجمع)		



I have popcorn.



I don't have popcorn.



We have chips.



We don't have chips.

Exercise on Language Focus

Choose the correct word(s) between brackets :

1. I (doesn't - do - don't) have candy.
2. We (has - have - are) juice. (الأسكندرية / العجمي ٢٠١٦)
3. (They - She - He) have chips. (الأسكندرية / المنتزة ٢٠١٦)
4. I don't (has - have - got) a car.
5. Ahmed and Tamer (have - has - are) ice cream.
6. My sisters (don't - isn't - doesn't) have chips. (البحيرة / كفر الدوار ٢٠١٥)
7. Jana and Rodina (have - doesn't have - has) candy. (المنيا / أبو قرقاص ٢٠١٥)
8. (We - He - She) don't like chips. (الأقصر / إسنا ٢٠١٥)

B Listen and repeat. Then practise with a partner.

استمع وردد ثم تدرب مع زميلك.



You have popcorn.
You don't have chips.



You have ice cream.
You candy.



We juice.
We don't have water.



They have candy.
They popcorn.



I have water.

I ice cream.



They don't have juice.



Look at page 18. Point to the picture and practise with a partner.

انظر إلى صفحة (١٨) من كتاب الطالب وأشر إلى الصورة ثم تدرب مع زميلك.

They have juice.

They don't have water.



- | | | | |
|-------------|---------|-------------|----------------------|
| 1. computer | كمبيوتر | 4. cupboard | دولاب/خزانة |
| 2. shelf | رف | 5. chair | كرسى |
| 3. table | منضدة | 6. desk | مكتب (طاولة للكتابة) |

Practice Time

D

Listen and sing along.

استمع وغن.

We Have Candy

We have candy.

We have candy.

We have water.

We have water.

We don't have ice cream.

We don't have ice cream.

We don't have ice cream.

We have water.

They have juice.

They have juice.

They have chips.

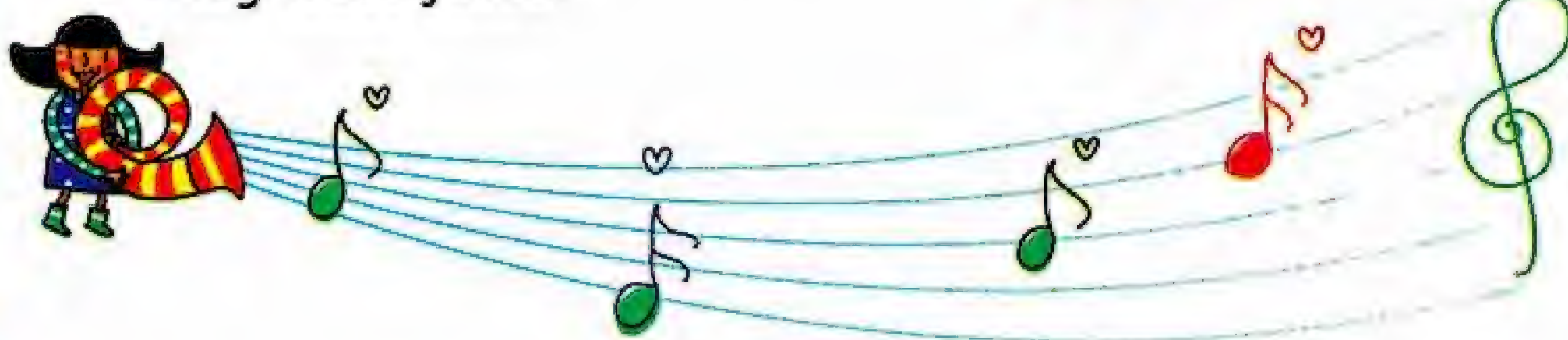
They have chips.

They don't have popcorn.

They don't have popcorn.

They don't have popcorn.

They have juice.



General Exercises

Word & Practice Time

1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



(الجيرة / الهرم ٢٠١٤)



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



(الاسماعيلية ٢٠١٦ - الدقهلية / ميت غمر ٢٠١٦)



(العربية / السنطة ٢٠١٦)

2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : Where's the ?

B : It's to the chips.

A : Thank you.

(بنى سويف / الفشن ٢٠١٤)

3

Read and match A with B :

A

1. Let's get the broom
2. I like
3. They
4. Do

B

- a. chips.
- b. to clean up.
- c. you have presents ?
- d. doesn't have water.
- e. have socks.

(القليوبية / غرب شبرا الخيمة ٢٠١٦)

Word & Practice time

4 Choose the correct word(s) between brackets :

1. They (have - has - does) rice. (المليوية/الخانكة ٢٠١٦ - بنى سويف / سمسطا ٢٠١٥)
2. (Where - What - Who) is the book ? - It's under the chair. (بنى سويف / الوسطى ٢٠١٦ - بنى سويف / سمسطا ٢٠١٥)
3. I like to eat (juice - water - chips). (الفيوم / شرق ٢٠١٦ - الدقهلية / غرب المنصورة ٢٠١٦)
4. Soha and Laila don't (has - having - have) ice cream. (سوهاج / جرجا ٢٠١٥)
5. We're (right - late - happy). Please hurry!

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



hipcs

(المنيا / أبو قرقاص ٢٠١٥)

2.



oporcnp

(الغربية / المنقطة ٢٠١٦)

3.



cie crema

4.



hacir

6 Punctuate the following sentence :

do you like chips

Dictation الإملاء

* يختار المعلم مجموعة واحدة لكل طالب من المجموعات الآتية لإختبار مدى إستيعابه للمفردات اللغوية.

A.

chips
candyآيس كريم
عصير

B.

let's
popcornيحب
ماء

شاهد الصور متحركة وناطقة

تقنية
جديدةحمل برنامج El-Moasser Activities Prim.3 من Google play
وافتح البرنامج ثم استمتع بالصور المجسمة والناطقة .

ar



water

ماء



juice

عصير



ice cream

آيس كريم



popcorn

فشار



candy

حلى



chips

رقائق بطاطس مقلية



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

Enjoy Learning English

..... جزء يساعدك على مذاكرة الدرس بالكامل بطريقة ممتعة.



Read

اقرأ

candy

juice

water

Spell

تهجى



Complete

أكمل

c....ndy

j....ice

w....t....r

Trace

تتبع

candy

juice

water

Write

اكتب



Enjoy Learning English

..... جزء يساعدك على مذاكرة الدرس بالكامل بطريقة ممتعة.



Read

اقرأ

ice cream

popcorn

chips

Spell

تجلى

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Complete

أكمل

ic... cr...am

p...pc...rn

ch...ps

Trace

تتبع

ice	cream
-----	-------

pop	corn
-----	------

chips

Write

اكتب

--

--

--



Phonics Time

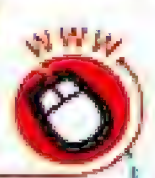
SB page 20 WB page 24

Key Vocabulary

A

Listen and repeat.

استمع إلى النطق الصوتى القصير والممدود للحرف (a) فى الكلمات الآتية وردد.



Short a
/æ/



cap
قبعة



man
رجل

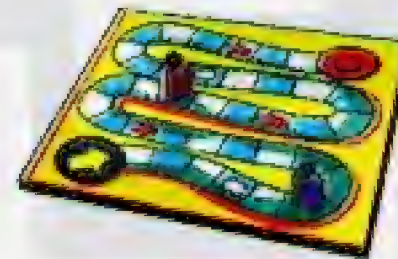


sad
حزين

Long a
/eɪ/



day
يوم



game
لعبة



pain
ألم/وجع

Vocabulary



back
ظهر



pan
مقلاة



tap
صنبور



map
خريطة



cane
(عصا للمشى)



bake
يخبز



tape
شريط لاصق



made
صنع

main	رئيسي / اساسي	mate	صديق / رفيق
lack	نقص / قلة	mad	مجنون

Exercise on Vocabulary

Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



B

Does it have short a or long a ? Listen and circle.

هل الكلمة تحتوي على حرف (a) القصير أم الممدود ؟ استمع وضع دائرة.

1. train, train



short a
long a

2. ant, ant



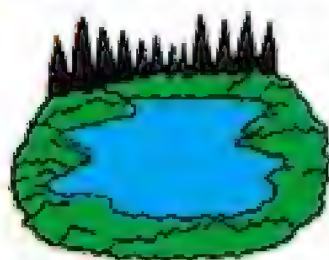
short a
long a

3. cane, cane



short a
long a

4. lake, lake



short a
long a

5. hat, hat



short a
long a

Phonics Time



Read the words.

اقرأ الكلمات الآتية

- | | | | |
|---------|--------|--------|--------|
| 1. back | 2. man | 3. pan | 4. tap |
| bake | main | pain | tape |
| lack | can | ran | mad |
| lake | cane | rain | made |



Look at C. Listen and point. أنظر لكلمات الجزء (C). ثم استمع وأشر إلى كل كلمة.

tap, /t/-/æ/-/p/, tap

pain, /p/-/eɪ/-/n/, pain

rain, /r/-/eɪ/-/n/, rain

lack, /l/-/æ/-/k/, lack

bake, /b/-/eɪ/-/k/, bake

main, /m/-/eɪ/, n/, main

can, /k/-/æ/-/n/, can

man, /m/-/æ/-/n/, man



Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. main, main

man main

2. mad, mad

mad made

3. May, May

map May

4. mat, mat

mat mate

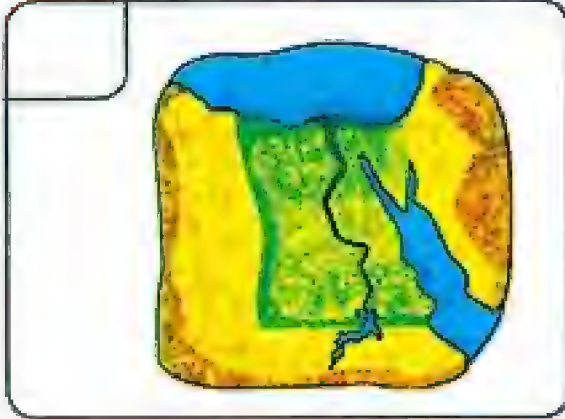
General Exercises

Phonics Time

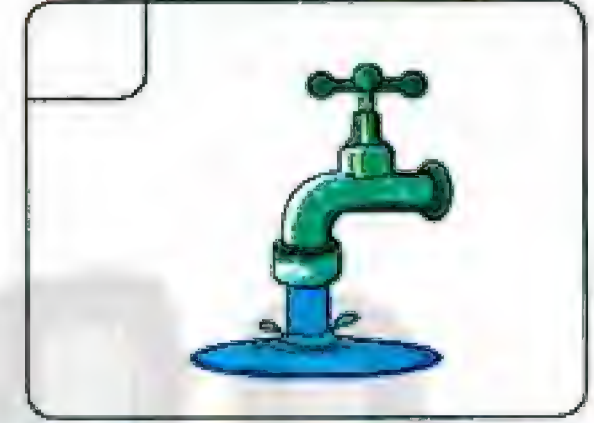
1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



(قنا / قوص ٢٠١٦ - القليوبية / شرق شبرا الخيمة ٢٠١٦ - كفر الشيخ / فوه ٢٠١٦)

2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات.

Yasmeen : is the candy ?

Mona : It's the table.

3

Read and match A with B :

A

1. We
2. What's
3. Those are
4. She

B

- a. wrong ? (القليوبية / شبين القناطر ٢٠١٦)
- b. my shoes.
- c. you doing ?
- d. is my sister. (المنوفية / قويسنا ٢٠١٦)
- e. don't have chips.

Phonics Time

4

Look at the pictures and unscramble the words :

1.



pani

أفيا / قوس (١٦-١٢)

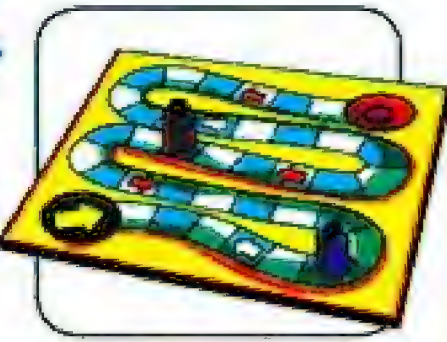
2.



ncae

القلوبية / كمر شكر (١٤-١٢)

3.



agme

أدبيات / كمر سعد (١٤-١٢)

4.



abke

5

Look and write a sentence under each picture :

1.



الذكورية / غرب المنصورة (١٥-١٢)

2.



6

Punctuate the following sentence :

what's wrong

Dictation الإملاء

* يختار المعلم مجموعة واحدة لكل طالب من المجموعات الآتية لإختبار مدى إستيعابه للمفردات اللغوية.

A.

game
painصنع
مقالة

B.

bake
caneيوم
قطار

Enjoy Learning English

..... جزء يساعدك على مذاكرة الدرس بالكامل بطريقة ممتعة.

Short a



Read

اقرأ

cap

man

sad

Spell

تهجى

cap

man

sad

Complete

أكمل

c...p

m...n

s...d

Trace

تتبع

cap

man

sad

Write

اكتب



Enjoy Learning English

..... جزء يساعدك على مذاكرة الدرس بالكامل بطريقة ممتعة.

long a



Read

اقرأ

day

game

pain

Spell

تهجى

day

game

pain

Complete

أكمل

d....

g...m...

p....n

Trace

تتبع

day

game

pain

Write

اكتب



Revision

on Unit 9



جزء يساعدك على تنمية مهارات التعامل مع الورقة الامتحانية

1

Conversation Time :

Soha's mother : Uh-oh!

الأم : آوه!

Soha : What's wrong ?

سوها : ما الأمر ؟

Soha's mother : We're late. Please hurry!

الأم : نحن متأخرون. أسرعى من فضلك!

Soha : Oh I can't decide.

سوها : آوه ... لا أستطيع أن أقرر.

2

Word Time & Practice Time :



candy

I have candy.

حلوى



water

They don't have water.

مياه



juice

We don't have juice.

عصير



chips

You have chips.

رقائق بطاطس مقلية



popcorn

They have popcorn.

فشار



ice cream

We don't have ice cream.

آيس كريم

للتعبير عن الملكية نستخدم "have" مع الضمائر I , We , You , They فى الإثبات
وعند النفى نستخدم "don't have" مع نفس الضمائر.

3

Phonics Time :

لاحظ الفرق فى النطق الممدود والقصير لحرف (a) :

Long (a) /eI/

Short (a) /æ/

day

يوم

game

لعبة

pain

آلم / وجع

cap

قبعة

man

رجل

sad

حزين



جزء يساعدك على التدريب والتعامل مع الأسئلة التي قد تكون صعبة في الورقة الامتحانية.

(I/We/They/You) have
(I/We/They/You) don't have



ice cream



water



juice



chips



candy



popcorn



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakroolySite

السؤال السادس في ورقة الامتحان



6

Look and write a sentence under each picture :

انظر واكتب جملة تحت كل صورة :

1.



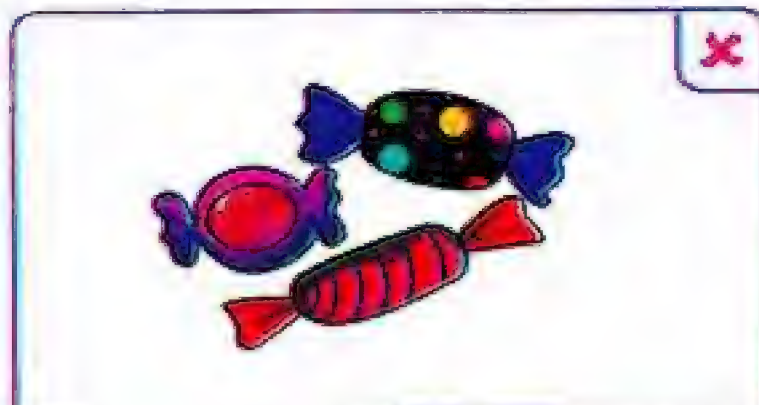
I have ice cream.

2.



We don't have popcorn.

3.



.....

4.



.....

Workbook

Word Time



A Look and circle the word: انظر إلى الصور واطع دائرة حول الكلمة المناسبة:



1. candy

2. chips

3. juice

4. popcorn

5. ice cream

6. water

B Read and write: اقرأ واكتب



1. Where's the juice? 2. Where's the ice cream?

It's on the table. It's under the table.

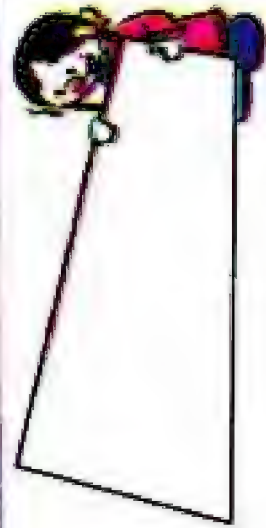
3. 4.

It's in the cupboard. It's next to the computer.

C Your turn. Draw and write:

1. I like

2. I don't like



Workbook

Conversation Time



What's wrong?

Oh.... I can't decide.

A Read and match A with B:

1. What's (d)
2. We're (e)
3. I can't
4. Please

- a. Monday.
b. decide.
c. hurry!
d. wrong?
e. late.

B Unscramble and write: اعد ترتيب الكلمات ترتيباً صحيحاً واكتبها

1. ho-hU! 2. shatW' rowgn?

Uh-oh ! What's wrong?

3. re'Ve teal. elaspe yhurri! 4. hO... I tac'n ceedid.

Workbook Unit Nine

Workbook

Phonics Time



A Which picture has short a ? Circle and write.



B Which picture has long a ? Circle and write.



C Circle the short a words.



D Circle the long a words.



Workbook

Practice Time

I have candy. I don't have popcorn.



They have popcorn. They don't have candy.

A Look and Match :

انظر واصل



You have ice cream. They have chips. We have water.
 You don't have popcorn. They don't have candy. We don't have juice.

B Look and write :

انظر واكتب

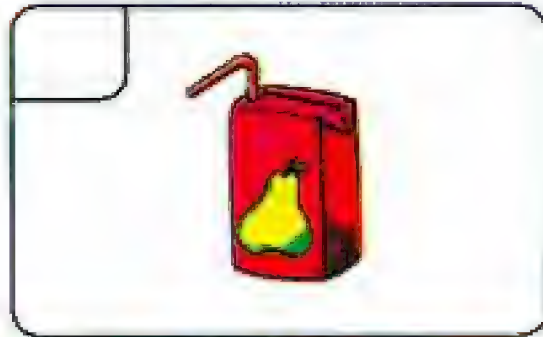


Test 5 on unit 9

Collected from Schools Examinations

اختبار مجمع من امتحانات المدارس

1 Listen and number the pictures : استمع إلى معلمك ورقم الصور



(القاهرة/مدينة نصر ٢٠١٤ - المنوفية/شبين الكوم ٢٠١٦)



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



(الفيوم / شرق الفيوم ٢٠١٥ - الغربية/السنبطة ٢٠١٦)



(الشرقية / ههيا ٢٠١٤)



(القاهرة / البساتين ٢٠١٥)



(الأسكندرية / أبو قير ٢٠١٤)

2 Listen and fill in the gaps : استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : What wrong ?

B : We're , Please hurry!

(المنوفية / طوخ ٢٠١٤)

3 Read and match A with B :

A

1. What's
2. Where
3. I have
4. I can't

B

- a. wrong ?
- b. sad.
- c. decide.
- d. is the candy ?
- e. chips.

(الفيوم / شرق ٢٠١٦ - الإسماعيلية ٢٠١٦ - القاهرة / الساحل - البحيرة / أبو حمص ٢٠١٤)

4 Choose the correct word(s) between brackets :

1. We (doesn't - do - don't) have juice.

(الأقصر / إسماعيلية ٢٠١٥)

2. Where (is - are - am) the apples ?

(الأقصر / إسماعيلية ٢٠١٥)

Tests on unit Nine

3. We (eat - play - drink) juice.

(الجيزة / إدارة جنوب الجيزة ٢٠١٥ - ٢٠١٥)

4. (She - He - They) have chips.

(الجيزة / ٦ أكتوبر ٢٠١٥ - ٢٠١٥)

5. What (old - colour - time) is it ? - Brown. (أفنا/الوقف ٢٠١٦ - الإسكندرية المنتزه ٢٠١٥ - ٢٠١٥)

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



eciju

(الفيوم / شرق ٢٠١٦ - ٢٠١٥)
(الإسكندرية / العامرية ٢٠١٥ - ٢٠١٥)

2.



popcrno

(الغربية / شرق طنطا ٢٠١٥ - ٢٠١٥)
(الغربية/السنطة ٢٠١٦ - ٢٠١٥)

3.



agme

(الإسماعيلية ٢٠١٦ - سوهاج / درجا ٢٠١٤ - ٢٠١٥)

4.



dynca

(الفيوم / شرق الفيوم ٢٠١٥ - ٢٠١٥)

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



(الإسكندرية / المنتزه ٢٠١٥ - ٢٠١٥)

2.



(البحيرة / كوم حمادة ٢٠١٥ - ٢٠١٥)

7 Punctuate the following sentence :

they don't have ice cream

8 Copy the following sentences :

1. Oh! I can't decide.

2. I love my family.

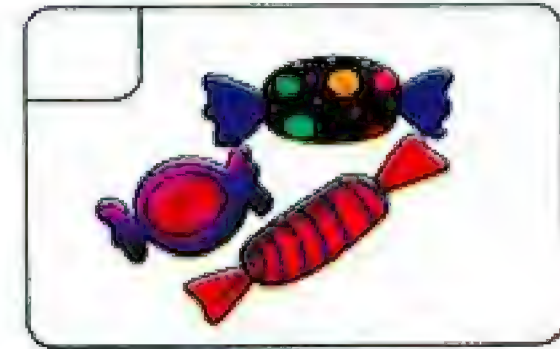
(الجيزة / جنوب الجيزة ٢٠١٥ - ٢٠١٥)

Test 6 on unit 9

1 **SB** Listen and number the pictures : استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2 **SB** Listen and fill in the gaps : استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

Rodina : Uh-oh!

Roqia : What's ?

Rodina : We're late. Please hurry!

Roqia : Oh. I can't

3 Read and match A with B :

A

1. We
2. They have
3. What
4. Is

B

- a. candy.
- b. 's wrong ?
- c. it water ?
- d. can't decide.
- e. she ?

4 Choose the correct word (s) between brackets :

1. What's (right - wrong - sad) ?

Tests on unit Nine

2. I like to eat (water - juice - chips).
3. We (doesn't - don't - do) have juice.
4. (She - He - They) have chips.
5. She (am - is - are) sad.

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



aMy

2.



cisph

3.



tarin

4.



apc

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

what do you have

8 Copy the following sentences :

1. We don't have juice.

2. It's a train.

Review

1

Story Time Sokkara's World

SB page 25 WB page 27



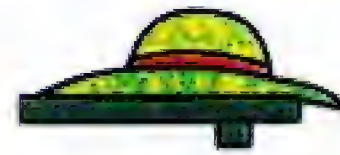
A

Listen and repeat.

استمع وردد.



We're late, Sokkar! Please hurry!
Okay.



Where's my cap ?
It's on the shelf.



Where are my shoes ?
They're on the computer.



No, Sokkar. Those are socks.
I have red socks.



Where are my shoes ?
Uh-oh!



Oh, Sokkar! What a mess!

To be continued...

B

Look at A. Listen and point.

انظر إلى الجزء A. ثم استمع وأشر

C

Role-play these scenes.

قم بتبادل الأدوار مع زملائك مشاهد سكر وسكرة

Activity Time

SB page 26
WB page 28

A

Listen and find the picture. Write the number.

استمع إلى الجمل وأوجد الصورة ثم اكتب رقم كل صورة.

1. It's popcorn.
2. It's ice cream.
3. They're chips.

4. It's water.
5. What are those ? They're shoes.
6. What are these ? They're skirts.

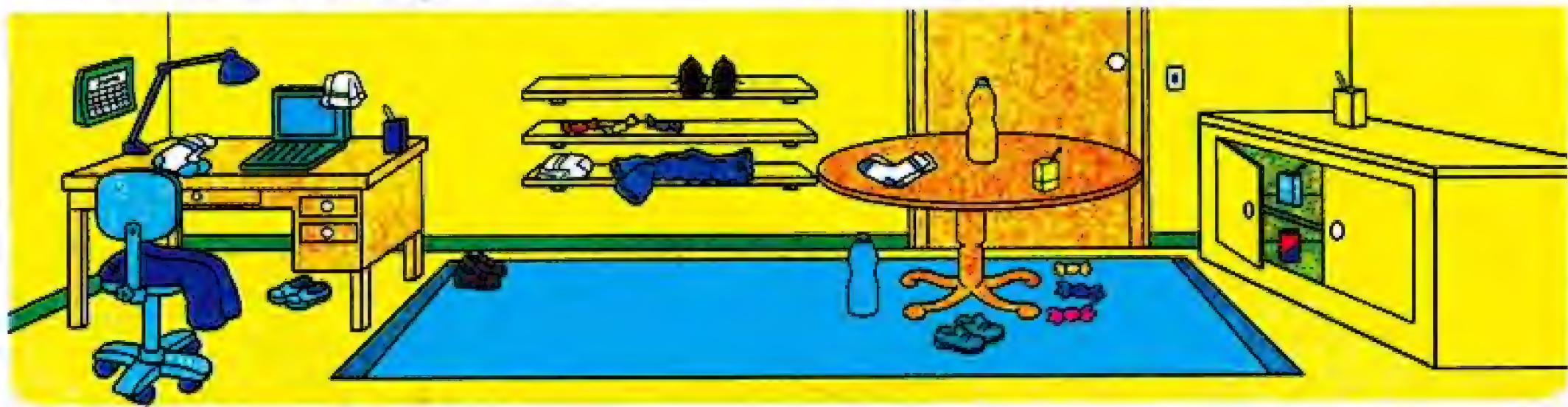


B

Listen and circle. استمع وضع دائرة حول الصور داخل الصورة الكبيرة (المشهد)

1. Where's the candy ?
2. Where's the water ?
3. Where are the jeans ?
4. Where are the socks ?
5. Where are the shoes ?
6. Where's the juice ?

- It's on the shelf.
It's under the table.
They're on the chair.
They're next to the computer.
They're under the desk.
It's in the cupboard.





Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. role

2. glue

3. hat

4. mad

5. flute

6. paint

1.

rule

role

2.

glue

grow

3.

hate

hat

4.

mad

made

5.

flute

float

6.

paint

pants



Listen and find the picture. Write the number.

استمع واوجد الصورة ثم اكتب رقم كل صورة.

1. A : What colour is it ?

B : It's green.

A : Green is my favourite colour.

2. A : Oh, no! What a mess!

B : Yeah, you're right.

A : Let's clean up.

B : Okay.

3. A : We're late. Please hurry!

B : Okay.

4. A : They have shorts.

B : They don't have shirts.



Review One



Workbook

Review 1

A Look and write:

انظر واكتب



1.

What are those ?

They are cupboards.



2.

What are these ?



3.

Where's the book ?

It's under the table.



4.

Where are the socks ?

B Look and write.



long o

coat

long u

blue

short a

cap

long a

cake

juice

desk

ice cream

socks

shorts



Workbook

Review 1

A Read and match.

1. What colour is it ?
2. Uh-oh!
3. What a mess!
4. Blue is my favourite colour.

Let's clean up.

It's blue.

Blue is nice, but I like red.

What's wrong?

B What's missing in B ? Look and write.



General Revision on units 7, 8 and 9

مراجعة عامة على الوحدات 7, 8, 9

Unit 7 في ورقة واحدة

Review

7

A

Conversation



What colour is it ?

It's blue. Blue is my favourite colour.

Blue is nice, but I like red.

B

Vocabulary

shoes
socks
shirt

حذاء
شراب/جورب
قميص

skirt
jeans
shorts

جيبه
ينطلون جينز
شورت

C

Phonics

استمع إلى النطق الصوتي الممدود للحرف (o) في الكلمات

الآتية :

- boat
- snow
- home
- coat

- bone
- window
- note

- road
- toad
- tone

D

Language Focus

1. What are these ?

ما هذه الأشياء ؟

تستخدم للسؤال عن مجموعة من الأشياء القريبة.

وعند الإجابة نستخدم :

- They are/ They're + (اسم جمع)

For example :

- What are these ?

- They are socks.

2. What are those ?

ما تلك الأشياء ؟

تستخدم للسؤال عن مجموعة من الأشياء البعيدة.

وعند الإجابة نستخدم :

- They are/ They're + (اسم جمع)

For example :

- What are those ?

- They are skirts.

General Revision

Mini Test on Unit 7

1 Choose the correct word(s) between brackets :

1. (What - Where - How) colour is it ?
2. What (are - is - am) these ?
3. (They - This - That) are my socks.
4. She's my (mother - father - brother).
5. I (live - play - meet) in Cairo.

2 Look at the pictures and unscramble the words :



winodw



sonw



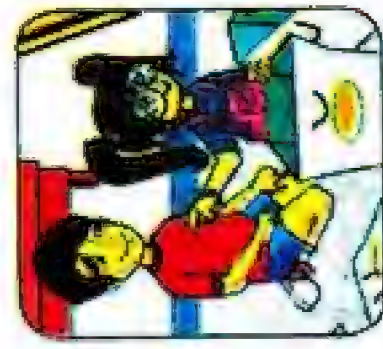
scoks



borthr



2.



3 Look and write a sentence under each picture :

مراجعة عامة على Unit 8 فى ورقة واحدة

A

Conversation

Oh, no! What a mess!

Yeah, you're right.

Let's clean up.

Okay. Let's get the broom.

B

Vocabulary

computer	جهاز كمبيوتر	table	منضدة
shelf	رف	desk	مكتب
cupboard	دولاب/خزانة	chair	كرسى

C

Phonics

لاحظ النطق الصوتى الممدود للحرف u (/u :/) (long u /u :/)
فى الكلمات الآتية :

- blue

- June

- glue

- tube

- true

- lute

- flute

- tune

D

Language Focus

1. Where is (اسم مفرد) ؟

١- أين ؟

تستخدم للسؤال عن مكان شئ مفرد وللجابه عن هذا السؤال
نستخدم (It's) وحروف الجر الدالة على المكان :

under	تحت	on	على
in	فى	next to	بجانب/بجوار

For example :

- Where is the pen ?
It's on the table.

2. Where are (اسم جمع) ؟

٢- أين ؟

تستخدم للسؤال عن مكان أشياء جمع وللجابه عن هذا السؤال
نستخدم (They're) وحروف الجر الدالة على المكان.

For example :

- Where are the birds ?
They are on the tree.

General Revision

Mini Test on Unit 8

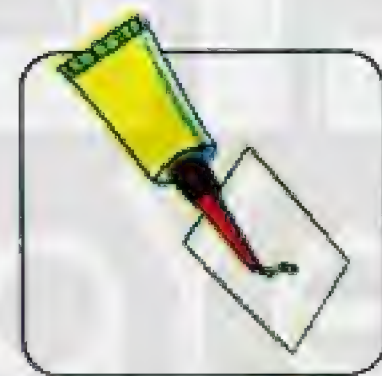
1 Choose the correct word (s) between brackets :

1. Let's (get - getting - gets) the broom.
2. The books are (in - to - next) the cupboard.
3. Where ('s - are - am) the classroom ?
4. Yeah, you're (right - left - shelf).
5. I like eating (tube - fruit - tune).

2 Look at the pictures and unscramble the words :



chira



gleu



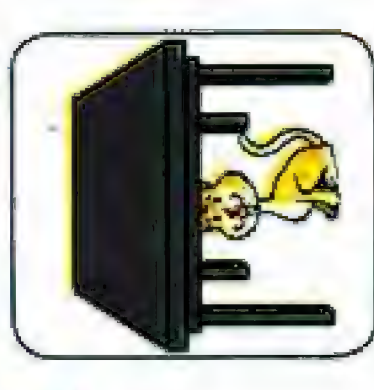
dsek



luet



1.



2.

3 Look and write a sentence under each picture :

مراجعة عامة على Unit 9 فى ورقة واحدة

A

Conversation



Uh-oh!



What's wrong?



We're late. Please hurry!



Oh ... I can't decide.

B

Vocabulary

candy

حلوى

water

ماء

chips

رقائق بطاطس مقلية

juice

عصير

popcorn

فشار

ice cream

آيس كريم

C

Phonics

لاحظ الاختلاف فى النطق الصوتى القصير و الممدود للحرف (a):

Short a /æ/

- cap

- man

- sad

- ant

- pan

Long a /eɪ/

- game

- pain

- train

- day

- bake

D

Language Focus

للتعبير عن الملكية نستخدم (have):

١- فى حالة اثبات :

1. (I / You / We / They) have + اسم الشئ.

For example :

- I have chips.

٢- فى حالة النفي :

2. (I / You / We / They) don't have + اسم الشئ.

For example :

- You don't have juice.

General Revision

Mini Test on Unit 9

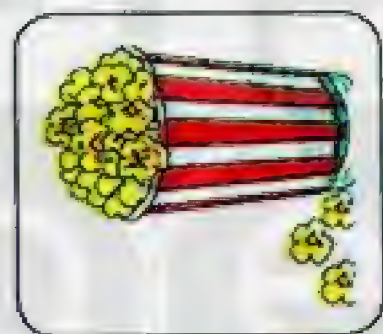
1 Choose the correct word(s) between brackets :

1. (What - Where - How) 's wrong ?
2. I (has - have - do) candy.
3. We (don't - doesn't - aren't) have juice.
4. They (eat - drink - count) chips.
5. Oh. I can't (decide - get - live).

2 Look at the pictures and unscramble the words :



hcips



popocrn

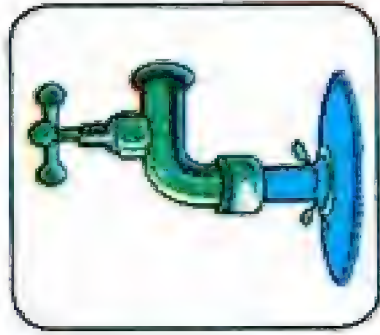


rtian



abek

3 Look and write a sentence under each picture :



UNIT 10

في العيادة At the clinic



Aims of the Unit

Listening/Speaking

- express ownership . التعبير عن ملكية الأشياء .
- apologize . الاعتذار .
- accept apologies . قبول الاعتذارات .
- express physical states . التعبير عن الحالات الجسدية .
- identify speakers in a conversation . التعرف على شخصيات المحادثة .

Reading/Writing

- write short sentences . كتابة جمل قصيرة .
- read short sentences . قراءة جمل قصيرة .
- vocabulary : ailments . التعرف على المفردات اللغوية : الأمراض .

الأهداف العامة للوحدة :

Phonics

- distinguish between short e and long e . التمييز بين الصوت القصير والمدود لحرف (e) .
- associate sound of letters with written form . الربط بين أصوات الحروف وشكلها مكتوباً .

Grammar

- He / She has / doesn't have ...

* العلامة SB تسبق أسئلة كتاب الطالب و كتاب التدريبات
* نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

Conversation Time

SB page 29 WB page 33



Key Vocabulary

mine	ملكى	Hey!	مهلاً ! (نداء لجذب الإنتباه)
That's okay.	حسنًا لا عليك.	Oops!	صيحة تقال عند ارتكاب خطأ بسيط.

Vocabulary

sorry	أسف	Where ... ?	أين ... ؟
live	يعيش	clinic	عيادة

Conversation Characters

شخصيات المحادثة



Hoda



A boy

Conversation Topic موضوع المحادثة

Hoda is fighting with a boy at the clinic. She thinks that he has her umbrella.

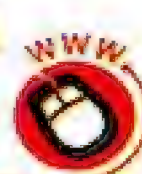
هدى تتشاجر مع ولد فى العيادة. وتعتقد أنه أخذ الشمسية الخاصة بها.

A

Listen and repeat.

استمع وردد.

Hey! That's mine.



No, it isn't. It's mine.

Oops! Sorry.

That's okay.



Conversation Time

Exercise on Vocabulary

• Look at the pictures and unscramble the words :

1.



rosry

2.



inme

3.



irgl

4.



ilve

Learning to learn

1

That's mine.

١. هذا ملكى.

تستخدم للتعبير عن شيء ما يخص المتكلم.

2

Oops! Sorry.

٢. عبارة تستخدم عندما يفعل شخص ما خطأ بسيط.

تستخدم للتعبير عن الاعتذار.

3

That's okay.

٣. حسناً.

تستخدم للتعبير عن قبول الاعتذار.

Exercise on Language Functions

• Listen and fill in the gaps :

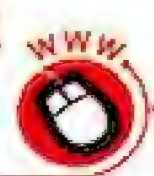
A : Hey! That's

B : No, it It's mine.

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

(البحيرة / أبو المطامير ٢٠١٦)



B Listen and find the speakers. استمع الى المحادثة السابقة وأوجد المتحدثين.

C Role-play the conversation with a partner. تبادل الأدوار للمحادثة مع زميلك.



Hey! That's mine.

No, it isn't. It's mine.



Oops! Sorry.

That's okay.



D Review. Listen and repeat. راجع محادثات وقواعد الوحدة السابقة ثم استمع وردد.

Where do you live ?

I live in Puppet ville.

General Exercises

Conversation Time

1 **SB** Listen and fill in the gaps : استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

Ahmed : Oops!

Aly : That's



2 Read and match A with B :

A

1. Hey!
2. Oops!
3. That
4. No,

B

- a. it is.
- b. That's mine.
- c. 's okay.
- d. Sorry.
- e. it isn't.

(الاقصر / الزينية ٢٠١٦ - قنا / قوص ٢٠١٦)

(المنوفية / شبين الكوم ٢٠١٦)

3 Choose the correct word(s) between brackets :

1. Hey! That's (my - mine - I).
2. Oops! (Sorry - Okay - Sure).
3. No, it (don't - aren't - isn't).
4. I (live - like - hurry) in Cairo.
5. Where (does - do - is) you live ?

(الاسكندرية / المنزه ٢٠١٦ - الوادى الجديد / الفرافرة ٢٠١٥)

(الاسماعيلية ٢٠١٦)

(مطروح ٢٠١٦)

4 Look at the pictures and unscramble the words :

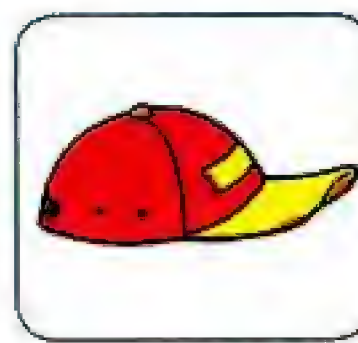
انظر إلى الصور وأعد ترتيب الكلمات.

1.



ilve

2.



acp

(الفيوم / شرق ٢٠١٦)

Unit 10

3.



hchair

4.



ujice

(الوادي الجديد ٢٠١٦ - بني سويف / سمسطا ٢٠١٥ - الفيوم / شرق ٢٠١٦)

5

Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



(الجيزة/ بولاق الدكرور ٢٠١٦ - الشرفية / منيا القمح - البحيرة / كفر الدوار ٢٠١٥)

6

Punctuate the following sentence :

it's mine

Dictation الإملاء

* يختار المعلم مجموعة واحدة لكل طالب من المجموعات الآتية لإختبار مدى استيعابه للمفردات اللغوية.

A.

mine
sorryيعيش
أين....؟

B.

Oops!
Hey!حسناً لا عليك
عبادة

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي

Word & Practice Time

SB pages 30&31 WB pages 34&35

Word Time

A

Listen and repeat.

استمع وردد.

Key Vocabulary



Ailments الأمراض



stomach ache
ألم فى المعدة



rash
طفح جلدى



sore throat
احتقان / ألم فى الحلق



fever
حمى



cold
برد/أنفلونزا



cough
سعال / كحة

Vocabulary



tissues مناديل



hot حار / ساخن



need يحتاج

B

Listen and write the letter.

استمع واكتب الحرف الذى يسبق الكلمة فى مكانه المناسب.

a. rash

b. fever

c. caught

d. cold

e. sore throat

f. stomach ache



C

Point and say the words.

اشر وقل الكلمات

Word Time

Exercise on Vocabulary

• Look at the pictures and unscramble the words :



orse htorat



srah

(أسوان / كوم امبو ٢٠١٤)



vefer

(الاسكندرية / المنتزه ٢٠١٦)



clod

(الجيزة / شمال الجيزة ٢٠١٥ - النسماعيلية ٢٠١٦)

D

Listen and point.

استمع واشر

A: Red is my favourite colour.

B: Red is nice, but I like white.



A: Do you need tissues ?

B: No, thanks.



A: Are you hot ?

B: Yes, I am.



Learning to learn

1

Do you need tissues ?
No, thanks.

عرض المساعدة.

هل تحتاج إلى مناديل ؟
للرد : لا ، شكراً.

2

Are you hot ?
Yes, I am.

السؤال عن الحالة الجسدية.

هل تشعر بارتفاع درجة الحرارة ؟
للرد : نعم.

E

Write the words.

اكتب الكلمات التالية في مكانها الصحيح

stomach ache - rash - cold - cough - fever - sore throat



Cc



Ss



Rr



Ff

Practice Time

A

Listen and repeat.

استمع وردد.

He

has

→ a fever.

He

doesn't have

→ a rash.

She

She

doesn't = does not

Language Focus

◀ للتعبير عن الملكية نستخدم (has) بمعنى (لديه / يمتلك) مع الضمائر الآتية :

Affirmative الإثبات

He / She / It **has** a present.

Negative النفي

He / She / It **doesn't have** a present.

◀ نستخدم الفعل (has) للتعبير عن الملكية مع ضمائر الفاعل المفرد الغائب (He / She / It) وللنفي نستخدم (doesn't have).

◀ لاحظ الاختصار does not = doesn't

Ex.:

- He **has** a present.



Ex.:

- He **doesn't have** a present.



Exercise on Language Focus

Choose the correct word(s) between brackets :

1. She (doesn't have - have - don't have) a rash.
2. She (have - has - don't have) a fever.
3. He (don't - doesn't - aren't) have a sore throat.

(بلى سوف / ناصر ٢٠١٦)

B Listen and repeat. Then practise with a partner.

استمع وردد ثم تدرب مع زميلك.



1 He has a stomach ache.
He doesn't have a cold.



2 She has a cold.
She a stomach ache.



3 She a rash.
She doesn't have a sore throat.



4 a sore throat.
He doesn't have a rash.



5 He a cough.
..... doesn't have a fever.



6 She has a fever.
..... a cough.

Practice Time

C Look at page 30. Point to the picture and practise with a partner.

انظر إلى صفحة (٣٠) كتاب الطالب وأشر إلى الصورة ثم تدرب مع زميلك.

D Listen and sing along. استمع وغن.

Oh, No! Poor Kareem!



He has a fever.

He doesn't have a sore throat.

He has a fever.

He doesn't have a rash.

He has a fever.

He doesn't have a cough.

Oh, no! Poor Kareem!

She has a rash.

She doesn't have a stomach ache.

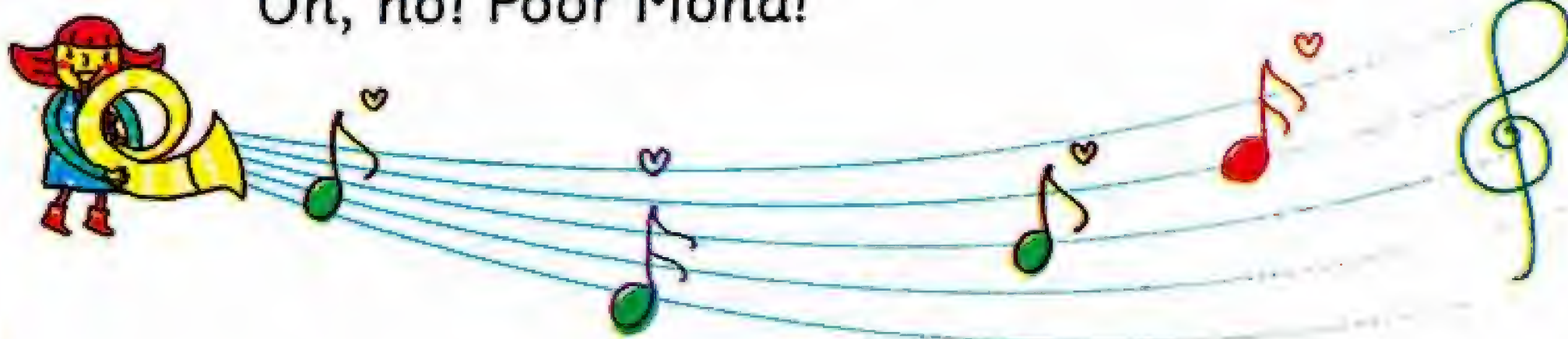
She has a rash.

She doesn't have a cold.

She has a rash.

She doesn't have a fever.

Oh, no! Poor Mona!



General Exercises

Word & Practice Time

1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

(ابني سوييف / سمسطا ٢٠١٥ - الاقصر / الزينية ٢٠١٦ -
كفر الشيخ / شرق ٢٠١٦)

(القاهرة / غرب ٢٠١٥ - الفيوم / طسا ٢٠١٦)

(الاقصر / الزينية ٢٠١٦)

2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

Ahmed : Do you tissues ?

Samir :, thanks.

3

Read and match A with B :

A

1. **SB** He
2. What colour
3. **SB** I don't have
4. We

B

- a. is it ?
- b. don't have chips.
- c. has a rash. (مطروح ٢٠١٦ - الإسماعيلية ٢٠١٦)
- d. a stomach ache.
- e. brown.

4

Choose the correct word(s) between brackets :

1. He has a (fever - pen - cat). Let's see a doctor.

(الفيوم / غرب الفيوم ٢٠١٤ - البحيرة / إدكو ٢٠١٦)

Word & Practice time

2. He has a cough. He needs (tissues - colour - game).

(الدقهلية / شربين ٢٠١٤)

3. No, it (is - aren't - isn't). It's mine.

(أسيوط / الفتاح ٢٠١٤)

4. She (doesn't have - have - don't have) a rash. (القاهرة / هليوبليس ٢٠١٤)

5. (He - They - You) has a cold.

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



ocugh

2.



lcod

(الجيزة / شمال الجيزة ٢٠١٥)

3.



fveer

(السويس ٢٠١٦)

4.



shra

(المنوفية / قويسنا ٢٠١٤ -
الفيوم / إطسا ٢٠١٦)

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



(الغربية / السنطة ٢٠١٦)

2.



Dictation الإملاء

* يختار المعلم مجموعة واحدة لكل طالب من المجموعات الآتية لإختبار مدى استيعابه للمفردات اللغوية.

A.

stomach ache
cough

طفح جلدي
يحتاج

B.

fever
hot

برد
مناديل

Enjoy Learning English

..... جزء يساعدك على مذاكرة الدرس بالكامل بطريقة ممتعة.



Read

اقرأ

rash

fever

stomach ache

Spell

تهجى

□ □ □ □

□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Complete

أكمل

r....sh

f....v....r

st....m....chche

Trace

تتبع

rash

fever

stomach ache

Write

اكتب

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □



Enjoy Learning English

..... جزء يساعدك على مذاكرة الدرس بالكامل بطريقة ممتعة.



Read

اقرأ

cold

cough

sore throat

Spell

تهجى

c o l d

c o u g h

s o r e t h r o a t

Complete

أكمل

c...ld

c... .. gh

s...re thr...at

Trace

تتبع

cold

cough

sore throat

Write

اكتب



Phonics Time

SB page 32 WB page 36

Key Vocabulary

A Listen and repeat.



استمع إلى النطق الصوتي الممدود والقصير للحرف (e) والكلمات التي تحتوي عليه وردد.

Short e
/e/



bed

سرير



desk

مكتب / طاولة للكتابة



pen

قلم جاف

Long e
/i:/



eat

يأكل



green

لون أخضر

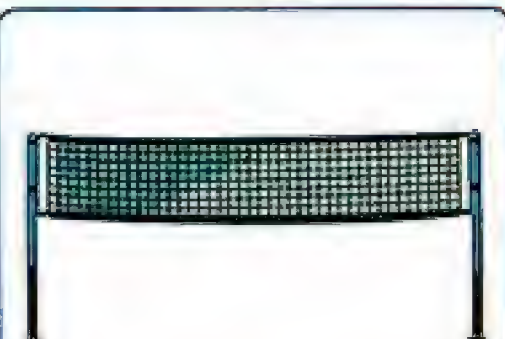


seal

الفقمة / عجل البحر

Vocabulary

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



net شبكة



jet طائرة نفاثة

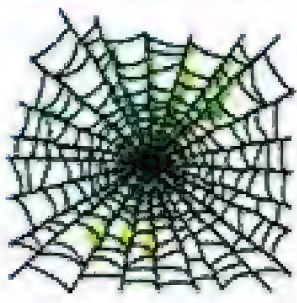


led لمبة إشارة



tent خيمة

Phonics Time



شبكة عنكبوت web



طبيب بيطري vet



جهاز set



أطعم fed



ورقة شجر leaf



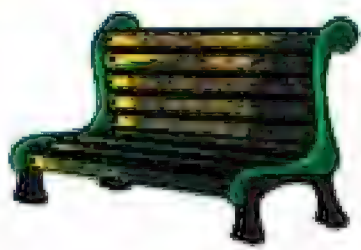
حبة (فول) bean



سيارة جيب jeep



عقد من خرز / مسبحة bead



مقعد (مكان للجلوس) seat



مراهق teen



يقابل meet



منظم / مرتب neat

Exercise on Vocabulary

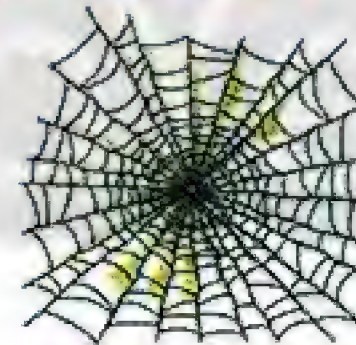
Look at the pictures and unscramble the words :



1.

eejp

(الفيوم / غرب الفيوم ٢٠١٤ - البحيرة / الدلتا ٢٠١٦)



2.

ebw

(كفر الشيخ / شرق ٢٠١٦)



3.

esal

(دمياط / كفر سعد ٢٠١٤ - مطروح ٢٠١٦)



4.

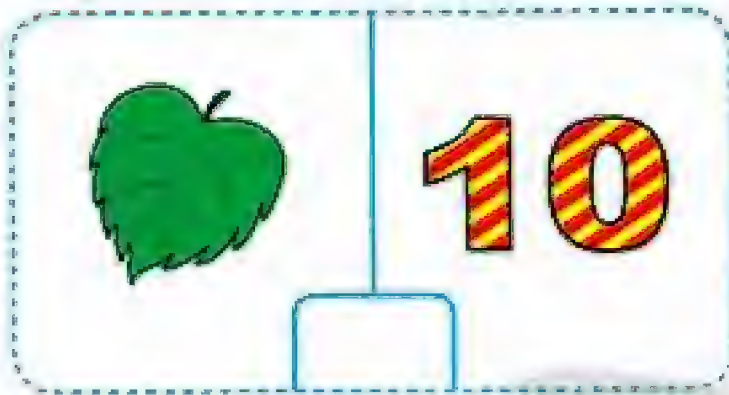
ejt

B

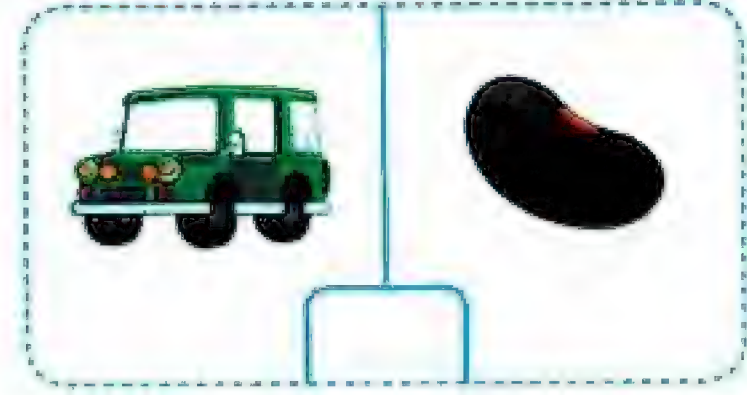
Do they both begin with the same sound? Listen and put ✓ or ✕.

هل كلتا الكلمتان تحتويان على نفس صوت الحرف المتحرك؟ استمع وضع علامة (✓) أو (✕).

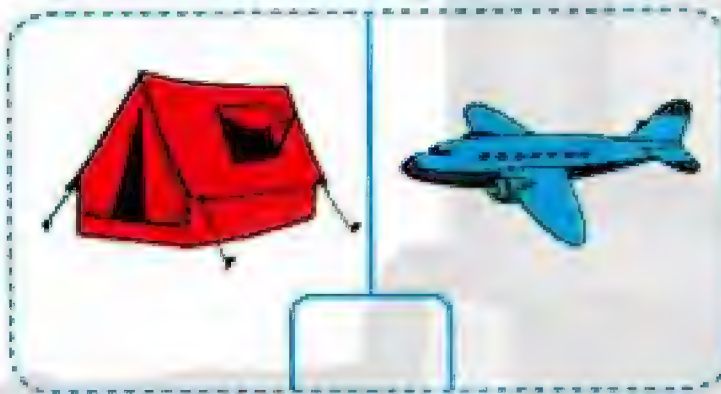
1. leaf, ten



2. jeep, bean



3. tent, jet



4. red, read



C

Read the words.

اقرأ الكلمات الآتية.

1. net
neat
set
seat

2. fed
feed
sell
seal

3. bed
bead
red
read

4. met
meat
ten
teen

D

Look at C. Listen and point. انظر لكلمات الجزء (C). ثم استمع واشر إلى كل كلمة.

1. seal, /s/-/i:/-/l/, seal
2. met, /m/-/e/-/t/, met
3. seat, /s/-/i:/-/t/, seat
4. red, /r/-/e/-/d/, red

5. bead, /b/-/i:/-/d/, bead
6. fed, /f/-/e/-/d/, fed
7. teen, /t/-/i:/-/n/, teen
8. net, /n/-/e/-/t/, net



Does it have short e or long e ? Listen and circle.

هل الكلمات بها صوت حرف (e) قصير أم ممدود ؟ استمع وضع دائرة.

1. led , led 2. bean , bean 3. meet , meet

4. set , set 5. web , web

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| short e | short e | short e | short e | short e |
| long e | long e | long e | long e | long e |

احرص على إقتناء
سلسلة المعاصر
فى اللغة الإنجليزية
للمراجعة النهائية

امنح ثقتك لمن يستحق

General Exercises

Phonics Time

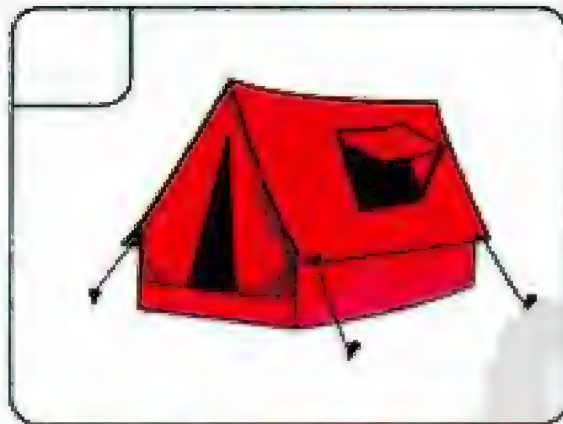
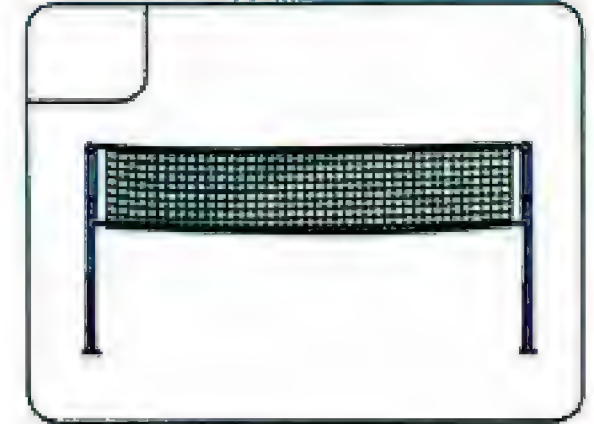
1 Listen and number the pictures : استمع إلى معلمك ورقم الصور.



(مطروح ٢٠١٦)



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



(الشرقية ٢٠١٦ - الجيزة / ابو النمرس ٢٠١٦)



(المنوفية / شبين الكوم ٢٠١٥)

2 Listen and fill in the gaps : استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : Does he a cold ?

B : No, he

3 Read and match A with B :

A

1. A seal
2. She
3. She doesn't
4. No,

B

- a. have a sore throat.
- b. it isn't.
- c. is a man.
- d. has a fever.
- e. is an animal.

(القليوبية / القناطر الخيرية ٢٠١٥ - الفيوم / إطسا ٢٠١٦)

Phonics Time

4 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



sdek

(مطروح ٢٠١٦)

2.



regen

3.



del

4.



elaf

5 Look and write a sentence under each picture :

1.



.....

2.



.....

Dictation الإملاء

* يختار المعلم مجموعة واحدة لكل طالب من المجموعات الآتية للاختبار مدى استيعابه للمفردات اللغوية.

A.

seal
leaf

.....

.....

قلم جاف
لون أخضر

.....

.....

B.

seat
teen

.....

.....

سرير
يأكل

.....

.....

C.

bead
neat

.....

.....

طائرة نفثة
لمبة إشارة

.....

.....

Enjoy Learning English

..... جزء يساعدك على مذاكرة الدرس بالكامل بطريقة ممتعة.

short e



Read

اقرأ

bed

desk

pen

Spell

تجيب

bed

desk

pen

Complete

أكمل

b...d

d...sk

p...n

Trace

تتبع

bed

desk

pen

Write

اكتب

Write the word 'bed' in the box.

Write the word 'desk' in the box.

Write the word 'pen' in the box.



Enjoy Learning English

..... جزء يساعدك على مذاكرة الدرس بالكامل بطريقة ممتعة.

long e



Read

اقرأ

eat

green

seal

Spell

تهجى

eat

green

seal

Complete

أكمل

.....t

gr.....n

s.....l

Trace

تتبع

eat

green

seal

Write

اكتب



Revision

on Unit 10



جزء يساعدك على تنمية مهارات التعامل مع الورقة الامتحانية

1 Conversation Time :

Hoda : Hey! That's mine.

هدى : مهلاً! إنها ملكي.

A boy : No, it isn't. It's mine.

الولد : لا، إنها ملكي أنا.

Hoda : Oops! Sorry.

هدى : عفواً! آسفة.

A boy : That's okay.

الولد : حسناً.

2 Word Time & Practice Time :



stomach ache ألم في المعدة
She has a stomach ache.



cough سعال / كحة
He doesn't have a rash.
He has a cough.



rash طفح جلدي
She has a rash.



fever حمى
She has a fever.



cold برد
She has a cold.



sore throat احتقان / ألم في الحلق
He has a sore throat.

تستخدم **has** بمعنى يمتلك أو لديه مع الضمائر (He , She , It) في الاثبات
وعند النفي نستخدم **doesn't have**.

3 Phonics Time : لاحظ النطق الصوتي القصير و الممدود للحرف (e)

Short (e) /e/	Long (e) /i:/
bed سرير	seal عجل البحر
desk مكتب (طاولة للكتابة)	green لون اخضر
pen قلم جاف	eat يأكل



جزء يساعدك على التدريب والتعامل مع الأسئلة التي قد تكون صعبة في الورقة الامتحانية.

He / She has

He / She doesn't have



fever



stomach ache



cold



cough



rash



sore throat

السؤال السادس في ورقة الامتحان

Look and write a sentence under each picture :

انظر واكتب جملة تحت كل صورة :

1



She has a fever.

2



.....

3



.....

4



.....

Unit

10



Workbook

Word Time



A Look and check (✓) the correct box.



B Look and write :



1. rash

2. sore throat

3. cold

4. stomach ache

5. fever

6. cough



Workbook

Conversation Time

Hey! That's mine.



Oops! Sorry.



That's okay.

No, it isn't. It's mine.

A Read and circle :



1. Hey! That's a star.

Hey! That's mine.

2. Yes, it is. It's mine.

No, it isn't. It's mine.

3. Oops! Sorry.

Ouch! Sorry.



B Unscramble and write :

اعد ترتيب الحروف ترتيباً صحيحاً واكتبها

1. !/Hey/mine/ . /That's

2. isn't/,it/No/. /mine/It's/.

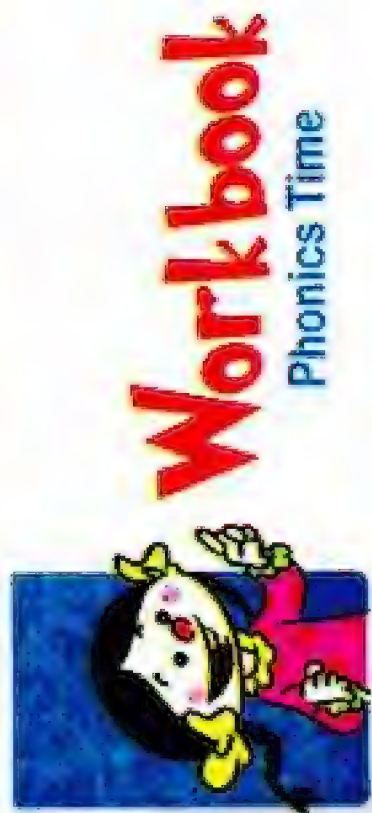
Hey! That's mine.

No, it isn't. It's mine.

3. !/Sorry/ Oops

4. okay/./That's

Workbook Unit Ten



Workbook

Phonics Time



pen

bed

desk

seal

green

eat

A Do they both have the same vowel sound? Put ✓ or x.

هل كلا الكلمتان تحتويان على نفس صوت الحرف المقترن ؟ وضع علامة (✓) أو (x).



1.

✓

2.

3.

4.

5.

B Circle the short e word:



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

C Which pictures have long e ? circle.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

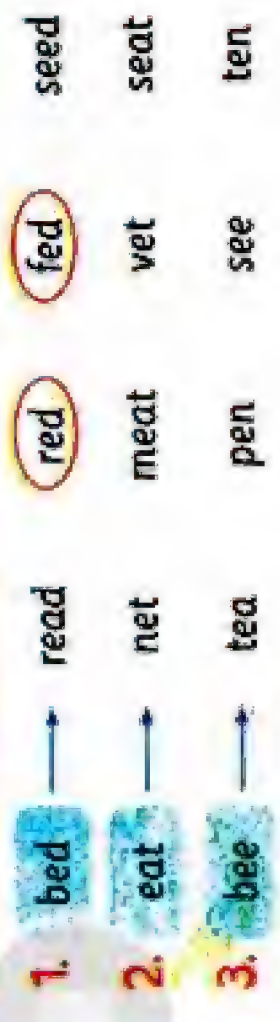
7.

8.

9.

10.

D Circle the words with the same vowel sound.



1.

2.

3.

4.

5.

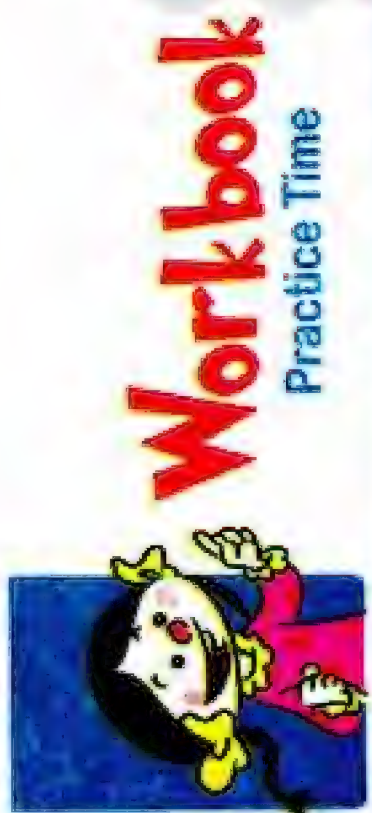
6.

7.

8.

9.

10.



Workbook

Practice Time

She has a fever. She doesn't have a rash.



A Look and write the number.



1.

2.

3.

2 He has a cough. he doesn't have a sore throat.

He has a stomach ache. He doesn't have a fever.

She has a sore throat. She doesn't have a rash.

B Look and write:

انظر واكتب



1.

He has a rash. He doesn't have a cold.



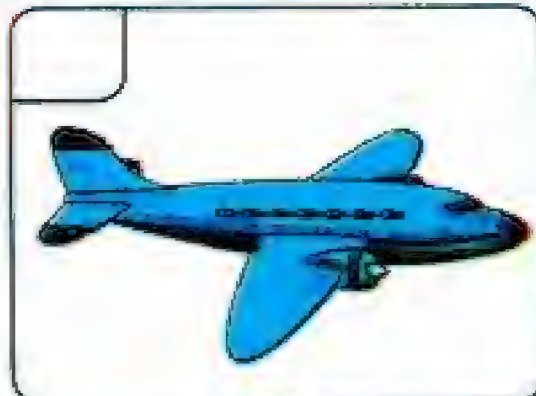
2.

Test 7 on unit 10

Collected from Schools Examinations

اختبار على الوحدة مجمع من امتحانات المدارس

1 Listen and number the pictures : استمع إلى معلمك ورقم الصور



(دقياط ٢٠١٤ - بنى سويف / سمسطا ٢٠١٦)



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



(السويس ٢٠١٦ - بنى سويف / سمسطا ٢٠١٥)

(الأقصر - القاهرة / الزيتون ٢٠١٥ -
الدقهلية / غرب المنصورة ٢٠١٦)

(الإسكندرية / المنتزه ٢٠١٥)



(الوادي الجديد - الشرقية / منيا القمح ٢٠١٥)

2 Listen and fill in the gaps : استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

Reem : Where do live ?

Soha : I live Luxor.

(البحيرة / دمنهور ٢٠١٧)

3 Read and match A with B :

A

1. Do you
2. He doesn't have
3. Red is my
4. It's

B

- a. a sore throat.
- b. favourite colour.
- c. live ?
- d. need tissues ?
- e. mine.

(البحيرة/ابوحمص ٢٠١٦ - كفر الشيخ - بنى سويف - القاهرة ٢٠١٤)

4 Choose the correct word(s) between brackets :

1. Does he have a fever ? -Yes, he (does - do - is). (الدقهلية / المنصورة ٢٠١٧)

Test on unit Ten

2. The seal is my favourite (book - animal - food). (الوادي الجديد ٢٠١٥)
3. My sister (don't - isn't - doesn't) have a rash. (البحيرة / كفر الدوار ٢٠١٥)
4. (He - They - You) has a cough. (المنوفية / شبين الكوم ٢٠١٥)
5. I have a (cough - bed - pen). I need tissues. (القاهرة / السادل ٢٠١٥)

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



lodc

.....
(الاسماعيلية ٢٠١٦ - الجيزة /
ادارة شمال ٢٠١٥)

2.



aet

.....
(القاهرة / السيدة زينب ٢٠١٥)

3.



lsea

.....
(مطروح ٢٠١٦ - الجيزة / ٦ أكتوبر ٢٠١٥)

4.



ahrs

.....
(الإسكندرية - العامرية ٢٠١٧ /
الفيوم ٢٠١٥)

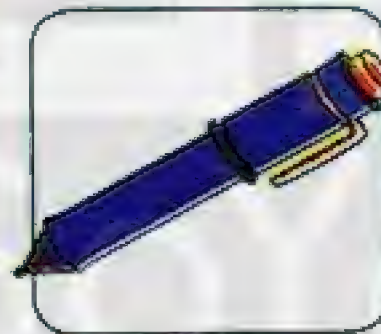
6 Look and write a sentence under each picture :

1.



.....
(المنيا / أبو قرقاص ٢٠١٦ - البحيرة / المحمودية ٢٠١٥)

2.



.....
(كفر الشيخ / شرق ٢٠١٦ - الجيزة / شمال الجيزة ٢٠١٥)

7 Punctuate the following sentence :

no, it isn't

.....
(قنا / دشنا ٢٠١٤)

8 Copy the following sentences :

1. He doesn't have a cough.

.....
(الجيزة / الهرم ٢٠١٤)

2. She doesn't have a cold.

.....
(بنى سويف / ببا ٢٠١٤)

Test 8 on unit 10

1 Listen and number the pictures : استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2 Listen and fill in the gaps : استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : Oops!

B : That's

3 Read and match A with B :

A

1. She doesn't
2. I live
3. What colour
4. The boy

B

- a. in Luxor.
- b. have a rash.
- c. a sore throat.
- d. is eating an apple.
- e. are they ?

4 Choose the correct word(s) between brackets :

1. Red is my (good - favourite - nice) colour.
2. He (have - don't have - doesn't have) a fever.

Test on unit Ten

3. Amira (has - have - don't have) a rash.
4. I like to eat (pen - meat - leaf).
5. He doesn't (have - is - has) a stomach ache.

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



rgeen

2.



enp

3.



aet

4.



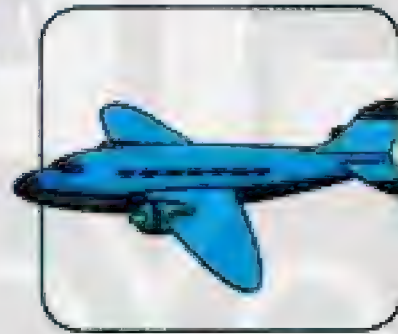
tissue

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

where do you live

8 Copy the following sentences :

1. She has a sore throat.

2. It's a big tent.

UNIT 11

At Home with Kareem

في المنزل مع كريم

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



الأهداف العامة للوحدة : Aims of the Unit

Listening / Speaking

- ask & give permission . طلب وإعطاء الإذن .
- ask about possession . السؤال عن الملكية .
- express possession . التعبير عن الملكية .
- identify speakers in a conversation . التعرف على شخصيات المحادثة .

Reading/Writing

- write short sentences . كتابة جمل قصيرة .
- read short sentences . قراءة جمل قصيرة .
- vocabulary : art supplies . تعلم المفردات اللغوية : عن أدوات الرسم .

Phonics

- distinguish between short i and long i . التمييز بين الصوت القصير والمدود لحرف (i) .
- associate sound of letters with written form . الربط بين أصوات الحروف وشكلها مكتوباً .

Grammar

- Does he/she have... ?
- Yes/No... السؤال بـ (هل) عن الملكية مع المفرد والإجابة عليه .

* العذمة SB تسبق أسئلة كتاب الطالب و كتاب التدريبات
 * نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

Conversation Time

SB page 37 WB page 41



Key Vocabulary



Miss استاذة



see يرى



bathroom حمام

Vocabulary

Of course	بالطبع	Thanks	شكراً
mess	فوضى	over there	هناك
use	يستخدم		



A girl



Miss Sarah

Conversation Topic موضوع المحادثة

A girl is asking Miss Sarah to go to the bathroom.

بنت تطلب من الأستاذة سارة أن تذهب إلى دورة المياه.

Conversation Time

A

Listen and repeat.

استمع وردد

Miss Sarah,
may I use the bathroom ?

Where is it ?

I see it. Thanks.



Of course.

It's over there.



Exercise on Vocabulary

Look at the pictures and unscramble the words :

1.



sems

2.



thbroom

3.



ese

4.



isMs

Learning to learn

May I ?



May I use the bathroom ?



Of course.

هل يمكنني أن ؟ / هل تسمح لي ؟

«تستخدم في طلب الإذن لعمل شيء معين».

هل يمكنني أن استخدم الحمام ؟

* وعند الرد:

نعم بالطبع.

Exercise on Language Functions



● Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات.

Noha : Maha, may I your computer ?

Maha : Of

B Listen and find the speakers. استمع الى المحادثة السابقة واوجد المتحدثين.

C Role-play the conversation with a partner. تبادل الأدوار للمحادثة مع زميلك.



Miss Sarah,
may I use the bathroom ?

Of course



Where is it ?

It's over there.



I see it. Thanks.



D Review. Listen and repeat. راجع محادثات وقواعد الوحدة السابقة ثم استمع وردد.

What a mess!

Let's clean up.



General Exercises

Conversation Time

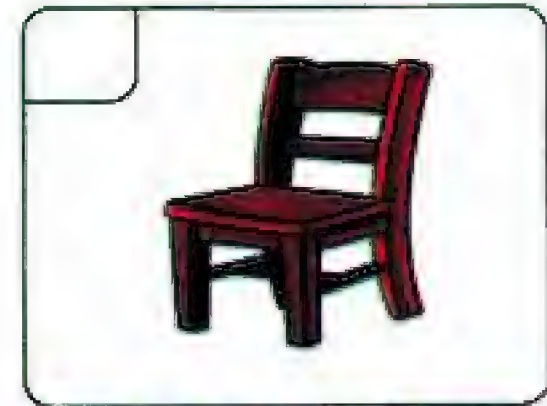
1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



(الشرقية / شرق الزقازيق ٢٠١٦)



(بني سويف / الواسطي ٢٠١٥)



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات.

Ahmed : Where it ?

Ali : It's there.

(الفيوم / إطسا ٢٠١٦)

3

Read and match A with B :

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. What
2. SB It's over
3. SB May I
4. Let's

B

- a. there.
- b. use the bathroom ?
- c. broom.
- d. clean up.
- e. are these ?

(الفيوم / إطسا ٢٠١٦)

4

Look at the pictures and unscramble the words :

انظر إلى الصور وأعد ترتيب الكلمات.

1.



bathmroo

2.



obok

الاسماعيلية ٢٠١٦- البحيرة /
كفر الدوار ١٥- ٢٠

3.



nthaks

4.



ese

5

Punctuate the following sentence :

it's over there

6

Copy the following sentences :

1. I see it.

2. Let's clean up.

Dictation الإملاء

* يختار المعلم مجموعة واحدة لكل طالب من المجموعات الآتية لإختبار مدى استيعابه للمفردات اللغوية.

A.

use
of courseحمام
يري

B.

mess
Missشكراً
هناك

Word & Practice Time

SB pages 38 & 39 WB pages 42 & 43

Word Time



A

Listen and repeat.

استمع وردد

Key Vocabulary



tape شريط لاصق



glue صمغ



scissors مقص

crayons
أقلام شمع تلوين

paper ورقة



paint دهان / طلاء

Vocabulary

bird	طائر	tall	طويل
short	قصير	sorry	أسف

B

Listen and write the letter.

استمع واكتب الحرف الذي يسبق الكلمة في مكانها المناسب.

a. paint

b. scissors

c. glue

d. crayons

e. tape

f. paper



C

Point and say the words.

اشر وقل الكلمات

word Time

Exercise on Vocabulary

Look at the pictures and unscramble the words :

1.



csissors

2.



apte

(الإسكندرية / المنتزه ٢٠١٤ - البحيرة / أبو المطامير ٢٠١٦)

3.



lague

(الجيزة / الهرم ٢٠١٤ - الجيزة / بولاق الدكرور ٢٠١٦)

4.



apint

D

Listen and point.

استمع و اشر الى المتحدثين

A: Hey! That's mine.

B: No, it isn't. It's mine.

A: Oops! Sorry.

B: That's okay.



A: What are those ?

B: They're birds.

A: Oh! I'm short!
I'm not tall.

Learning to learn

1

A : Hey! That's mine.

B : No, it isn't. It's mine.

١- التعبير عن الملكية

هاي ! إنها ملكي .

لا ، ليست لك . إنها ملكي .

2

A : Oops. Sorry.

B : That's okay.

٢- الاعتذار

آسف .

للرد : حسناً .

E

قم بكتابة الكلمات المستهدفة في الدرس في مكانها الصحيح . Write the words.

glue - scissors - crayons - paper - tape - paint

C c

G g

P p

T t

P p

S s

Practice Time

SB page 39 WB page 43

A

Listen and repeat.

استمع ورد

Does he/she have tape ?

Yes, he/she does.

No, he/she doesn't. He/She has glue.

doesn't = does not

Language Focus

Does he/she have ... ?

هل لديه / لديها ؟

تستخدم للسؤال عن الملكية مع الضمائر المفردة وللإجابة نستخدم :

1. Yes, + فاعل + does. : الإجابة المختصرة المثبتة :
2. No, + فاعل + doesn't. : الإجابة المختصرة المنفية :
3. No, + فاعل + doesn't. فاعل + has + : الإجابة المنفية الكاملة :

Does he have a watch ?

Yes, he does.



Does she have paint ?

No, she doesn't. She has a camera.



Exercise on Language Focus

Choose the correct word(s) between brackets :

1. (Does - Do - Are) she have a pen ?
2. Yes, she (has - have - do) glue.
3. No, (she - they - we) doesn't have tape.
4. He doesn't (has - have - does) scissors.
5. (Does - Do - Are) Ahmed have crayons ?

B

Listen and repeat. Then practise with a partner.

استمع وردد ثم تدرب مع زميلك.



Does she have glue ?

Yes,



..... glue ?

No, he doesn't. He has tape.



Does she have scissors ?

..... she does.



..... scissors ?

No, he doesn't. He has paper.

Practice Time



Does he have crayons ?

Yes,



..... crayons ?

No, he doesn't. paint.



Look at page 38. Point to the picture and practise with a partner.

انظر إلى صفحة (٣٨) كتاب الطالب وأشر إلى الصورة ثم تدرب مع زميلك.

Does he have paint ?

Yes, he does.



Listen and chant .

استمع وغن



Does He Have Paper ?

Does he have paper ?

Does he have paper ?

Yes, he does.

Yes, he does.

Does he have crayons ?

Does he have crayons ?

No, he doesn't.

He has paint.

Does she have scissors ?

Does she have scissors ?

Yes, she does.

Yes, she does.

Does she have glue ?

Does she have glue ?

No, she doesn't.

She has tape.

General Exercises

Word & Practice Time

1

Listen and number the pictures :

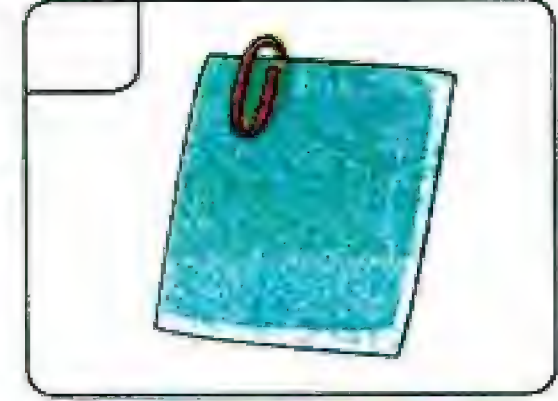
استمع إلى معلمك ورقم الصور



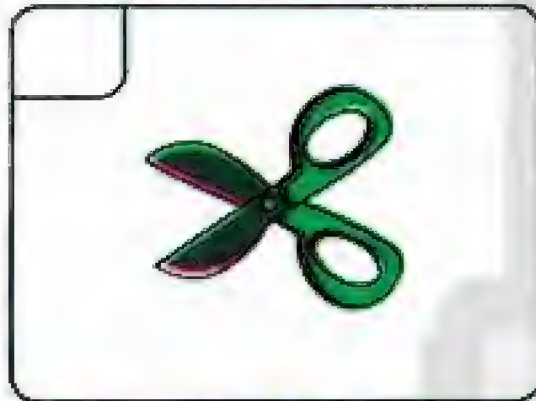
(دمياط / كفر سعد ٢٠١٥)



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



(الاسكندرية / المنزلة ٢٠١٦)

(الفيوم / غرب الفيوم ٢٠١٥ - المنيا / سمالوط ٢٠١٦
- سوهاج / المرافة ٢٠١٦)(البحيرة / الرحمانية ٢٠١٦
- المنوفية / الباجور ٢٠١٥)

2

SB Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات.

Magdy : Does he crayons ?

Ali : No, he He has paint.

3

Read and match A with B :

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. No,
2. Does he
3. These are
4. She

B

- a. she does.
- b. crayons.
- c. have scissors ?
- d. he doesn't.
- e. has tape.

word Time

4 Choose the correct word(s) between brackets :

1. (Do - Does - Are) she have glue ?

(البخيرة / المحمودية ٢٠١٥)

2. I use the (scissors - crayons - paint) to cut paper. (٢٠١٦ / شرق)

3. She is wearing a red (sky - glue - skirt).

(القاهرة / الزيتون ٢٠١٥)

4. He (do - have - has) some rice.

(ابنى سويف / سمسطا ٢٠١٥)

5. Does he have a cold ? - Yes, he (do - does - is).

(الغربية / شرق طنطا ٢٠١٥)

5 Look at the pictures and unscramble the words :

انظر إلى الصور وأعد ترتيب الكلمات.

1.



aprep

(قنا / نجع حمادى ٢٠١٤)

2.



luge

(الفيوم / غرب الفيوم ٢٠١٤)

3.



aitnp

4.



peta

(البخيرة / ابو المطامير ٢٠١٦)

6 Punctuate the following sentence :

he doesn't have paper

Dictation الإملاء

* يختار المعلم مجموعة واحدة لكل طالب من المجموعات الآتية للإختبار مدى استيعابه للمفردات اللغوية.

A.

tape
glueمقص
قصير

B.

bird
paintورقة
أقلام شمع تلوين

Enjoy Learning English

..... جزء يساعدك على مذاكرة الدرس بالكامل بطريقة ممتعة.



Read

tape



glue



scissors

اقرأ

Spell

تهجى

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

Complete

أكمل

t...p...

gl...e

sc...ss...rs

Trace

تتبع

tape

glue

scissors

Write

اكتب

--

--

--



● جزء يساعدك على مذاكرة الدرس بالكامل بطريقة ممتعة.



crayons

تہجی

اكمل

cr...y...ns

نتیجہ

crayons

اكتب

(Blank lined area for student response)



شاهد الصور متحركة وناطقة

تقنية
جديدةحمل برنامج El-Moasser Activities Prim.3 من Google play
وافتح البرنامج ثم استمتع بالصور المجسمة والناطقة .

ar



scissors

مقص



glue

صمغ



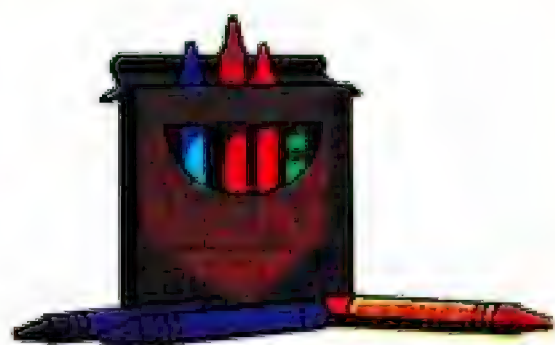
tape

شريط لاصق



paint

دهان / طلاء



crayons

أقلام شمع تلوين



paper

ورقة



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

Phonics Time

SB page 40 WB page 44

Key Vocabulary



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakroolySite

A

Listen and repeat.

استمع إلى النطق الصوتى (i) القصير والمدود والكلمات التى تحتوى عليه وردد.



short i
/ɪ/



bin

سلة المهملات



sick

مريض



six

رقم ستة

long i
/aɪ/



bike

دراجة



nine

رقم تسعة



right

اتجاه اليمين

Vocabulary



kit

صندوق الأدوات



pin دبوس



sit يجلس



lit أضاء / أنار



lick يلعق



fin
زعنفة (السمة)



fill يملأ



fit لائق بدنياً



din
ضوءاء / ضجيج



pine
شجرة الصنوبر



file ملف



fine جيد / بخير



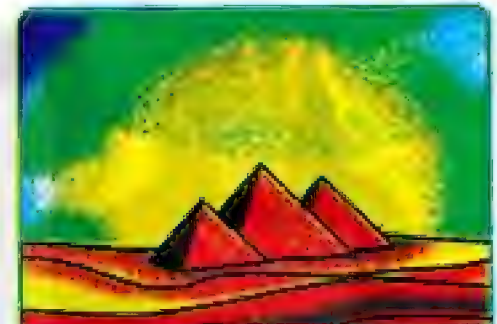
kite
طائرة ورقية



like يحب



light ضوء



site
موقع / مكان



fight يتشاجر



Nile نهر النيل



ripe
ناضج / مكتمل النمو



hide يختبئ

sight	رؤية / منظر	bite	عض / يلدغ
bit	قليل من / قطعة صغيرة	dime	عملة معدنية فى (الولايات المتحدة)
nil	لا شيء / صفر		

Phonics Time

Exercise on Vocabulary

Look at the pictures and unscramble the words :



nien

(القاهرة / المطرية ٢٠١٦ - بنى سويف / الواسطي ٢٠١٦)



ipne



lghit

(السويس ٢٠١٦)



irpe

B Listen and circle.

استمع وضع دائرة حول الكلمة التي تسمعها

1. kite , kite

kit
kite

2. pin , pin

pin
pine

3. sit , sit

sit
sight

4. lick , lick

lick
lick

5. light , light

lit
light

6. fin , fin

fin
fine

Unit 17



Read the words.

اقرأ الكلمات الآتية

- | | | | |
|---------|--------|--------|---------|
| 1. fill | 2. bit | 3. fit | 4. lick |
| file | bite | fight | like |
| pill | sit | kit | nil |
| pile | site | kite | Nile |



Look at C. Listen and point. انظر لكلمات الجزء (C) ثم استمع وأشر إلى كل كلمة.

Nile, /n/-/aI/-/l/, Nile

pill, /p/-/I/-/l/, pill

site, /s/-/aI/-/t/, site

lick, /l/-/I/-/k/, lick

bit, /b/-/I/-/t/, bit

fight, /f/-/aI/-/t/, fight

fill, /f/-/I/-/l/, fill

kite, /k/-/aI/-/t/, kite



Does it have short i or long i? listen and circle.

هل الكلمات بها حرف (i) القصير أم المدود؟ استمع وضع دائرة.

1. ripe, ripe

short i

long i

2. din, din

short i

long i

3. dime, dime

short i

long i

4. hide, hide

short i

long i

5. fin, fin

short i

long i

General Exercises

Phonics Time

1

SB Listen and number the pictures :

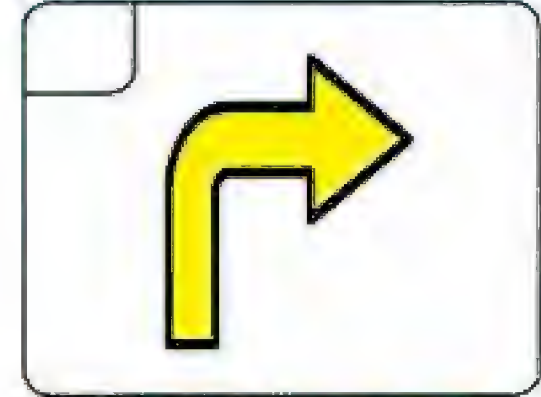
استمع إلى معلمك ورقم الصور



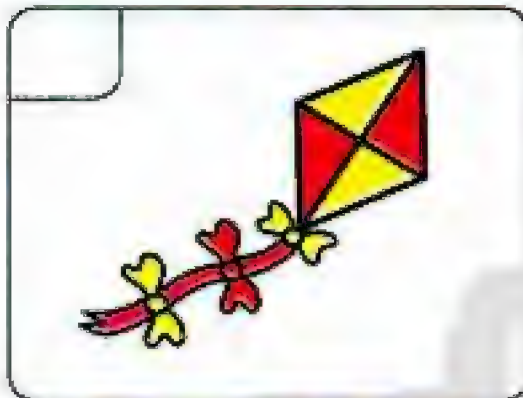
(القاهرة / المطرية ٢٠١٦)



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



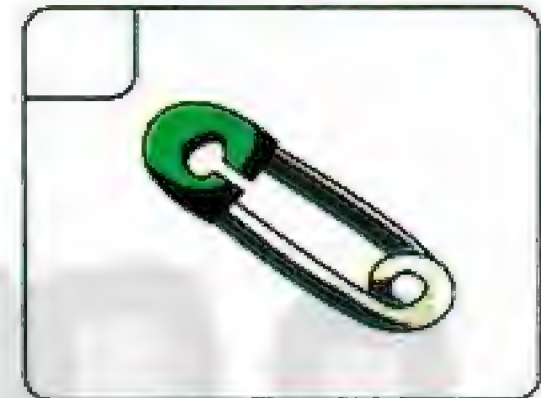
(الاسكندرية / المنتزة ٢٠١٦)



(الشرقية / منيا القمح ٢٠١٦)



(الفيوم / شرق الفيوم ٢٠١٥)



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات.

A : Does she glue ?

B : Yes, she

3

Read and match A with B :

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. Does

2. No,

3. He

4. I

B

a. he doesn't.

b. have a bin.

c. doesn't have a kite. (البحيرة / ابو حمص ٢٠١٦)

d. he have a bike ?

e. number six.

Unit 17

4

Look at the pictures and unscramble the words :

انظر إلى الصور وأعد ترتيب الكلمات.

1.



ight

2.



ikbe

(الاسماعيلية ٢٠١٦)

3.



ist

(كفر الشيخ / شرق ٢٠١٦)

4.



tif

5

Look and write a sentence under each picture:

1.



2.



(المنوفية - الباجور ٢٠١٥ - قنا / الوقف ٢٠١٦)

Dictation الإملاء

* يختار المعلم مجموعة واحدة لكل طالب من المجموعات الآتية لإختبار مدى استيعابه للمفردات اللغوية.

A.

bin
rightدراجة
يجلس

B.

fill
pineزعنفة
صندوق أدوات

C.

sick
Nileأضاء / أنار
يحب

Enjoy Learning English

● جزء يساعدك على مذاكرة الدرس بالكامل بطريقة ممتعة.

short i



Read

اقرأ

bin

sick

six

Spell

توحي



Complete

أكمل

b....n

s ck

s....x

Trace

تتبع

bin

sick

six

Write

اكتب



المعاصر الإنجليزي (شرح) ٣/ ابتدائي / ترم ٢ (م : ٢٤)

185

Enjoy Learning English

..... جزء يساعدك على مذاكرة الدرس بالكامل بطريقة ممتعة.

long i



Read

اقرأ

bike

nine

right

Spell

تهجى



Complete

أكمل

b...k...

n...n...

r.....t

Trace

تتبع

bike

nine

right

Write

اكتب

Blank lines for writing the word 'bike'.

Blank lines for writing the word 'nine'.

Blank lines for writing the word 'right'.



Revision

on Unit 11



جزء يساعدك على تنمية مهارات التعامل مع الورقة الامتحانية

1 Conversation Time :

Girl : Miss Sarah, may I use the bathroom ?

البنت : أستاذة سارة، هل يمكنى ان أستخدم الحمام ؟

Miss Sarah: Of course.

الاستاذة سارة : بالطبع.

Girl : Where is it ?

البنت : أين هو ؟

Miss Sarah: It's over there.

الاستاذة سارة : إنه هناك.

Girl : I see it. Thanks.

البنت : لقد رأيته، شكرًا.

2 Word Time & Practice Time :



tape

شريط لاصق

- Does he have tape ?
- Yes, he does.



glue

صمغ

- Does she have glue ?
- Yes, she does.



scissors

مقص

- Does he have glue ?
- No, he doesn't.
He has scissors.



paint

دهان / طلاء

- Does he have paint ?
- Yes, he does.



crayons

أقلام شمع تلوين

- Does she have
crayons ?
- Yes, she does.



paper

ورقة

- Does he have paint ?
- No, he doesn't.
He has paper.

* لاحظ استخدام (Does + فاعل + have ?) فى السؤال عن الملكية مع ضمائر المفرد (he / she / it) والإجابة عليها.

Does he have tape ? Yes, he does.
Does she have tape ? Yes, she does.
Does he have tape ? No, he doesn't. He has
Does she have tape ? No, she doesn't. She has

3

Phonics Time :

* لاحظ الاختلاف فى النطق الصوتى القصير والمدود للحرف (i) .

bin	سلة مهملات	bike	دراجة
sick	مريض	nine	رقم ٩
six	رقم ٦	right	يمين

احرص على اقتناء

سلسلة كتب

EL-MOFASSER

المراجعة النهائية

فى اللغة الإنجليزية

من الصف الأول إلى الصف السادس الابتدائى

امنح ثقتك لمن يستحق



Workbook Unit Eleven



Workbook

Word Time



A Write the words.

- A. paper B. scissors C. glue
- D. paint E. crayons F. pencils

Write and draw the mystery word.

pencils
1 2 3 4 5 6 7



B Look and write:



1. He has tape.

2. she has crayons.

3.

4.



Workbook

Conversation Time



A Read and connect.

1. May course there 2. Of I it 3. Where over 4. It's see use 5. I is it the

B Look and write:



1. May I use the bathroom?

2.

3. Where is it?

4.

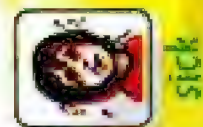
5. I see it. Thanks.





Workbook

Phonics Time



sick



bin



six



nine



bike



right

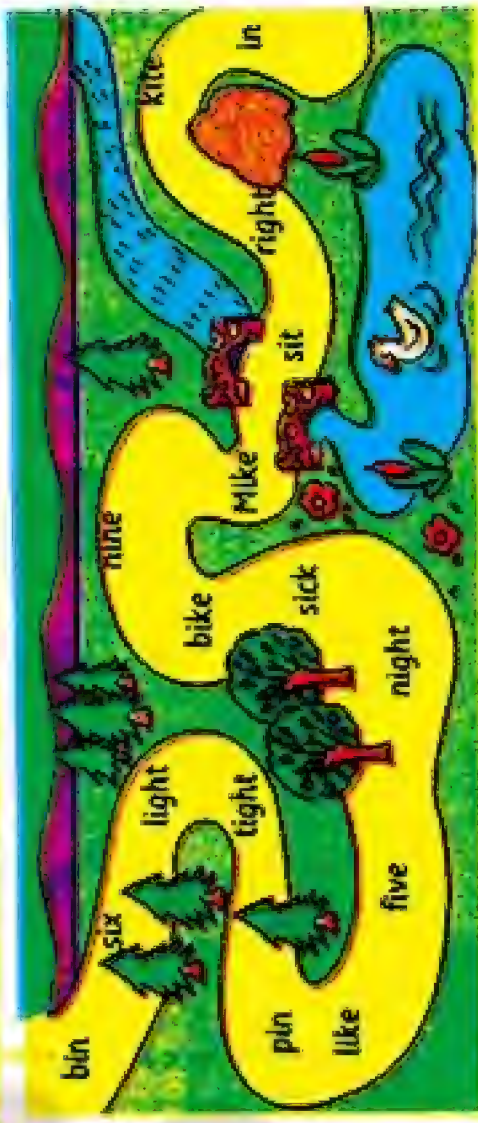
A Circle the words with the same vowel sound.

- six → mix bite
- bike → kick Mike like
- right → light sit hit

B Which picture has a different vowel sound? Circle.



C Circle the words you can read.



How many words can you read? _____



Workbook

Practice Time

Does she have glue?



Yes, she does.

Does he have scissors?



No, he doesn't. He has crayons.

A Read and check (✓) the correct box.

1. Does he have paper?



Yes, he does.

No, he doesn't. He has scissors.

2. Does she have glue?



Yes, she does.

No, she doesn't. She has crayons.

3. Does he have tape?



Yes, he does.

No, he doesn't. He has paper.

4. Does she have crayons?



Yes, she does.

No, she doesn't. She has paint.

B Look and write:

انظر واكتب



Does she have paper?

Yes, she does.



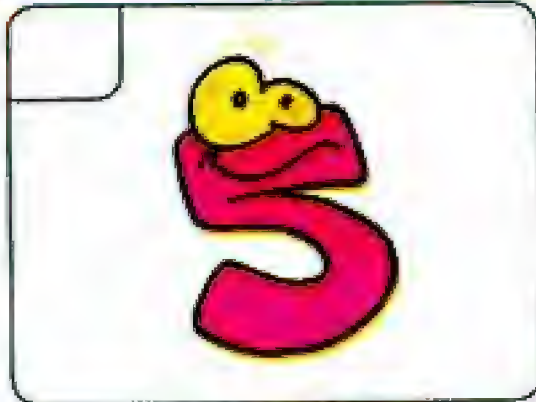
Does he have scissors?

Test 9 on unit 11

Collected from Schools Examinations

اختبار على الوحدة مجمع من امتحانات المدارس

1 Listen and number the pictures : استمع إلى معلمك ورقم الصور



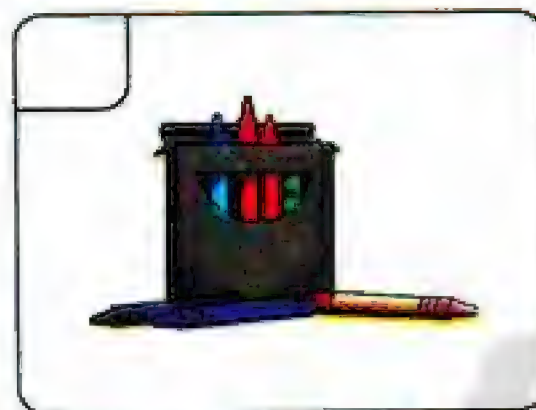
(المنوفية / قويسنا ٢٠١٦ - القاهرة / البساتين ودار السلام ٢٠١٥)



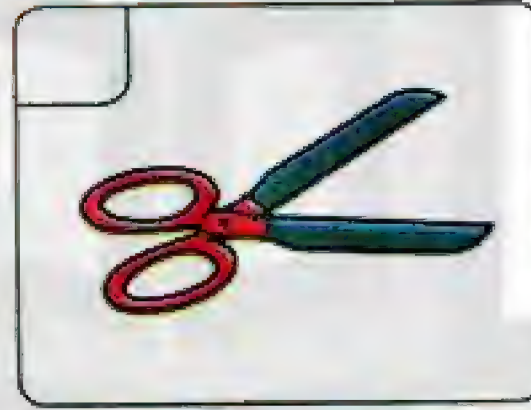
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



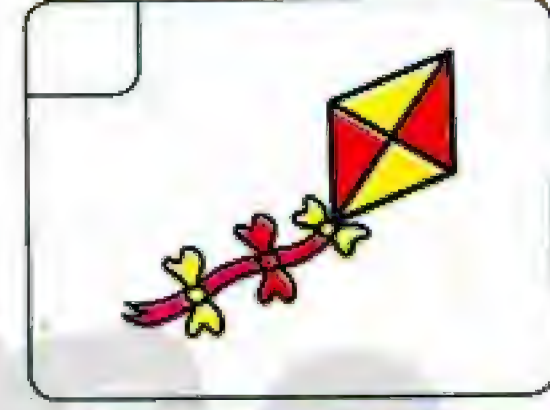
(الفيوم / شرق الفيوم ٢٠١٥)



(المنوفية / الباجور ٢٠١٥)



(المنوفية / شبين الكوم ٢٠١٥ - الغربية / السنطة ٢٠١٦)



(الشرقية / منيا القمح ٢٠١٥)

2 Listen and fill in the gaps : استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : May I the bathroom ?

B : Of (القاهرة - السادل ٢٠١٧ / الجيزة / ابو النمرس ٢٠١٦ - الجيزة / شمال الجيزة ٢٠١٥)

3 Read and match A with B :

A

1. Does he
2. May
3. She has
4. He doesn't

B

- a. I use the bathroom? (الغربية / شرق طنطا ٢٠١٥)
- b. crayons. (بنى سويف / سمسطا ٢٠١٥)
- c. have paint ? (الإسكندرية / المنتزه ٢٠١٥)
- d. have a bike. (البحيرة ٢٠١٧)
- e. course.

4 Choose the correct word(s) between brackets :

1. Does he (have - has - is) a watch ?

(الإسكندرية / برج العرب ٢٠١٤)

Unit 11

2. I see it. (Thinks - Thank - Thanks).

(الإسكندرية / المنتزه ٢٠١٤)

3 (Do - Does - Are) you have glue ?

(القليوبية / شبين القناطر ٢٠١٦)

4. The bathroom is (in - on - over) there.

(القاهرة ٢٠١٥)

5. The yellow (birds - cats - dogs) are flying.

(الشرقية / منيا القمح ٢٠١٤)

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



ikeb

(القليوبية / الخانكة ٢٠١٦ -
الشرقية / منيا القمح ٢٠١٤)

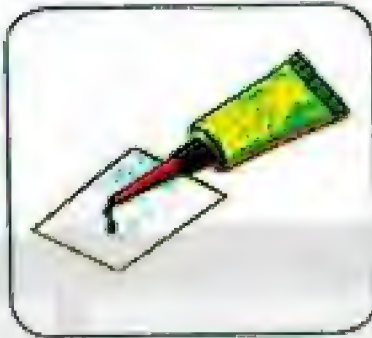
2.



aetp

(البحيرة/ ابو المطامير
٢٠١٦- دمياط / كفر سعد
٢٠١٤)

3.



leug

(الجيزة / بولاق الدكرور ٢٠١٦ -
الفيوم / غرب الفيوم ٢٠١٥)

4.



hglit

(القاهرة / هليوبليس ٢٠١٤)

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



(الجيزة / شمال الجيزة ٢٠١٥)

2.



(الإسكندرية / المنتزه
٢٠١٦- المنوفية / الباجور ٢٠١٥)

7 Punctuate the following sentence :

where's the bird

(الإسكندرية / المنتزه ٢٠١٥)

8 Copy the following sentences :

1. They are drawing pictures.

2. I like to eat ice cream.

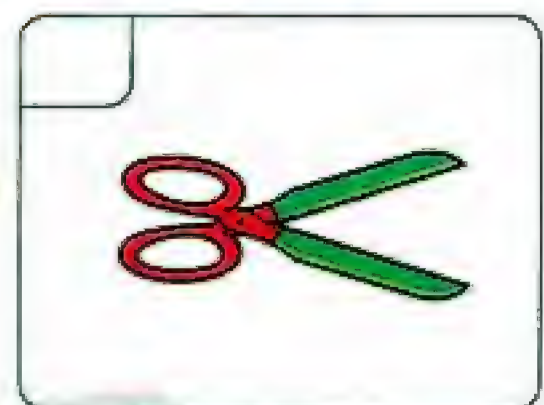
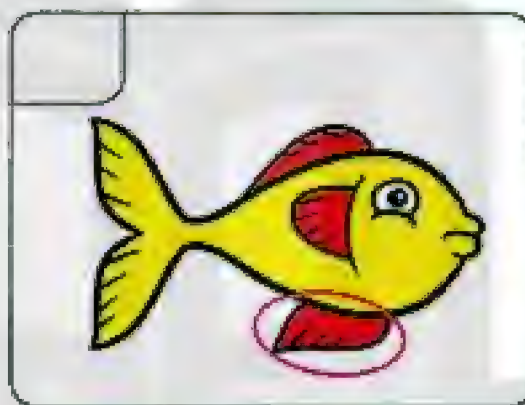
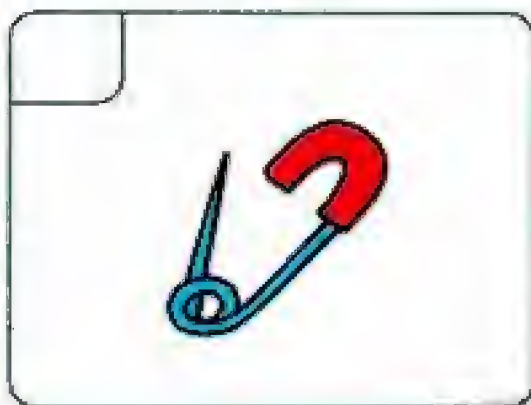
(الدقهلية / المطرية ٢٠١٥)

Test 10 on unit 11

1 Listen and number the pictures : استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2 Listen and fill in the gaps : استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

Hoda : is the bathroom ?

Miss Sarah : It's there.

Hoda : I see it. Thanks.

3 Read and match A with B :

A

1. I see
2. It's
3. He
4. These are

B

- a. has paint.
- b. over there.
- c. pens.
- d. have scissors ?
- e. it.

4 Choose the correct word(s) between brackets :

1. I am flying my (bin - kite - pin) in the sky.

2. He uses (tape - scissors - glue) to cut paper.

3. Does (Ahmed - they - you) have a kite ?

4. (Yes - Not - No), he doesn't.

5. My sister (have - don't have - doesn't have) paper.

5

Look at the pictures and unscramble the words :

1.



csisosrs

2.



lque

3.



apper

4.



cikl

6

Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7

Punctuate the following sentence :

does she have a pin

8

Copy the following sentences :

1. May I use the bathroom ?

2. He has crayons.

UNIT 12

في نزهة خلوية On a Picnic



Aims of the Unit

الأهداف العامة للوحدة :

Listening/Speaking

- request الطلب
- ask for clarification طلب الإيضاح
- describe likes / dislikes of others وصف ما يحبه أو لا يحبه الآخرين
- identify speakers in a conversation التعرف على شخصيات المحادثة

Reading/Writing

- write short sentences كتابة جمل قصيرة
- read short sentences قراءة جمل قصيرة
- vocabulary: food تعلم المفردات اللغوية: عن الطعام

Phonics

- distinguish between short o and long o التمييز بين الصوت القصير والمدود لحرف (o).
- associate sound of letters with written form الربط بين صوت الحروف وشكلها مكتوباً.

Grammar

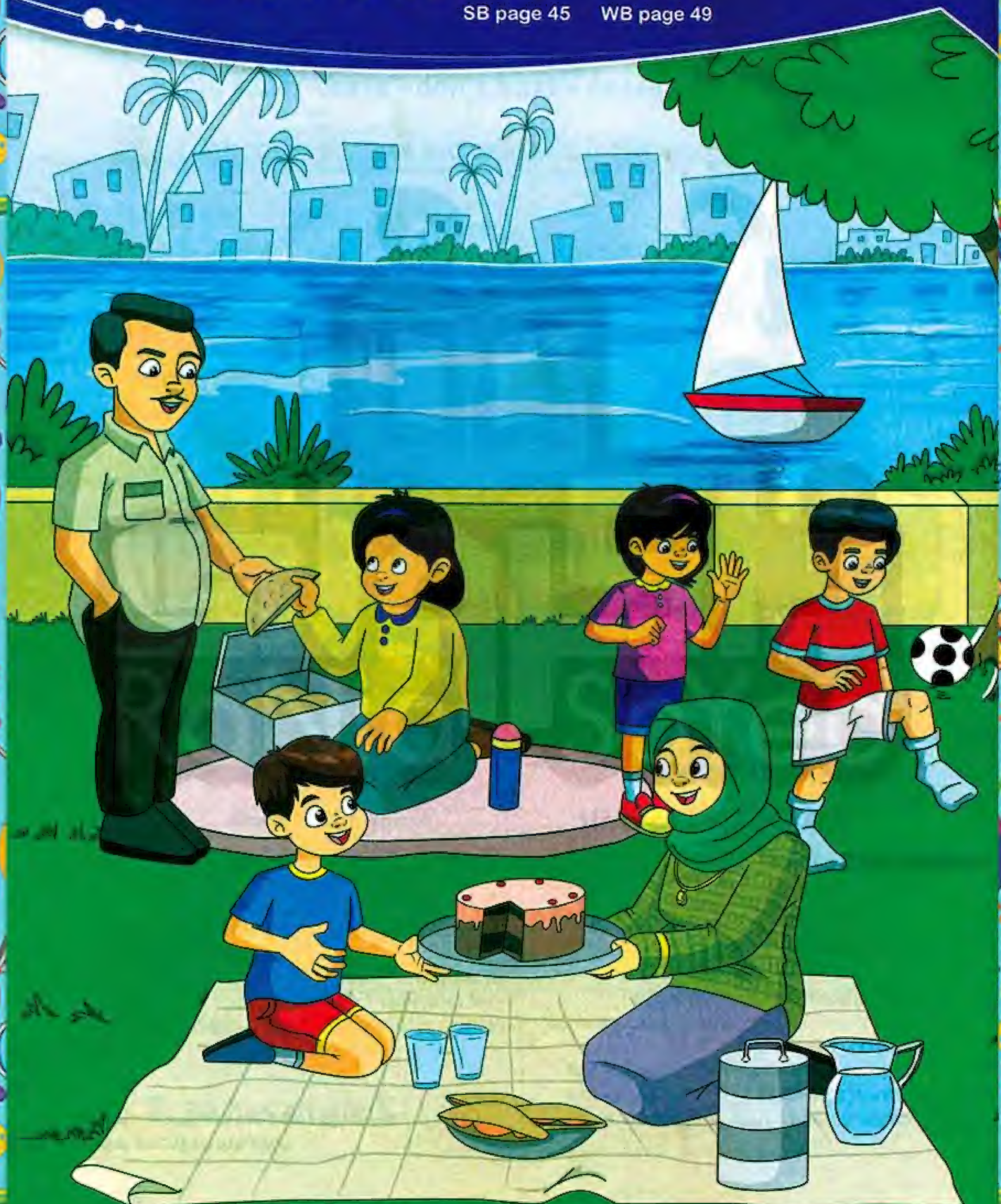
- He /She likes / doesn't like ... استخدام الفعل (like) مع المفرد في الإثبات والنفي

• العلامه SB تسبق أسئلة كتاب الطالب و كتاب التدريبات
• نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

Conversation Time

SB page 45 WB page 49



Conversation Time

Key Vocabulary



help يساعد



cake
تورته / كيك



pass يمرر



chocolate cake
كيك الشيكولاتة



yourself
نفسك / بنفسك

Conversation
Characters
شخصيات المحادثة



Samir



Mother

Conversation Topic موضوع المحادثة

In today's conversation, Samir is asking his mother to pass him the chocolate cake.

في محادثة اليوم، سمير يطلب من والدته أن تمرر له كيك الشيكولاتة.

A

Listen and repeat.

استمع إلى المحادثة وردد.

Pass the cake, please.

Which one ?

The chocolate cake.

Thanks.

Here. Help yourself.

Unit 12

Exercise on Vocabulary

• Look at the pictures and unscramble the words :

1.



ckae

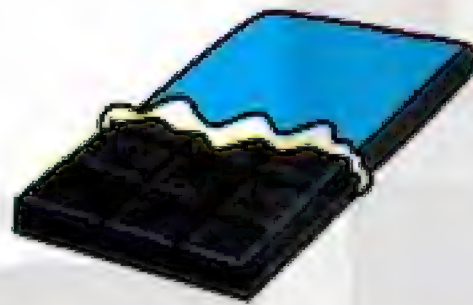
(الكعكة)

2.



asps

3.



ochclteao

4.



llab

Learning to learn

1

Pass the cake, please.

١. مرر لي الكيك من فضلك.

2

Which one ?

٢. أي واحد ؟

* «تستخدم Which للاختيار»

3

Help yourself.

٣. تفضل.

* «تستخدم عندما تدعو شخصاً لتناول شيء»

Conversation Time

Exercise on Language Functions



• Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

A : Pass the cake, please.

B : one ?

A : The cake.

(البحيرة / أبو حمص ٢٠١٦)

B Listen and find the speakers. استمع إلى المحادثة السابقة وأوجد المتحدثين.

C Role-play the conversation with a partner. تبادل الأدوار للمحادثة مع زميلك.

D Review. Listen and repeat. راجع محادثات وقواعد الوحدة السابقة ثم استمع وردد.



اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإعدادي

General Exercises

Conversation Time

1

Listen and number the pictures :

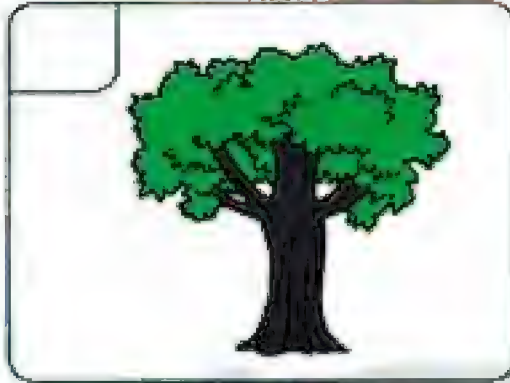
استمع إلى معلمك ورقم الصور



(المناسبة / الشموون ٢٠١٦)



(المنيا / سمالوط ٢٠١٤)



(الاسماعيلية ٢٠١٦)



(الشرقية / شرق الرقازوق ٢٠١٤)

2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : Do you like cake ?

B : No, I don't. I like

3

Read and match A with B :

A

1. SB Pass the cake,
2. She likes
3. Which
4. Here. Help

B

- a. over there.
- b. yourself.
- c. please.
- d. one ?
- e. chocolate cake.

(ابن سوريك / سمسوطا ٢٠١٦ - الدقهلية / المطرية ٢٠١٦ - البحيرة / كوم حمادة ٢٠١٥)

Conversation Time

4

Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



5

Punctuate the following sentence :

do you like chocolate cake

6

Copy the following sentences :

1. The bird is flying in the sky.

2. I don't like chocolate cake.



Unit 11

Short i



bin



sick



six

Long i



bike



nine



right

Word & Practice Time

SB pages 46&47 WB pages 50&51

Word Time

SB page 46 WB page 50

A

Listen and repeat.

استمع وردد.

Key Vocabulary



chicken دجاجة



cheese جبن



salad سلطة



fruit فاكهة



bread خبز



rice أرز

Vocabulary



juice عصير



apple تفاحة



orange برتقالة



like يحب



picnic نزهة



water مياه

Word Time

B Listen and write the letter.

استمع إلى الكلمات واكتب حرف كل كلمة أمام الصورة المناسبة لها.

a. rice

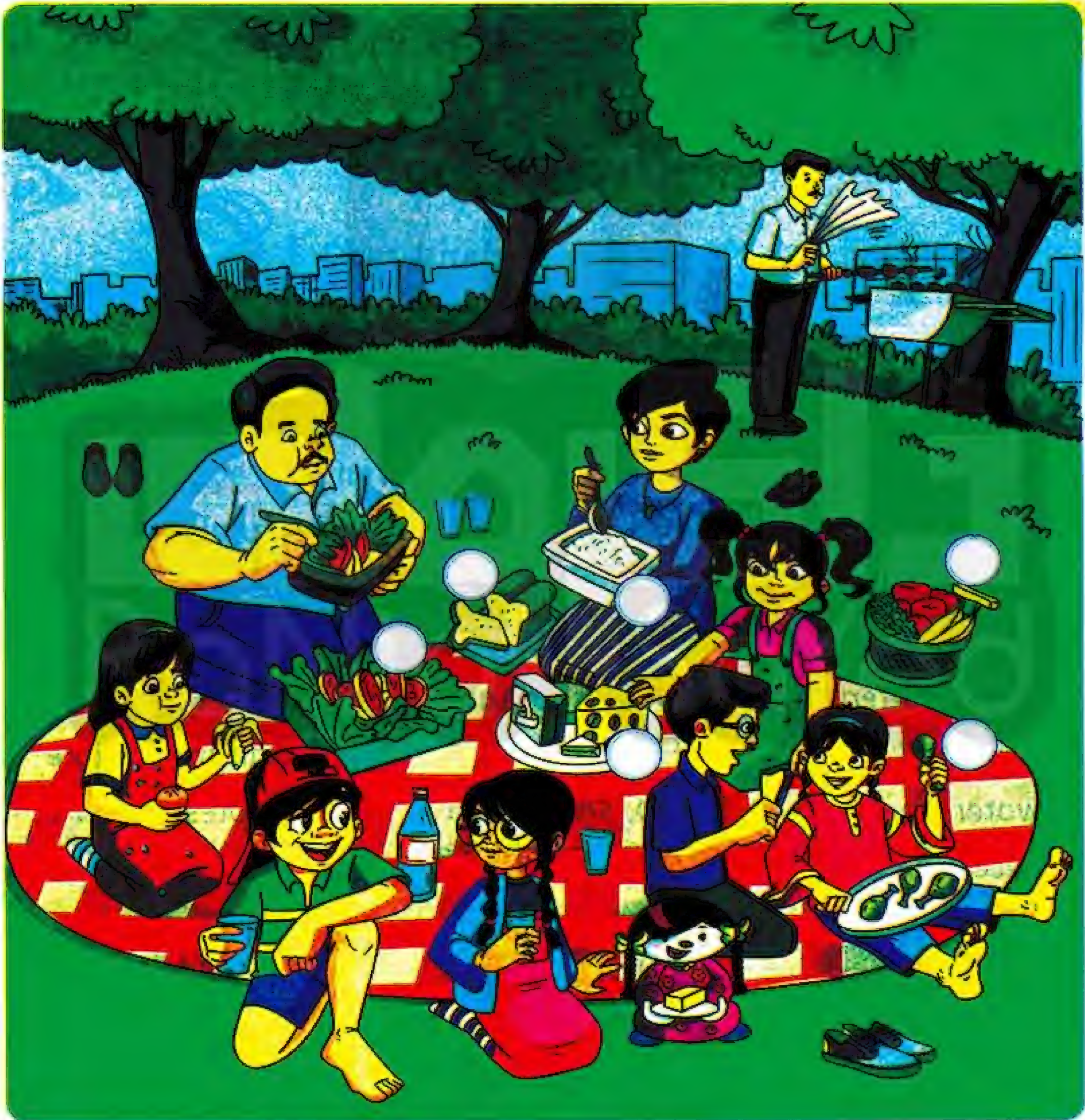
b. chicken

c. fruit

d. salad

e. bread

f. cheese

**C** Point and say the words. أشر إلى كل صورة من الصور وانطق الكلمة الدالة عليها.

Exercise on Vocabulary

• Look at the pictures and unscramble the words :



1.

asald

(الشرقية / أبو كبير ٢٠١٦ - الفيوم / إطسا ٢٠١٦)



2.

heeces

(أسوان / كوم أمبو ٢٠١٤ - البحيرة / أبو حمص ٢٠١٦ - الدقهلية / غرب المنصورة ٢٠١٦)



3.

hicken



4.

redab

(الشرقية / غرب الزقازيق ٢٠١٤)



Listen and point.

استمع وأشر إلى المتحدثين

A: I have water.

You don't have
water. You have
juice.

A: Does she have
chips ?

B: No, she doesn't.
She has chicken.



A: Mm! I like
bananas. I like
apples. I don't
like oranges.



Learning to learn

1

١. التعبير عن الملكية.

Affirmative	الاثبات	Negative	النفي
Subject (الفاعل) + have + <u>الشيء</u>		Subject (الفاعل) + don't have + <u>الشيء</u>	
- I have water.	لدى ماء.	- You don't have water.	ليس لديك ماء.

2

٢. السؤال عن الملكية.

Does + he/she have + الشيء ؟

الإجابة بالاثبات	الإجابة بالنفي
Yes, he/she does.	No, he/she doesn't. He/She has <u> </u>



Does she have chips ?

هل لديها رقائق بطاطس ؟



No, she doesn't. She has chicken.

لا، لديها دجاج.

E

Write the words.

اكتب الكلمات التالية في مكانها الصحيح

cheese - chicken - fruit - bread - rice - salad



Bb



Cc



Ff



Cc



Rr



Ss

Practice Time

SB page 47 WB page 51

A

Listen and repeat.

استمع وردد.

He
She likes **chicken.**
It

He
She doesn't like **salad.**
It

doesn't = does not

Language Focus

(1) likes

١- يحب / تحب

• تستخدم للتعبير عن حب شيء ما ويأتي قبلها فاعل مفرد غائب (He/She/It).

She **likes** bread.He **likes** rice.

(2) doesn't like

٢- لا يحب / لا تحب

• تستخدم للتعبير عن عدم حب شيء ما ويأتي قبلها فاعل مفرد غائب (He/She/It).

He **doesn't like** pizza.She **doesn't like** burger.

Practice Time

Exercise on Language Focus

Choose the correct word(s) between brackets:

1. (He - You - They) doesn't like salad.
2. He (don't - like - doesn't like) pizza.
3. She (doesn't - don't - does) like burger.
4. Amira (like - don't like - likes) pizza.
5. He doesn't (like - likes - to like) rice.

(البجيرة / كشر الدوار ١٥ - ١٢)

B Listen and repeat. Then practise with a partner.

استمع وردد ثم تدرب مع زميلك.



1 She likes cheese.
She doesn't like rice.



2 She chicken.
She doesn't like cheese.



3 She likes fruit.
She chicken.



4 He salad.
He bread.



..... bread.
He doesn't like fruit.



..... rice.
It salad.



Look at page 46. Point to the picture and practise with a partner.

انظر إلى صفحة (٤٦) كتاب الطالب وأشر إلى الصورة ثم تدرب مع زميلك.



He likes bread.



He doesn't like salad.



احرص على إقتناء



EL-MOFASSER

فى اللغة الإنجليزية
للمرحلة الابتدائية

المراجعة النهائية
ونماذج الامتحانات

Practice Time

D

Listen and chant.

استمع وغن

He Likes Chicken

He likes chicken.

He doesn't like salad.

He likes chicken.

He doesn't like salad.

Please pass the chicken.

Here. Help yourself.

He likes chicken.

He doesn't like salad.

She likes fruit.

She doesn't like cheese.

She likes fruit.

She doesn't like cheese.



Please pass the fruit.

Here. Help yourself.

She likes fruit.

She doesn't like cheese.

She likes rice.

She doesn't like bread.

She likes rice.

She doesn't like bread.

Please pass the rice.

Here. Help yourself.

She likes rice.

She doesn't like bread.



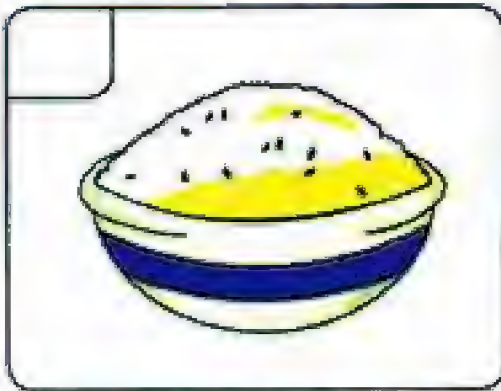
General Exercises

Word & Practice Time

1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



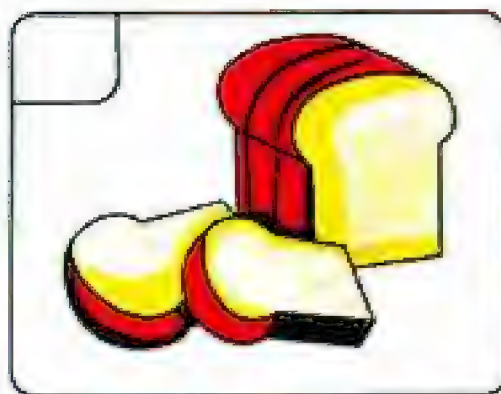
(القاهرة / المطرية ٢٠١٦)



(بنى سويف / سمسطا ٢٠١٦)



(سوهاج / المراغة ٢٠١٥)



(الاسماعيلية ٢٠١٦)



(البحيرة / كفر الدوار ٢٠١٥)

2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : Does he like

B : No, he

3

Read and match A with B :

A

1. SB That's
2. He likes
3. She doesn't
4. It

B

- a. bread. (الدقهلية / المطرية ٢٠١٦)
- b. mine.
- c. like cheese.
- d. old are you ?
- e. likes milk.

General Exercises

4 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



crie

.....
(أبني سوف / سمسطا ٢٠١٦)

2.



rifut

.....
(البحيرة / أبو المطامير ٢٠١٦)

3.



hickcen

.....

4.



alasd

.....

5 Look and write a sentence under each picture :

1.



.....

2.



.....

Dictation الإملاء

* يختار المعلم مجموعة واحدة من المجموعات الآتية لكل طالب لإختبار مدى إستيعابه للمفردات اللغوية.

A.

chicken
fruit.....
.....أرز
جن

B.

picnic
water.....
.....سلطة
خبز

C.

juice
like.....
.....تفاحة
برتقالة

Enjoy Learning English

..... جزء يساعدك على مذاكرة الدرس بالكامل بطريقة ممتعة.



Read

اقرأ

chicken

cheese

salad

Spell

توحي

chicken

cheese

salad

Complete

أكمل

ch...ck...n

che...s...

s...l...d

Trace

تتبع

chicken

cheese

salad

Write

اكتب

Write the word 'chicken' in the box.

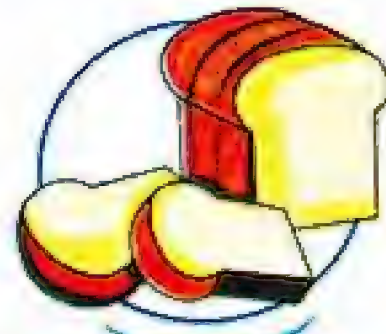
Write the word 'cheese' in the box.

Write the word 'salad' in the box.



Enjoy Learning English

..... جزء يساعدك على مذاكرة الدرس بالكامل بطريقة ممتعة.



Read

اقرأ

fruit

bread

rice

Spell

تهجى

fruit

bread

rice

Complete

أكمل

fr...it

br...ad

r...c...

Trace

تتبع

fruit

bread

rice

Write

اكتب



شاهد الصور متحركة وناطقة

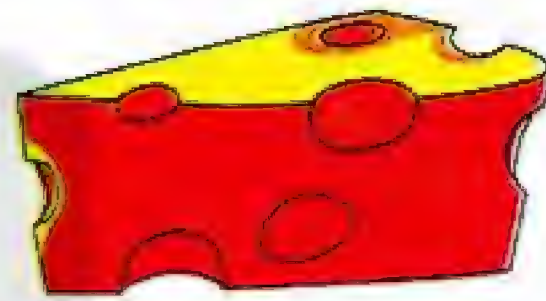
تقنية
جديدةحمل برنامج El-Moasser Activities Prim.3 من Google play
وافتح البرنامج ثم استمتع بالصور المجسمة والناطقية .

ar



chicken

رجاجة



cheese

جبنة



salad

سلطة



bread

خبز



rice

أرز



fruit

فاكهة



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

Phonics Time

SB page 48 WB page 52

Key Vocabulary

A

Listen and repeat.



استمع إلى النطق الصوتى للحرف (o) القصير والممدود فى الكلمات التى تحتوى عليه وردد.

short o

/ɒ/



hop

يقفز على ساق واحدة



pot إناء الطبخ



sock جورب (شراب)

long o

/əʊ/



elbow كوع



rope حبل



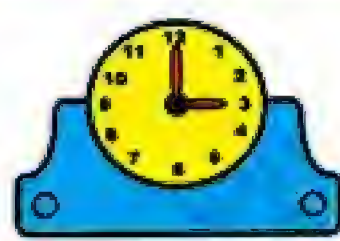
toast خبز (مُحمص)

Vocabulary

short o /ɒ/



frog ضفدع



clock ساعة حائط



cot كوخ صغير



rod قضيب (سنارة)



not

ليس (لنفي)



sob

بُكاء شديد



cop شرطى



cob كوز ذرة



tot

طفل (رضيع)

215

long o /əʊ/



goat عنزة



snow جليد



coat بالطو



hope أمل / يأمل



robe عباءة / روب



tote حقيبة (شاملة)

Vocabulary

mop	ممسحة	rob	يسرق
joke	فكاهة / نكتة	soak	ينقع (في الماء)
got	حصل على	mope	شخص مُكتئب

Exercise on Vocabulary

• Look at the pictures and unscramble the words :

1.



toc

2.



rfog

(الضفاد / سمالوط ٢٠١٦)

3.



bco

4.



tto

Phonics Time

B Does it have short o or long o ? Listen and circle.

هل الكلمة بها صوت (o) قصير أم ممدود ؟ استمع وضع دائرة.

1. snow, snow

short o
long o

2. coat, coat

short o
long o

3. frog, frog

short o
long o

4. clock, clock

short o
long o**C** Read the words.

اقرأ الكلمات الآتية

1. cot
coat
got
goat2. rod
road
Todd
toad3. hop
hope
mop
mope4. not
note
tot
tote**D** Look at C. Listen and point. أنظر لكلمات الجزء (C). ثم استمع وأشر إلى كل كلمة.Todd, /t/-/ɒ/-/d/, Todd
hope, /h/-/əʊ/-/p/, hope
goat, /g/-/əʊ/-/t/, goat
not, /n/-/ɒ/-/t/, notroad, /r/-/əʊ/-/d/, road
mop, /m/-/ɒ/-/p/, mop
tot, /t/-/ɒ/-/t/, tot
coat, /k/-/əʊ/-/t/, coat



Listen and circle.

استمع وضع دائرة حول الكلمة التي تسمعها.

1. joke, joke

jog

jock

joke

2. cot, cot

cot

code

coat

3. sock, sock

sock

sob

soak

4. robe, robe

rob

robe

rope

5. cop, cop

cob

cop

cope



احرص على إقتناء
سلسلة المعاصر
في اللغة الإنجليزية
للمراجعة النهائية



امنح نفسك لمن يستحق



General Exercises

Phonics Time

1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



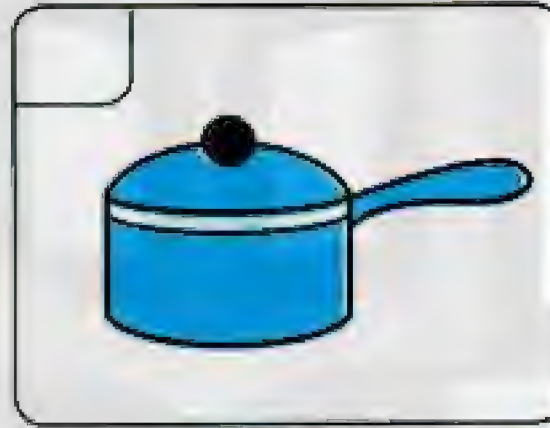
السحابة / الفراشة (١٢ - ١٣)



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



المنبر / سلاوط (٢٠١٦ - المنومية / شين الكوم (٢٠١٥)



الدقهلية / غرب المتصورة (٢٠١٦ - سوهاج / جردا (٢٠١٥)

2

SB Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات.

A : What's your favourite ?

B : The cake.

3

Read and match A with B :

A

1. What's
2. He
3. The sock
4. She doesn't like

B

- a. is red.
- b. likes bread.
- c. frogs.
- d. this ?
- e. is it ?

4

Look at the pictures and unscramble the words :

1.



agot

2.



pore

(المسندرية / السمك)

3.



oastt

4.



oard

5

Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



Dictation

الإملاء

* يختار المعلم مجموعة واحدة لكل طالب من المجموعات الآتية لإختبار مدى إستيعابه للمفردات اللغوية.

A.

hop
sockإناء للطبخ
كوع

B.

toast
cotحبل
جليد

C.

tot
coatضفدع
روب

Enjoy Learning English

..... جزء يساعدك على مذاكرة الدرس بالكامل بطريقة ممتعة.

Short o



Read

اقرأ

hop

pot

sock

Spell

تهجى

hop

pot

sock

Complete

أكمل

h...p

p...t

s...ck

Trace

تتبع

hop

pot

sock

Write

اكتب



Enjoy Learning English

..... جزء يساعدك على مذاكرة الدرس بالكامل بطريقة ممتعة.

Long o



Read

اقرأ

elbow

rope

toast

Spell

تهجى

elbow

rope

toast

Complete

أكمل

elb....

r....p....

t.... st

Trace

تتبع

elbow

rope

toast

Write

اكتب



Revision

on Unit 12



جزء يساعدك على تنمية مهارات التعامل مع الورقة الامتحانية

1 Conversation Time :

Samir : Pass the cake, please.

سمير : مررى الكيك من فضلك.

Mother : Which one ?

الأم : أى واحدة ؟

Samir : The chocolate cake.

سمير : كيك الشيكولاتة.

Mother : Here. Help yourself.

الأم : ها هي. تفضل.

Samir : Thanks.

سمير : شكرًا.

2 Word Time & Practice Time :



chicken

دجاج

She likes chicken.



rice

ارز

She doesn't like rice.



salad

سلطة

He doesn't like salad.



bread

خبز

He likes bread.



cheese

جبنة

He likes cheese.



fruit

فاكهة

She doesn't like fruit.

3 Phonics Time : لاحظ الاختلاف فى النطق القصير والممدود لحرف (o).

Short (o)

hop

pot

sock

يقفز على ساق واحدة

إناء للطهى

فردة جورب (شراب)

Long (o)

elbow

rope

toast

كوع

حبل

خبز



جزء يساعدك على التدريب والتعامل مع الأسئلة التي قد تكون صعبة في الورقة الامتحانية.

السؤال السادس في ورقة الامتحان

She/He/It/ likes

She/He/It/doesn't like



salad



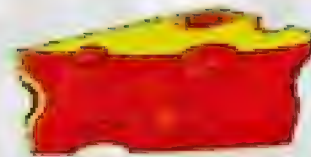
bread



rice



fruit



cheese

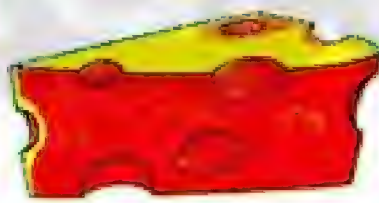


chicken

6

Look and write a sentence under each picture :

انظر واكتب جملة تحت كل صورة :



He likes cheese.



She doesn't like rice.

نقوم في أي عمل عليه العلامة في



.....



.....

Workbook Unit twelve



Workbook

Word Time



A Find and write.

1 2 3



1. A1 rice

2. C2

3. B1 bread

4. A2

5. C3

6. B3 salad

B Your turn. Read and write.



1. Do you like fruit?

Yes, I do.



2. Do you like bread?



3. Do you like cheese?



4. Do you like chicken?

Yes, I do.



Workbook

Conversation Time



A Read and circle:

1. Pass Play the them cold problem. please. cake
2. Why Which one? run? chicken chocolate carrot. yourself. yellow.
3. These The Help Hello
4. Hi. Here. Thanks. Thirsty.



B Look and write.



1. Pass the cake, please.

2. The chocolate cake.

3. Here Help yourself.

Unit

12



Workbook

Practice Time

She likes salad.
She doesn't like chicken.



It likes bread.
It doesn't like cheese.



A Look and match.



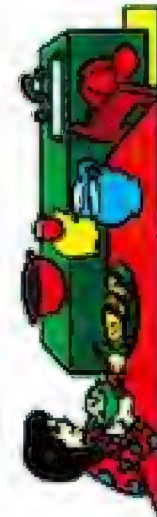
- He likes rice. He doesn't like cheese.
- It likes chicken. It doesn't like salad.
- She likes fruit. She doesn't like bread.

B Look and write:



1. He likes chicken.

He doesn't like fruit.



3.



2. She likes salad.



4. It likes fruit.



Workbook

Phonics Time



A Do they both have the same vowel sound? Put ✓ or x.



B Which picture has a different vowel sound? Circle.



C Does it have short o or long o? Look and write.



short o

long o

sock

rope

hop

elbow

Test 11 on unit 12

Collected from Schools Examinations

إختبار على الوحدة مجمع من امتحانات المدارس

1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



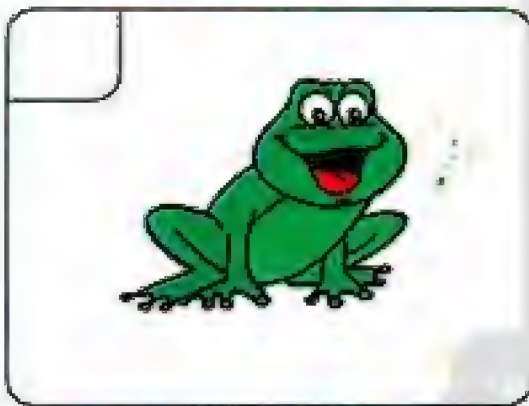
(القاهرة / إدارة شرق ٢٠١٥)



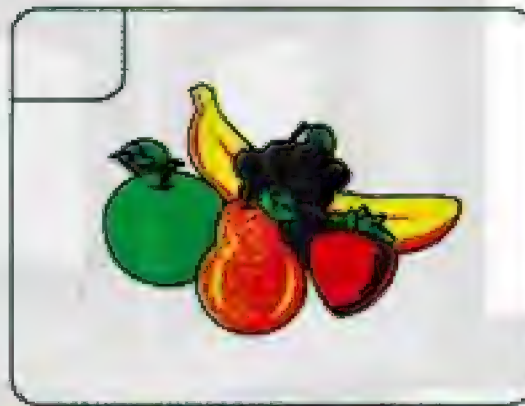
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



(العربية / شرق طنطا ٢٠١٥)



(بنى سويف / سمسطا ٢٠١٥)



(المنوفية / الباجور ٢٠١٥ - اسوان ٢٠١٦)

(الوادي الجديد / الفرازة ٢٠١٥ -
المنوفية / شبين الكوم ٢٠١٦)

2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : Pass the cake, please.

B : one ?

A : The chocolate

(المنوفية / شبين الكوم ٢٠١٦)

3

Read and match A with B :

A

1. She
2. Hey! That's
3. Pass the cake,
4. I don't

B

- a. mine. (قنا / قوص ٢٠١٦ - بنى سويف / سمسطا ٢٠١٥)
- b. rice. (المنوفية / الباجور ٢٠١٥)
- c. like cheese. (القاهرة / الزيتون ٢٠١٥)
- d. please. (بنى سويف / سمسطا ٢٠١٦ - البحيرة / كوم حمادة ٢٠١٤)
- e. doesn't like salad.

4

Choose the correct word(s) between brackets :

1. Do you (eat - eats - eating) salad ?

(البحيرة / دوش عيسى ٢٠١٥)

2. (They - She - It) like to play games.

(المنوفية / الباجور ٢٠١٥)

3. Jana doesn't (like - play - speak) pizza.

(البحيرة / كفر الدوار ٢٠١٥)

4. (Do - Does - Is) you like fruit ?

(المنوفية / قويسنا ٢٠١٦)

5. She likes to drink (juice - egg - meat).

(الأقصر / اسنا ٢٠١٤)

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



obat

(الدقهلية / المطرية ٢٠١٦ -
الجيزة / ٦ أكتوبر ٢٠١٥)

2.



cato

(القاهرة / البساتين ودار السلام ٢٠١٥)

3.



pto

(البحيرة / الرحمانية ٢٠١٦ -
بنى سويف / سمسطا ٢٠١٤)

4.



orfg

(البحيرة / كوم حمادة ٢٠١٥)

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



(الشرقية / ابو كبير ٢٠١٦ -
البحيرة / كفر الدوار ٢٠١٥)

2.



(الجيزة / الهرم ٢٠١٤)

7 Punctuate the following sentence :

ahmed speaks English very well

(المنوفية / بركة السبع ٢٠١٤)

8 Copy the following sentences :

1. The cat is playing in the park.

2. May I borrow your pen, please ?

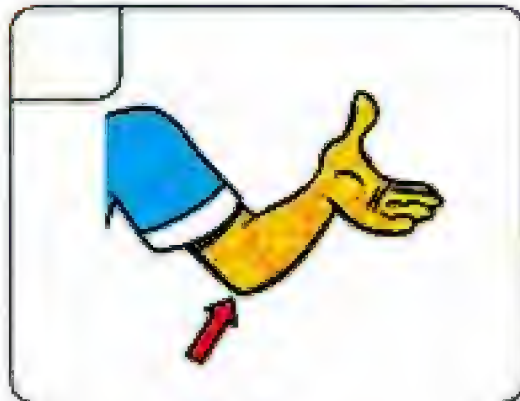
(الإسكندرية / المنزه ٢٠١٥)

Test 12 on unit 12

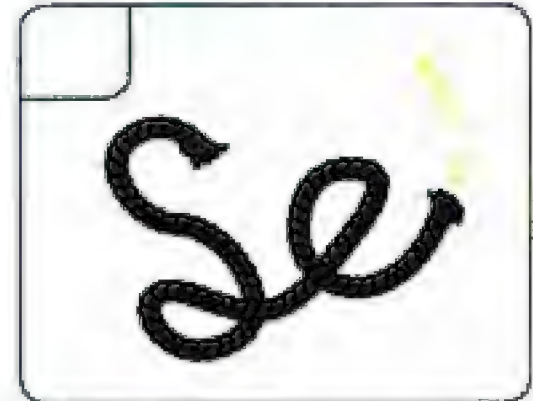
1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2

SB Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : Does she chips ?

B : No, she She has chicken.

3

Read and match A with B :

A

1. She likes
2. Do you
3. What are
4. No,

B

- a. like bread ?
- b. these ?
- c. he does.
- d. fruit.
- e. she doesn't.

4

Choose the correct word(s) between brackets :

1. I like to eat (sock - goat - chicken).

2. She doesn't (liked - likes - like) salad.

3. (Girls - Boys - Amir) likes chicken.
 4. (Pass - Help - Hop) the cake, please.
 5. (What - Which - Who) one do you want ?

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



rbead

2.



ohp

3.



ufirt

4.



ocks

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

he doesn't like burger

8 Copy the following sentences :

1. Please, pass the chicken.

2. He doesn't like salad.

Review

2

Story Time "Sokkara's World"

SB page 53 & WB pages 55 & 56

A Listen and repeat.



Hey! That's mine.
No, it's mine.



Hi, Sokkara! Hello, Sokkar!
May I use the bathroom?
Of course. It's over there.



She has chicken.
She has fruit.



She has bread! She doesn't
have cheese.
Ouch!



Oh, no!
Sorry.
Uh-oh!



I have a stomach ache.
We're late, Sokkar. Please hurry.
See you in level 4!

B Look at A. Listen and point.

انظر إلى الجزء (A). ثم استمع وأشر

C Role-play these scenes.

قم بالتمثيل مع زملائك لمشاهد سكر وسكرة

Activity Time

SB page 54 WB page 56

A

Listen and find the picture. Write the number.

استمع إلى الجمل وأوجد الصور ثم اكتب الأرقام على كل صورة مناسبة للجمل.

1. She likes fruit. She doesn't like bread.
2. He has paper. He doesn't have crayons.
3. He likes chicken. He doesn't like salad.
4. She has scissors. She doesn't have tape.
5. He has a fever. He doesn't have a sore throat.
6. She has a cough. She doesn't have a rash.

**B**

Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. meet

2. pick

3. hop

4. sit

5. coat

6. read

1. meet met

2. pick pike

3. hope hop

4. sight sit

5. coat cot

6. read red

Review Two



Listen and circle (✓) or (×).

استمع وضع دائرة حول علامة ✓ أو ×



A : May I use the bathroom ?

B : Of course.

A : Where is it ?

B : It's over there.

A : I see it. Thanks.



A : Pass the chicken, please.

B : Here. Help yourself.

A : Thanks.



A : Does he have glue ?

B : No, he doesn't.
He has crayons.A : She has paint. She doesn't
have paper.

احرص على إقتناء



EL-MOFASSER

في اللغة الإنجليزية
للمرحلة الابتدائيةالمراجعة النهائية
ونماذج الامتحانات



Workbook

Review 2

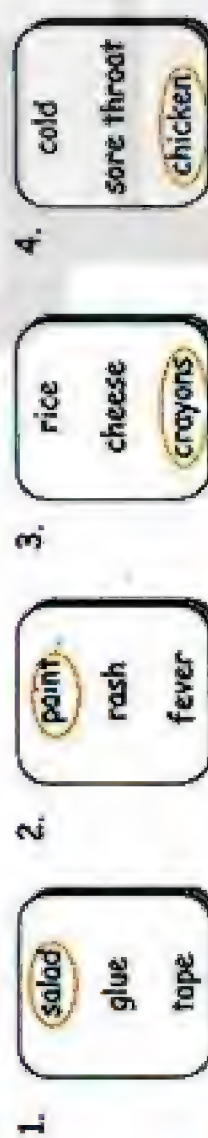
A Read and circle ✓ or X.



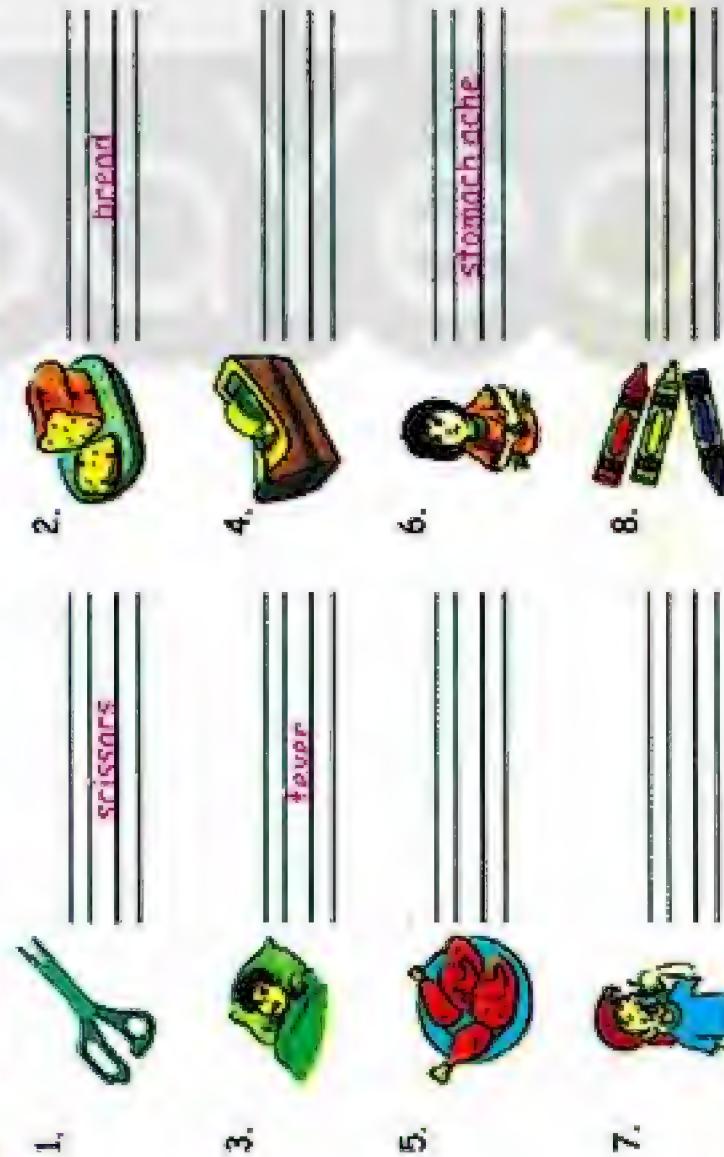
Where's the bathroom?
It's over there.



B Which word does not belong? Circle.



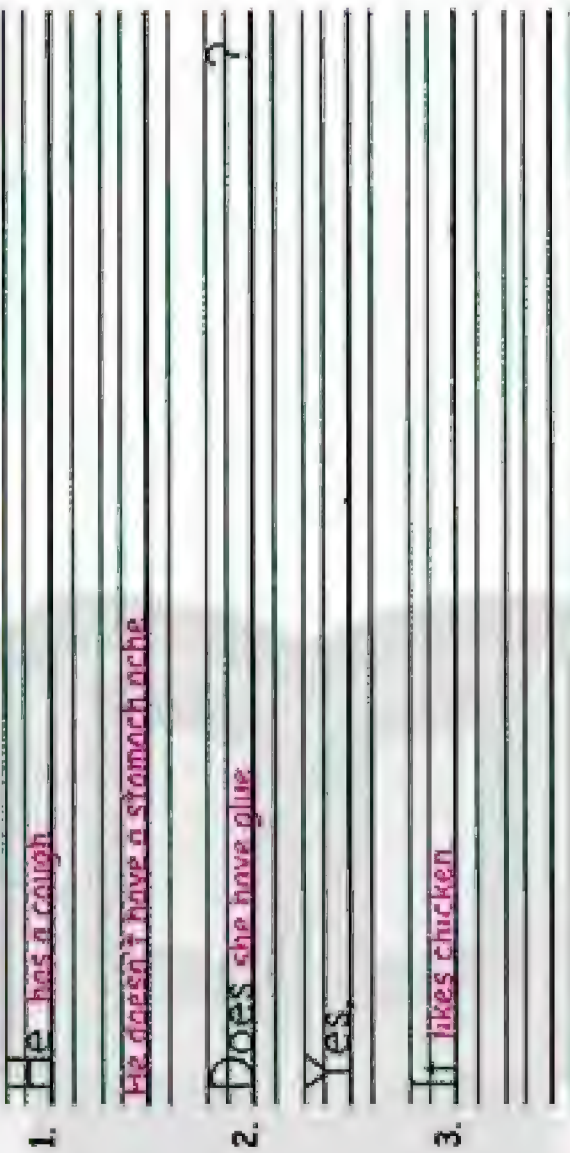
C Look and write:



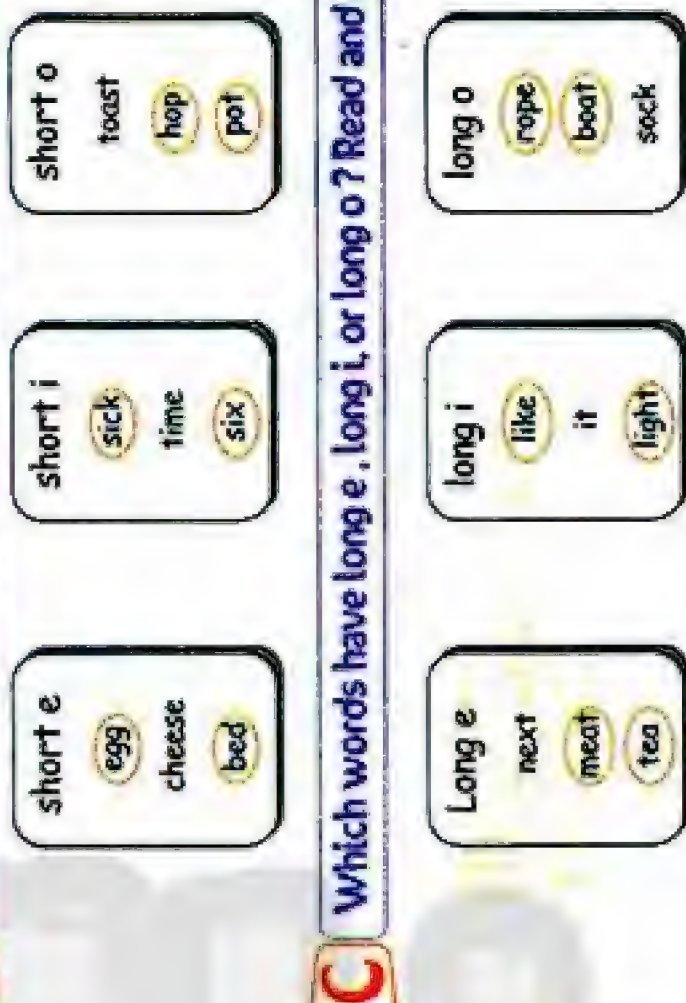
Workbook

Review 2

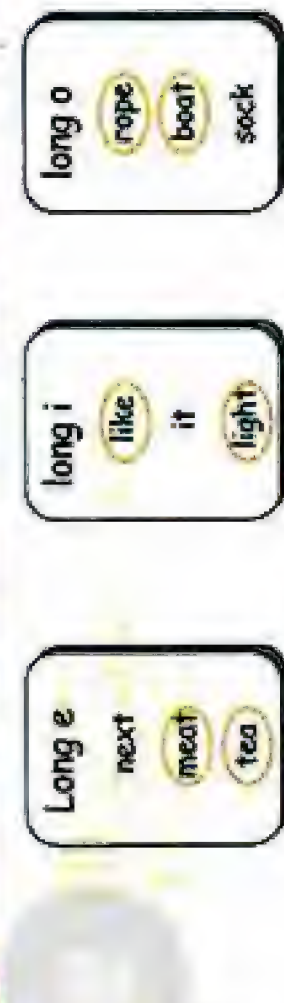
A Read and Write.



B Which words have short e, short i, or short o? Read and circle.



C Which words have long e, long i, or long o? Read and circle.



Review Two

General Revision on units 10, 11 and 12

مراجعة عامة على الوحدات ١٠، ١١، ١٢

Unit 10 فى ورقة واحدة

A

Conversation

Girl : Hey! That's mine.
 Boy : No, it isn't. It's mine.
 Girl : Oops! Sorry.
 Boy : That's okay.

B

Vocabulary

stomach ache
 rash
 sore throat
 fever
 cold
 cough

ألم فى المعدة
 طفح جلدى
 احتقان فى الحلق
 حمى
 برد / انفلونزا
 سعال / كحة

C

Phonics

- لاحظ النطق الصوتى القصير والممدود للحرف (e) فى الكلمات الآتية:

Short (e)

- bed
 - desk
 - pen

Long (e)

- eat
 - seal
 - bean

D

Language Focus

للتعبير عن الملكية نستخدم (has) مع الضمائر المفردة

- He / She / It + has +
 اسم الشئ
 المملوك

Ex. : She has candy.

- ولنفى نستخدم (doesn't have):

Ex. : He doesn't have popcorn.

- لاحظ الاختصار = doesn't = does not

Mini Test on Unit 10

1 Choose the correct word(s) between brackets:

1. Hey! That's (mine - my - me).
2. He (has - have - don't have) a rash.
3. My brother (don't - isn't - doesn't) have a cold.
4. He needs tissues. He has a (cold - fever - rash).
5. She is hot. She has a (fever - book - shirt).

2 Look at the pictures and unscramble the words:



stomach ache



sore throat

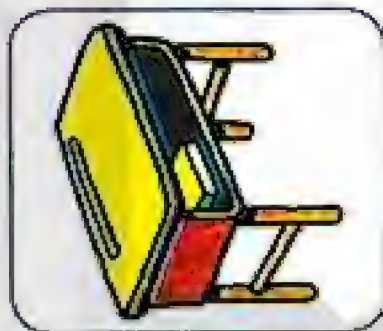


meta



hamburger

3 Look and write a sentence under each picture:



مراجعة عامة على Unit 11 فى ورقة واحدة

A

Conversation

Laila : Miss Sarah, may I use the bathroom ?

Miss Sarah: Of course.

Laila : Where is it ?

Miss Sarah: It's over there.

Laila : I see it. Thanks.

B

Vocabulary

tape	شريط لاصق	paper	ورقة
glue	صمغ	paint	دهان/طلاء
scissors	مقص	crayons	أقلام ألوان

C

Phonics

- لاحظ النطق الصوتى القصير و الممدود للحرف (i)

Short (i)

- bin

- sick

- six

- kit

- pin

Long (i)

- bike

- nine

- kite

- fine

- site

D

Language Focus

- للسؤال عن الملكية مع ضمائر المفرد نستخدم:

- Does he/she have ? (هل لديه / لديها ؟)

- وعند الإجابة المثبتة المختصرة نستخدم:

Yes, + الفاعل + does.

- وعند الإجابة النفية المختصرة نستخدم:

No, + الفاعل + doesn't.

Ex.: Does she have a pen ?

Yes, she does.

- وعند الإجابة النفية الكاملة:

No, she doesn't. She has a pencil.

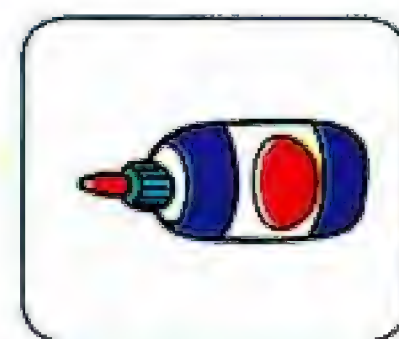
Review Two

Mini Test on Unit 11

1 Choose the correct word(s) between brackets :

1. She needs (crayons - paper - pencils) to colour the picture.
2. (Where - How - When) is it ? - On the table.
3. May I (use - have - look) the bathroom ?
4. (Does - Do - Is) he have glue ?
5. No, she (don't - doesn't - isn't) have paint.

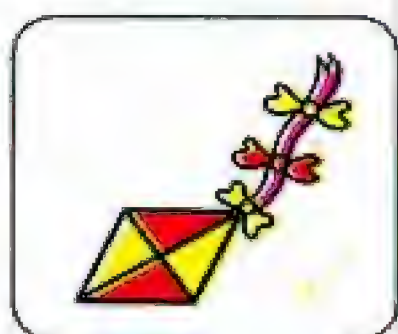
2 Look at the pictures and unscramble the words :



lgeu



pniat



keit



inp



1.



2.

3 Look and write a sentence under each picture :

Review Two

مراجعة عامة على Unit 12 فى ورقة واحدة

A

Conversation

Samir : Pass the cake, please.

Mother : Which one ?

Samir : The chocolate cake.

Mother : Here. Help yourself.

Samir : Thanks.

B

Vocabulary

chicken	دجاجة	cheese	جبن
salad	سلطة	fruit	فاكهة
bread	خبز	rice	أرز

C

Phonics

- لاحظ النطق الصوتى القصير والممدود للحرف (o)

Short (o)

- hop

- pot

- cot

- cob

- clock

Long (o)

- rope

- snow

- coat

- goat

- tote

D

Language Focus

- استخدام الفعل (like) مع المفرد للتعبير عما يحبه أو لا يحبه شخص ما.

He	likes	rice.
She	doesn't like	bread.
It		
(اسم مفرد)		

Ex.: He likes chicken.

She doesn't like salad.

لا تلمس الأسلاك في
قفوات ذاكرولى
على لطيف الليجرام

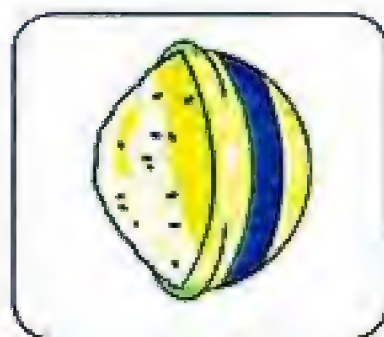
Mini Test on Unit 12

1 Choose the correct word(s) between brackets :

1. (Pass - Clean - Borrow) the cake, please.
2. She (don't like - likes - like) fruit.
3. (She - He - They) don't like pizza.
4. She likes (eating - drinking - reading) chips.
5. Soha (don't - doesn't - does) like rice.

2 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



crie

2.



fitru

3.



atco

4.



owsn

3

Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



1

Revision on Vocabulary

مراجعة على المفردات اللغوية للمنهج بالكامل عن طريق مجموعات تساعدك على الحفظ.

clothes

ملابس



shoes حذاء



socks

شراب / جورب



shirt قميص



skirt حبة



jeans

بنطلون جينز



shorts شورت



coat

بالطو / معطف



robe

عباءة / روب

places

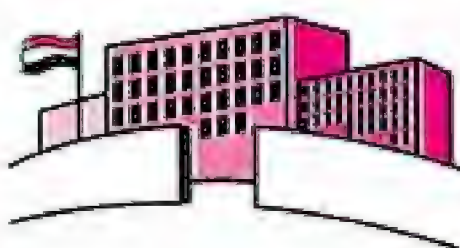
أماكن



home منزل / بيت



cot كوخ صغير



school مدرسة



classroom فصل

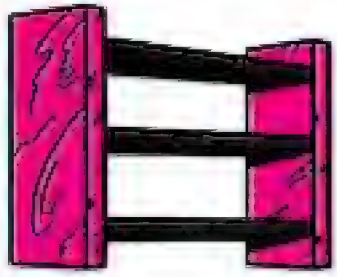
furniture

اثاث



shelf رف

Revision on Vocabulary



shelves أرفف



cupboard دولاب



table منضدة



chair كرسي



desk مكتب



seat مقعد / مكان للجلوس



candy حلوى



popcorn فشار



chips بطاطس شيبسي



ice cream آيس كريم



chocolate cake كيك شيكولاته



cake كيك / تورتة



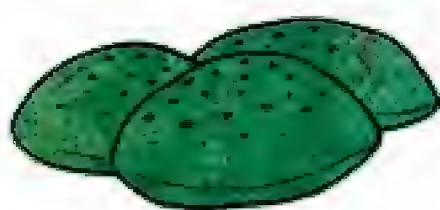
chicken دجاجة



cheese جبن



salad سلطة



bread خبز



rice أرز



fruit فاكهة



cob كوز ذرة

Part

2



apples تفاح



bananas موز



toast خبز محمص

Drinks

مشروبات



juice عصير



water ماء



tea شاي

Adjectives

صفات



cute ذكي / ظريف



right صحيح



tight مشدود / ضيق



late متاخر



favourite محبب / مفضل

Diseases

أمراض



sore throat احتقان في الحلق



cough سعال / كحة



fever حمى



stomach ache ألم في المعدة



cold برد / انفلونزا



rash طفح جلدي

2

Revision on Structures

مراجعة على القواعد اللغوية للمنهج بالكامل.

Important Structures Based on Units "7" & "8"

A

What are these ? / What are those ?

السؤال عن اشياء قريبة أو بعيدة.

What are these ? (للجمع القريب)

What are those ? (للجمع البعيد)

Choose the correct word(s) between brackets :

1. What are (this - these - that) ?
2. What are those ? - (They - That - They're) yellow flowers.
3. What (are - is - was) these ?

1

Answer الإجابة - What are these ?

Why السبب - الإجابة (these) لأن الفعل الذى يسبقها جمع (are).

2

Answer الإجابة - They're yellow flowers.

Why السبب - الإجابة (They're) لأن فى السؤال (are those) التى تدل على الجمع.

3

Answer الإجابة - What are these ?

Why السبب - الإجابة (are) لأنه يتبعها اسم الاشارة (these) وهو للجمع.

B

Using "Where is .. ?" & "Where are .. ?"

استخدام أداة الاستفهام (Where) بمعنى "أين" للسؤال عن المكان.

Where is + اسم مفرد ?

(تستخدم مع المفرد)

Where are + اسم جمع ?

(تستخدم مع الجمع)

Choose the correct word(s) between brackets :

- Where (is - are - am) the cat ?
- Where are the (dog - ball - books) ?

1

Answer الإجابة - Where is the cat ?

Why السبب

-الإجابة (is) لأن الفاعل (cat) اسم مفرد.

2

Answer الإجابة - Where are the books ?

Why السبب

- الإجابة (books) لأن في الجملة ('re) والتي تستخدم مع الجمع .

C

Prepositions : "in" , "on" , "under" & "next to"

حروف الجر الدالة على المكان.

- The dogs are (on - in - next) to the tree.
- The book is (in - on - next) the table.

1

Answer الإجابة - The dogs are next to the tree.

Why السبب

- الإجابة (next) لأنه يتبعها حرف الجر (to).

2

Answer الإجابة - The book is on the table.

Why السبب

- الإجابة (on) لأن (next) لابد أن يتبعها (to) و (in) لا يمكن استخدامها مع (table).

Important Structures on Units (9 & 10)

Using "V. to have" in affirmative and negative statements in the Present Simple

استخدام «V. to have» في زمن المضارع البسيط في النفي والاثبات.

Affirmative	اسم مفرد He/ She / It/	→ has
	اسم جمع I/ We / They / You/	→ have

Negative	He/ She / It	→ doesn't have
	I/ We / They / You	→ don't have

Revision on Structures

Choose the correct word(s) between brackets :

1. My sister (don't - doesn't - isn't) have a fever.
2. I (have - has - am) some chips.
3. You (don't - doesn't - aren't) have a rash.
4. Lobna (have - has - don't have) a cough.

- | | |
|---|--|
| 1 | Answer الإجابة - My sister doesn't have a fever.
Why السبب - الإجابة (doesn't) لأن الفاعل (My sister) اسم مفرد. |
| 2 | Answer الإجابة - I have some chips.
Why السبب - الإجابة (have) لأن الفاعل (I). |
| 3 | Answer الإجابة - You don't have a rash.
Why السبب - الإجابة (don't) لأن الفاعل (you). |
| 4 | Answer الإجابة - Lobna has a cough.
Why السبب - الإجابة (has) لأن الفعل اسم مفرد (Lobna). |

Important Structures on Units (11 & 12)

A Does he / she have ... ? Yes / No :

السؤال بـ "هل" عن الملكية والإجابة عليه (بطريقة مختصرة).

he
 - Does she + have ... ?
 it

Yes, الفاعل does.

No, الفاعل doesn't.

وللإجابة :



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

Choose the correct word(s) between brackets :

1. (Do - Does - Is) Samya have a car ?
2. Does she have an English book ?
- No, she (have - don't - doesn't).

- | | | |
|---|----------------|--|
| 1 | الإجابة Answer | - Does Samya have a car ? |
| | السبب Why | - الإجابة (Does) لأن الفاعل الذى يليها اسم مفرد (Samya). |
| 2 | الإجابة Answer | - No, she doesn't. |
| | السبب Why | - الإجابة (doesn't) لأن الجملة منفية لوجود (No). |

B He / She / It / likes/ doesn't like

استخدام فعل (like) مع الفاعل المفرد الغائب فى الإثبات والنفي مع زمن المضارع البسيط.

He

اسم الشيء + لا يحب / doesn't like يحب / She + likes

It

Choose the correct word(s) between brackets :

1. My brother Rami (like - likes - don't like) bread.
2. Hoda (don't - doesn't - isn't) like cheese.
3. We don't (like - likes - has) pizza.

- | | | |
|---|----------------|--|
| 1 | الإجابة Answer | - My brother Rami likes bread. |
| | السبب Why | - الإجابة (likes) لأن الفاعل اسم مفرد (Ramy). |
| 2 | الإجابة Answer | - Hoda doesn't like cheese. |
| | السبب Why | - الإجابة (doesn't) لأن الفاعل مفرد (Hoda). |
| 3 | الإجابة Answer | - We don't like pizza. |
| | السبب Why | - الإجابة (like) لأنه يسبقها (don't) فلا بد أن يكون الفعل فى المصدر. |

3

Revision on Phonics

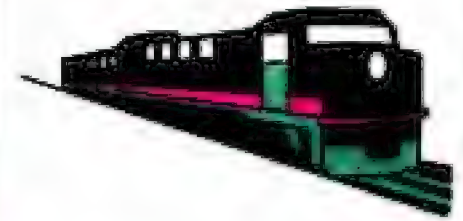
مراجعة على الصوتيات.

long a
/eɪ/

game لعبة



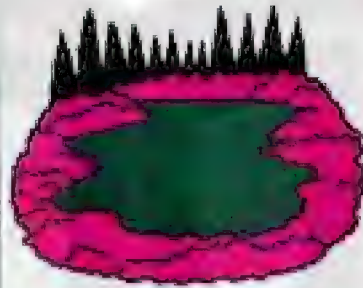
pain ألم



train قطار

mate
رفيق / صديق

made صنع



lake بحيرة

cane
عصا للمشي

bake يخبز

short a
/æ/

tap حنفية



man رجل



map خريطة



cap قبعة



sad حزين



ant نملة



pan مقلاة

short e
/e/

bed سرير

desk
طاولة (للكتابة)

pen قلم حبر

Part

2



tent خيمة

jet
طائرة نفاثة

net شبكة

web
شبكة العنكبوت

led لمبة إشارة

long e
/i:/

eat يأكل

seal
الفقمه / سبع البحر

leaf ورقة شجر



bean حبة فول



jeep سيارة جيب



read يقرأ



neat منمق / منظم



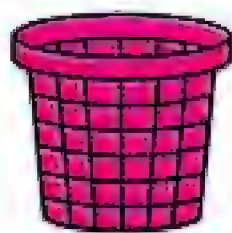
seat مقعد للجلوس



meat لحم



meet يقابل

short i
/I/

bin سلة مهملات



sick مريض

6

six (٦) رقم

Revision on Phonics



صندوق ادوات kit



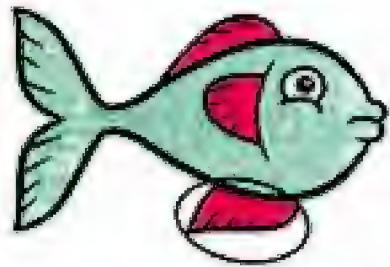
دبوس pin



يلعق lick



أضاء / أثار lit



زعنفة (السمة) fin



يملا fill



لائق بدنياً fit

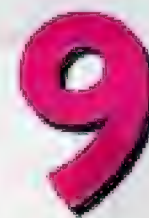


لا شيء / صفر nil

long i
/ aI /



دراجة bike



رقم (9) nine



اتجاه اليمين right



طائرة ورقية kite



ضوء light



نهر النيل Nile



ناضج/مكتمل النمو ripe

short o
/ a /



يقفز على ساق واحدة hop



إناء للطبخ pot



فردة شراب sock



حصل على got

part

2



frog ضفدع



clock ساعة حائط



rod سناره / قضيب



tot طفل رضيع

long o
/ ɒ /

elbow كوع



robe عباءة / روب



rope حبل



snow جليد



goat ماعز



road طريق



tote حقيبة (شاملة)



note مفكرة



tone نغمة



boat قارب



phone تليفون

long u
/ u: /

glue صمغ



true صحيح



flute ناي / مزمار



tube أنبوبة



lute آلة عود

4

Student's Book
and Workbook Exercises

تدريبات مجمعة من كتاب الطالب وكتاب التدريبات.

Choose the correct word(s) between brackets :

1. What colour (is - it is - is it) ?
2. What are (this - that - these) ?
3. Those (is - are - have) my jeans.
4. Black is my favourite (carrot - crayon - colour).
5. What colour is (it - these - those) ?
6. Let's (get - gets - to get) the broom.
7. The ball is (next - on - in) to the desk.
8. (What - When - Where) a mess !
9. Yes, you're (light - right - night).
10. We're late. Please, (happy - hurry - hungry).
11. She doesn't (have - has - is) any juice.
12. We (don't - doesn't - aren't) have any candy.
13. Where are my (shoes - sock - cap) ?
14. Yes, that's (I - mine - my).
15. (What - When - Where) is it ? - It's over there.
16. Let's clean (in - on - up).
17. Does she have glue ? - Yes, she (do - does - is).
18. My father (have - has - don't have) a car.
19. (What - Who - Which) one do you want ?
20. (Pass - Kick - Read) the cake, please.
21. My brother (don't - doesn't - isn't) like rice.

5

Difficult Questions

معالجة لأهم الأسئلة التي قد تكون صعبة في الورقة الإمتحانية.

Look and write a sentence under each picture :

Unit

7



These are shorts.



They're jeans.



These are my shoes.



It's a shirt.



That's a window.



They are three skirts.

Unit

8



The book is on the table.



These are three shelves.



The computer is on the desk.



The ball is next to the chair.



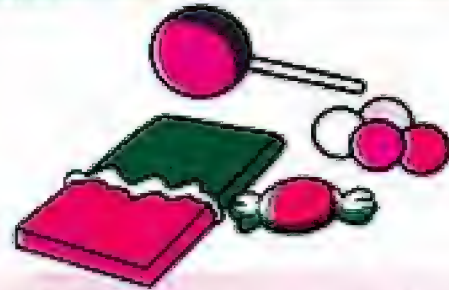
This is my cupboard.



The kite is under the shelf.

Difficult Questions

Unit 9



I like candy.



He likes ice cream.



He is drinking juice.



She is eating chips.



He has popcorn.



It's a cap.



I can see a lake.



He drinks water.



She has a fever.

Unit 10



He has a stomach ache.



He is sick.



He has a sore throat.



I have a cold.



This is my bed.



She is eating.

Unit

11



These are
crayons.



I can see
scissors.



He is painting
a picture.



She is sick.



She is sitting
on a chair.



I can see light.

Unit

12



I like chicken.



He is eating rice.



She likes bread.



He is eating.



I can see
a pot.



He is hopping.



I can see
a rope.



This is
an elbow.



It is three
o'clock.

6

WB Sample Test (1)

مُجَاب عنه

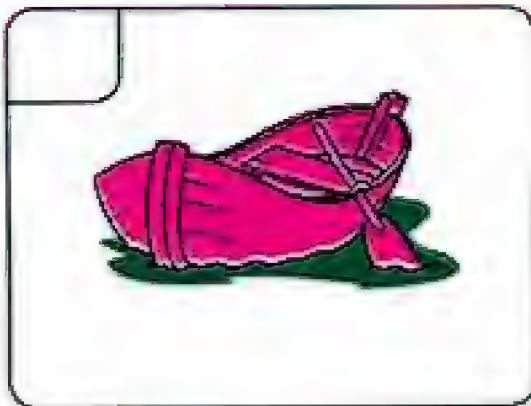
ثلاث امتحانات من كتاب التدريبات.

A. Listening

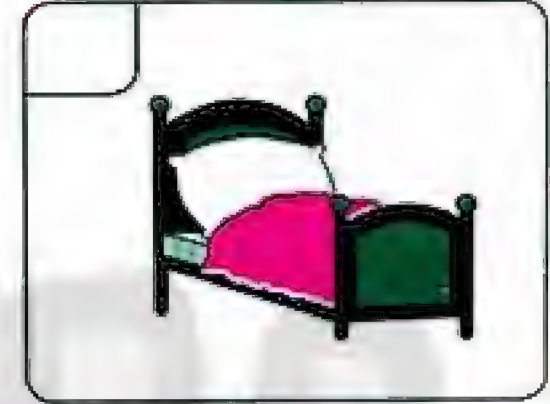
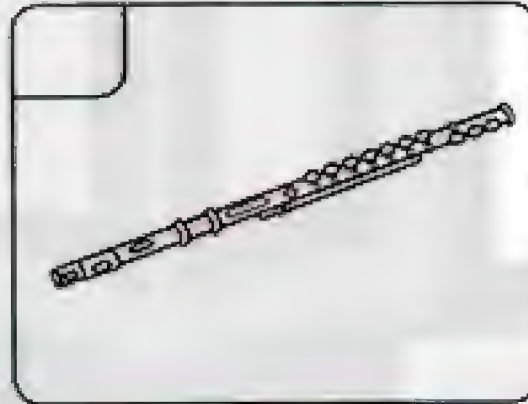
1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : What is it ?

B : It's blue.

A : But I red.

لا بد جدير ذاكرولي على
فيس بوك
تويتر
والس اب
اليجرام

B. Reading

3

Read and match A with B :

A

1. The bird
2. These
3. Does he
4. I am

B

- a. have paint ?
- b. eating my breakfast.
- c. is on the tree.
- d. It's seven thirty.
- e. are socks.

4

Choose the correct word(s) between brackets :

1. (Do - Does - Has) he have tape ?

2. (What - Who - Where) is the book ?
3. The ball is (on - in - from) the chair.
4. Let's clean (up - in - on).
5. May I (uses - using - use) the bathroom ?

C. Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



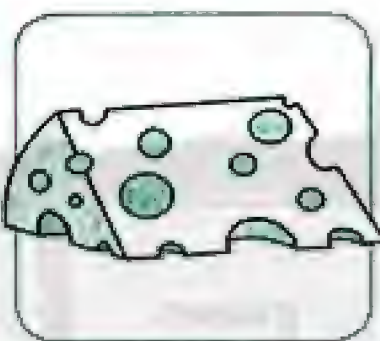
raihc

2.



evsne

3.



ceeesh

4.



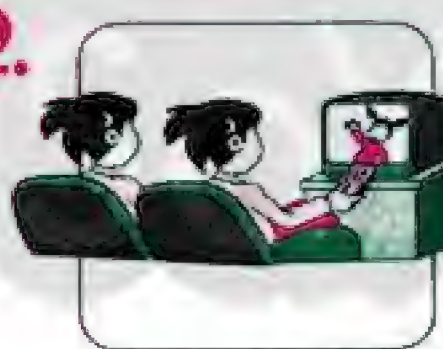
uleg

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

i like juice and Mona likes Sokkara

8 Copy the following sentences :

1. Blue is my favourite colour.

2. These are socks.

WB Sample Test (2)

مجاب عنه

A. Listening

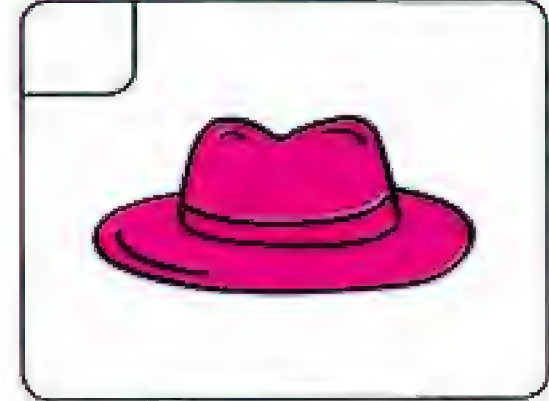
1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : Where are the ?

B : They are on the

B. Reading

3

Read and match A with B :

A

1. What
2. That
3. Help
4. Of

B

- a. yourself.
- b. course.
- c. is mine.
- d. thanks.
- e. are those?

4

Choose the correct word(s) between brackets :

1. She doesn't (likes - like - has) chicken.

2. He (have - is - has) rice.
3. (Pass - Play - Run) the cake, please.
4. Are you (eat - eats - eating) salad ?
5. The bathroom is (on - in - over) there.

C. Writing

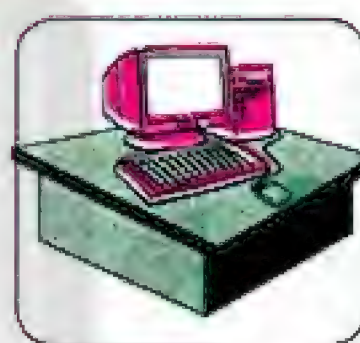
5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



btela

2.



mptcoure

3.



ohrtss

4.



neni

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

i don't go to school on Friday

8 Copy the following sentences :

1. I live in Giza.

2. He has red shoes.

WB Sample Test (3)

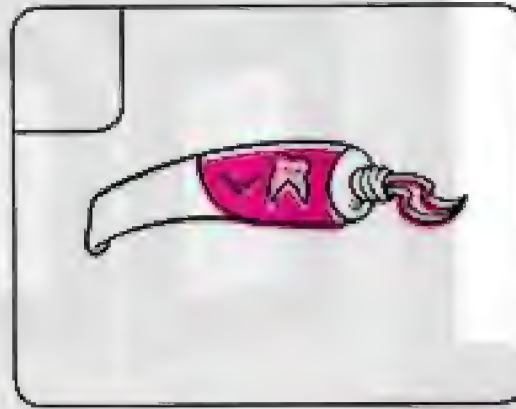
مجاب عنه

A. Listening

1 Listen and number the pictures : استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2 Listen and fill in the gaps : استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : What is it?

B : It's o'clock.

B. Reading

3 Read and match A with B :

A

1. May I
2. Where is
3. They
4. Pass the cake,

B

- a. have socks.
- b. please.
- c. forty.
- d. use the bathroom ?
- e. my coat ?

4 Choose the correct word(s) between brackets :

1. He (don't - doesn't - haven't) have glue.

2. It (likes - like - am) chicken.
3. Help (you - yours - yourself).
4. (Does - Do - Is) you like fruit ?
5. Yeah, you're (write - light - right).

C. Writing

5

Look at the pictures and unscramble the words :

1.



sdke

2.



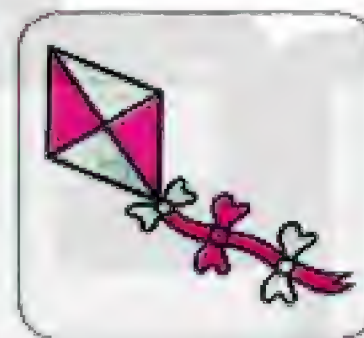
efhsl

3.



ervfe

4.



etki

6

Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7

Punctuate the following sentence :

Does mona like Sokkara

8

Copy the following sentences :

1. I like Miss Sarah.

2. The book is in the bag.

7

Schools Examinations

عشرون امتحان من امتحانات المدارس طبقاً لمواصفات الورقة الإمتحانية ٢٠١٧ / ٢٠١٨

(إدارة القاهرة الجديدة التعليمية)

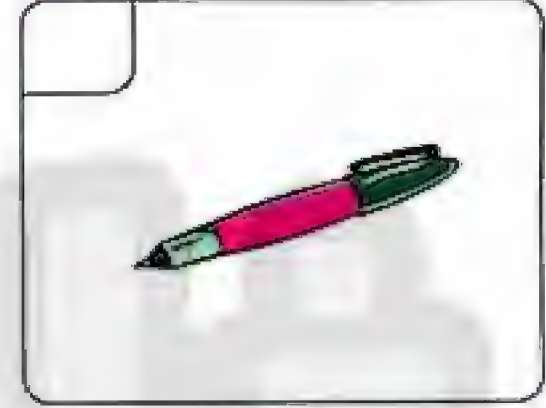
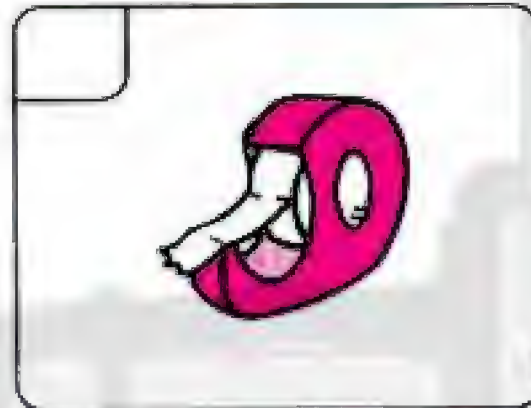
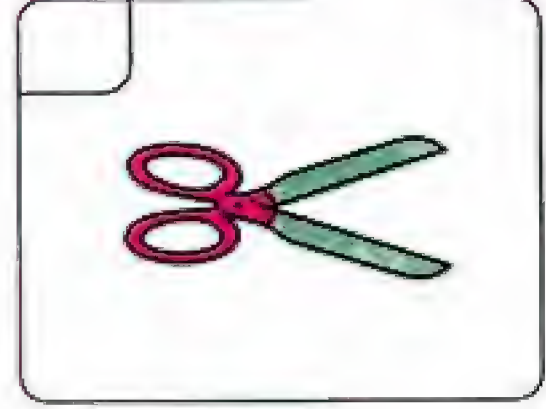
محافظة القاهرة

1 Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2 Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : Where do live ?

B : I live Luxor.

3 Read and match A with B :

A

1. It's over

2. Let's

3. May I

4. * What

B

a. a mess!

b. use the bathroom ?

c. there.

d. clean up.

e. crayons.

4 Choose the correct word(s) between brackets :

1. He (don't - doesn't - haven't) have candy.

2. Help (you - yours - yourself) .
3. They (have - has - doesn't have) cold.
4. (Do - Does - Are) she has glue ?
5. * What's (right - wrong - sad) ?

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



ufirt

2.



aitnp

3.



adnyc

4.



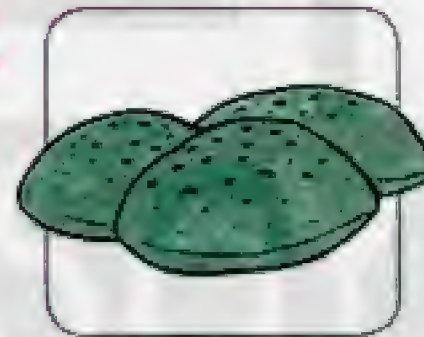
fveer

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

he doesn't like fruit

8 Copy the following sentences :

1. Please pass the chicken.

2. He is ten years old.

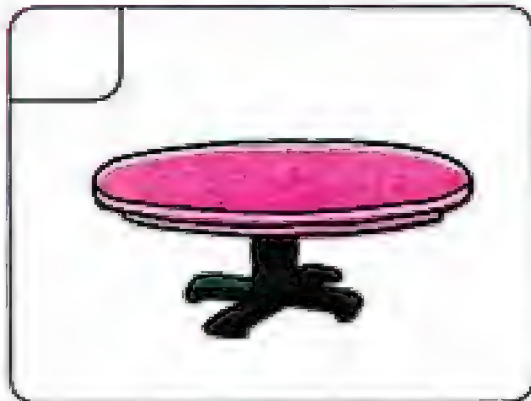
Schools Examinations

(إدارة العمرانية التعليمية)

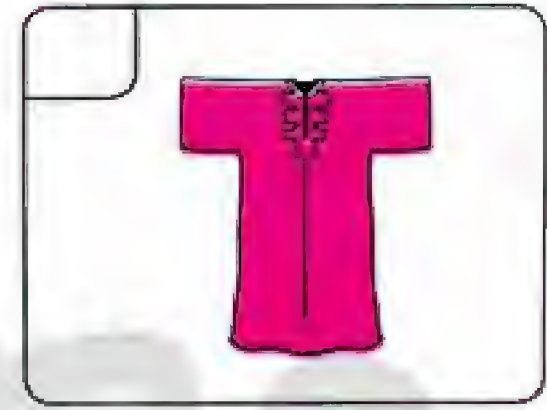
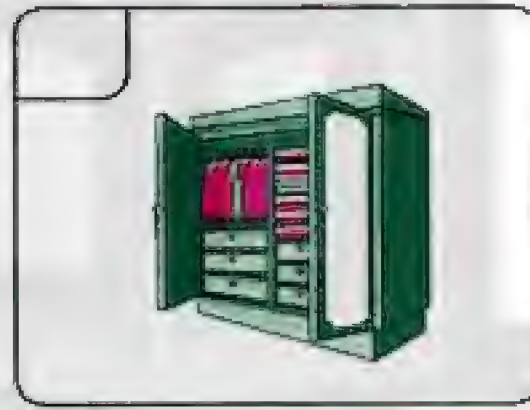
محافظة الجيزة

1 Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2 Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : What is it ?

B : It's blue. Blue is my favourite colour.

A : Blue is , but I like red.

3 Read and match A with B :

A

1. Those are
2. What are
3. Where are
4. Oh, no! What

B

- a. those ?
- b. a mess!
- c. my shoes.
- d. you from ?
- e. a red shirt.

4 Choose the correct word(s) between brackets :

1. That bag (are - is - am) green.

2. Let's get the (**broom - blue - clean**).
3. It's next (**in - to - on**) the cupboard.
4. What (**colour - time - kind**) is it ? It's two o'clock.
5. (**This - These - Those**) is my skirt.

تابع جديد ذاكرولى على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



eton

2.



elfsh

3.



ksde

4.



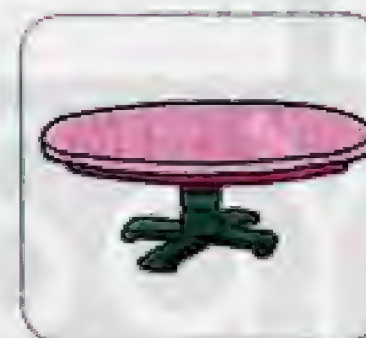
ihcar

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

they are under the desk

8 Copy the following sentences :

1. Yeah, you're right.

2. Those are boys.

Schools Examinations

٣

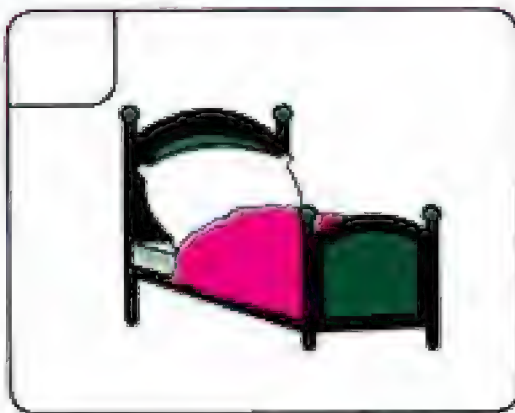
محافظة الإسكندرية

(إدارة شرق التعليمية)

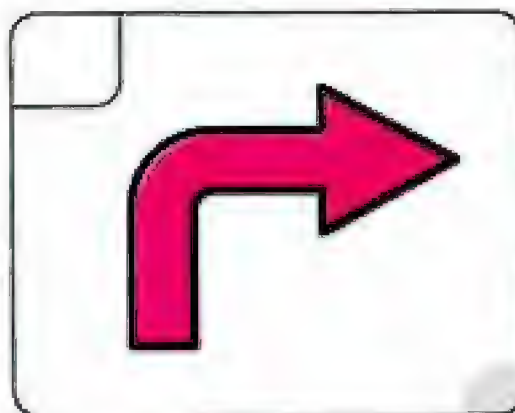
1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : Does he glue ?

B : Yes, does.

3

Read and match A with B :

A

1. * I don't have

2. Which

3. He

4. Where is

B

a. favourite colour.

b. juice.

c. one ?

d. has crayons.

e. it ?

4

Choose the correct word(s) between brackets :

1. I (like - likes - eats) chicken.

2. (Does - Do - Is) he like rice ?

3. * What (old - colour - time) is it ? - Brown.

4. A seal is an (man - animal - colour).

5. She likes to eat (milk - cheese - juice).

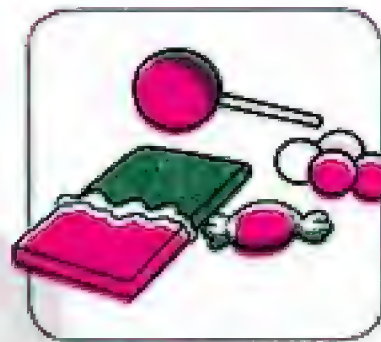
5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



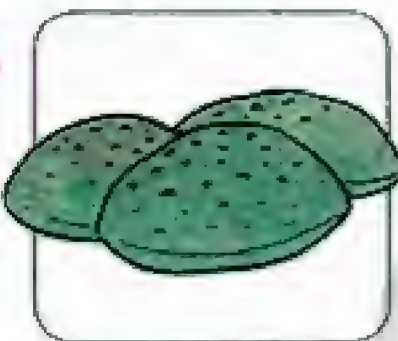
gril

2.



adnyc

3.



brdae

4.



sked

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

the girls are playing tennis

8 Copy the following sentences :

1. Please, pass the chicken.

2. That's mine.

Schools Examinations

٤

محافظة القليوبية

(إدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية)

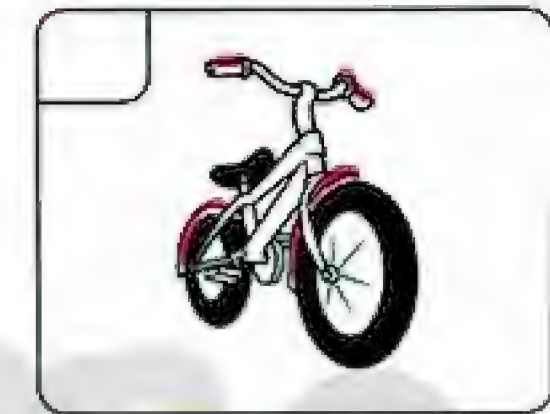
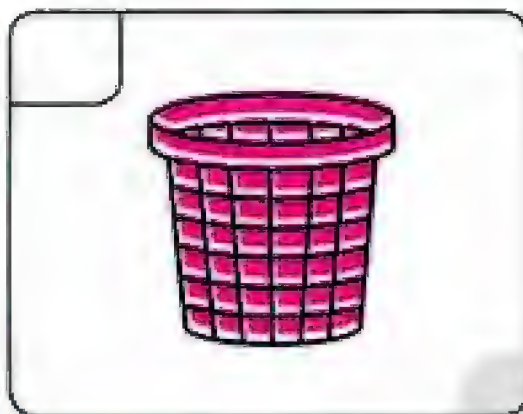
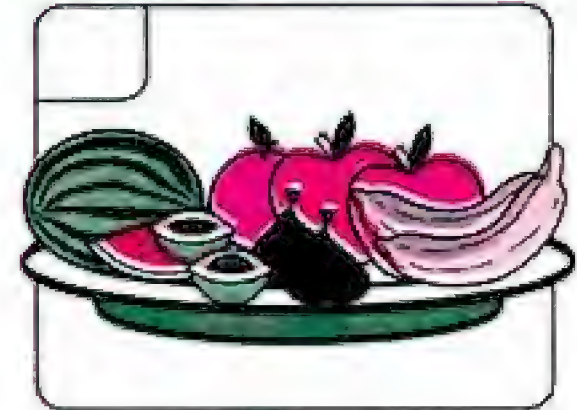
1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : May I use your ?

B : Of

3

Read and match A with B :

A

1. What are
2. Let's
3. May I
4. He doesn't

B

- a. clean up.
- b. those ?
- c. have a bike.
- d. the juice.
- e. use the bathroom ?

4

Choose the correct word(s) between brackets :

1. I fly my (bin - kite - pin) in the sky.
2. Does he (have - has - had) a cough ?

Part

2

3. (Does - Do - Is) she like fruit ?

4. I want a (room - broom - boat) to clean up.

5. We (doesn't - aren't - don't) have juice.

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



dbe

2.



nig

3.



inp

4.



evsne

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

it's mine

8 Copy the following sentences :

1. I have candy.

2. She is sick today.

Schools Examinations

(إدارة منيا القمح التعليمية)

محافظة الشرقية

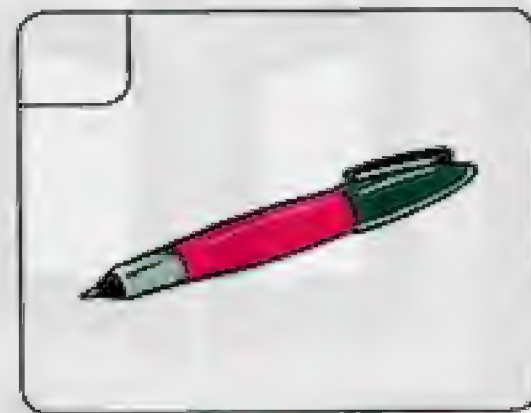
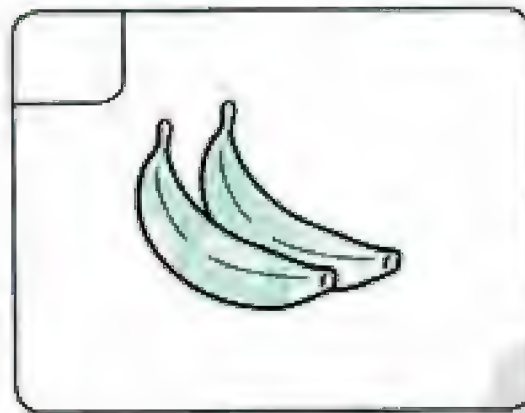
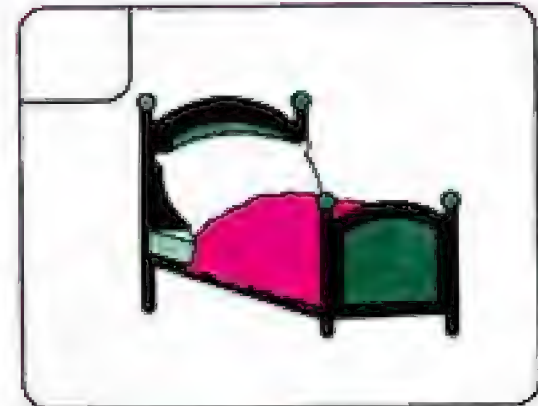
1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

* A : Let's up.

B : Okay. Let's get the

3

Read and match A with B :

A

1. Do you
2. I live
3. We don't like
4. Hey! That's

B

- a. in Luxor.
- b. mine.
- c. need tissues ?
- d. frogs.

4

Choose the correct word(s) between brackets :

1. (Are - Am - Is) you hot ?
2. No, she (does - do - doesn't).

3. (Hit - Pass - Wake) the cake, please.

4. The yellow (birds - cats - dogs) are flying.

5. He is short. He isn't (tall - fat - thin).

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



revfe

2.



erpo

3.



oatc

4.



nien

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.*



7 Punctuate the following sentence :

we love Egypt

8 Copy the following sentences :

1. He doesn't like salad.

2. It's a big tent.

Schools Examinations

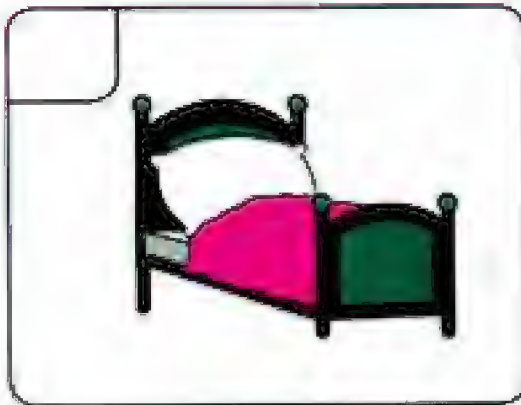
(إدارة طلخا التعليمية)

محافظة الدقهلية

٦

1 Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2 Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

Ahmed : Does she glue ?

Abeer : Yes, she

3 Read and match A with B :

A

1. Hey!

2. It's

3. She

4. No,

B

a. it isn't.

b. That's mine.

c. mine.

d. doesn't have a fever.

e. don't have chips.

4 Choose the correct word(s) between brackets :

1. She doesn't (is - have - has) a cough.

2. May I (using - use - uses) the bathroom ?

3. He (have - has - don't) a cold.

4. The school is on the (write - kite - right).

5. (Who - Where - What) do you live ?

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



ahric

2.



shra

3.



everf

4.



inp

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

does he have crayons

8 Copy the following sentences :

1. Where's the pen ?

2. That's a red flower.

Schools Examinations

V

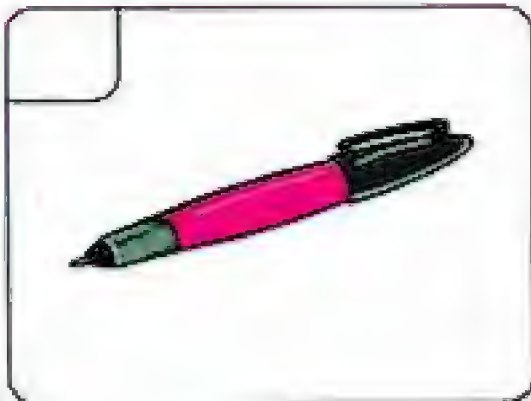
محافظة الغربية

(إدارة سمهود التعليمية)

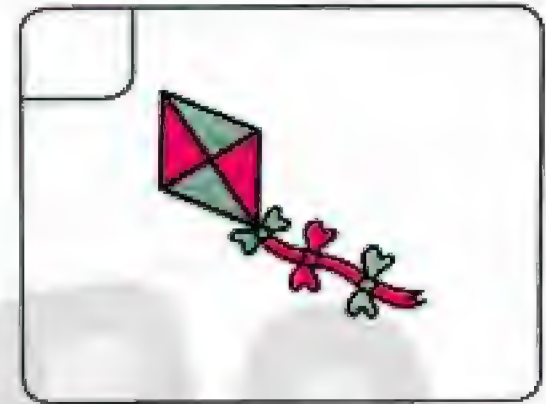
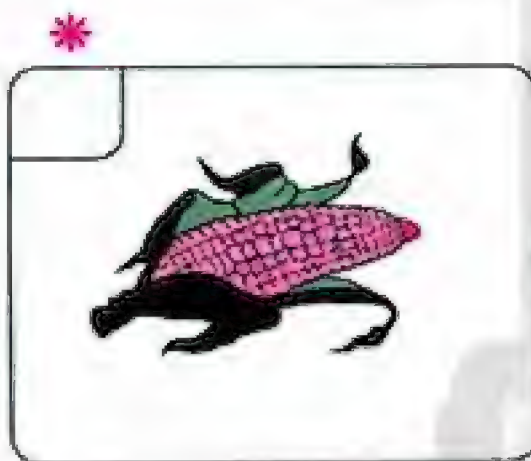
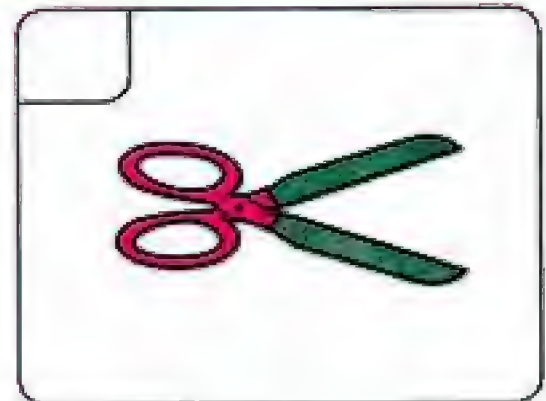
1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

* A : We're late. Please

B : Oh. I decide.

3

Read and match A with B :

A

1. That's
2. Let's
3. Pass the cake
4. Do you

B

- a. welcome.
- b. ,please.
- c. mine.
- d. Clean up.
- e. Like rice ?

4

Choose the correct word(s) between brackets :

1. She (is - has - are) a pizza.

2. May I (use - eat - drink) your pencil, please ?

Part

2

3. Where is the (**crayons - glue - socks**) ?4. Does (**he - they - we**) have a bike ?5. Where is (**they - it - you**) ?

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



bni

2.



inen

3.



tbael

4.



sohrst

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

this is a coat

8 Copy the following sentences :

1. It's three o'clock.

2. Red is my favourite colour.

Schools Examinations

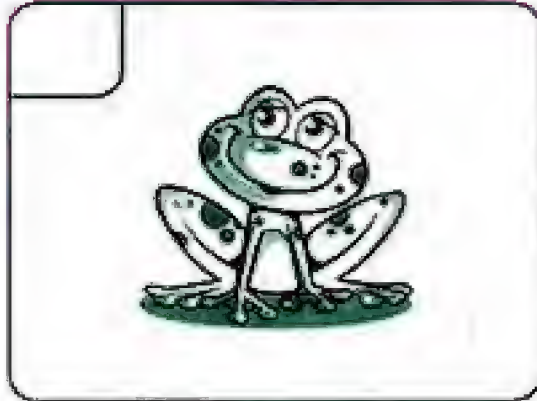
(إدارة تـلا التعلـيمية)

محافظة المنوفية

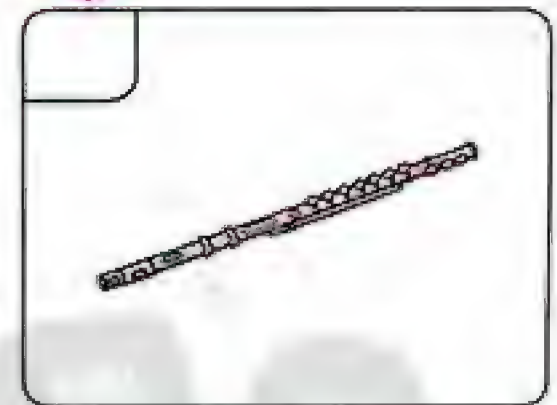
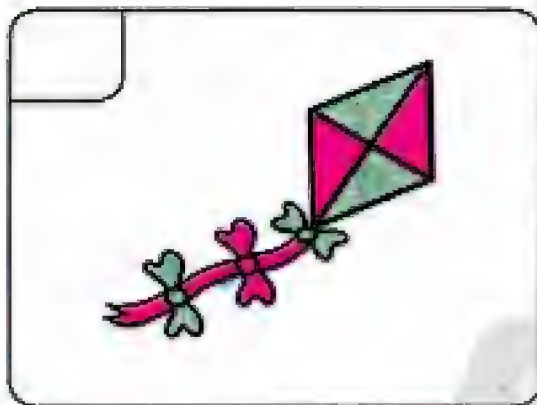
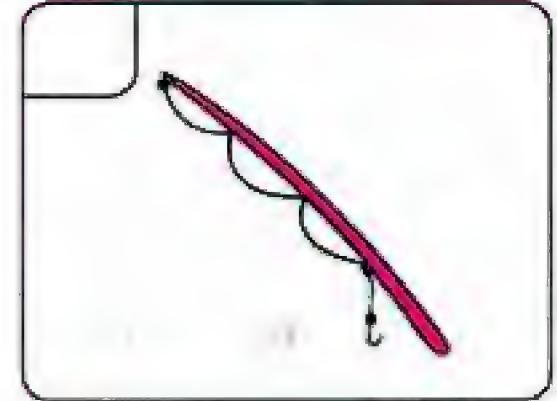
٨

1 Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2 Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

Reem : Does she have

Ali : No, she doesn't. She has

3 Read and match A with B :

A

1. Does he
2. let's
3. May I
4. Red is my

B

- a. Favorite color.
- b. use the bathroom ?
- c. need tissues ?
- d. clean up.
- e. a cold.

4 Choose the correct word(s) between brackets :

1. She is sick; she has a (fever - water - jet).

2. * My favourite (food - subject - colour) is red.

277

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

المعاصر

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف الثالث الابتدائي

3. (Seal - Green - Bed) is my favorite animal.
 4. Does she (has - have - do) paint ?
 5. They (don't - aren't - doesn't) have water.

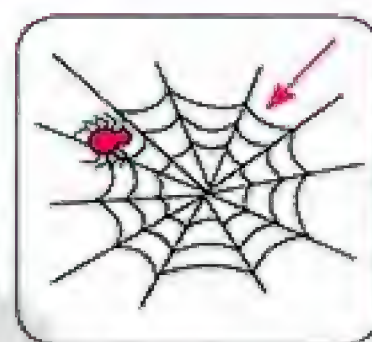
5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



Ssicsros

2.



bew

3.



yoncars

4.



apte

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2. *



7 Punctuate the following sentence :

we're late, Sokar

8 Copy the following sentences :

1. I have a stomach ache.

2. It's over there.

Schools Examinations

٩

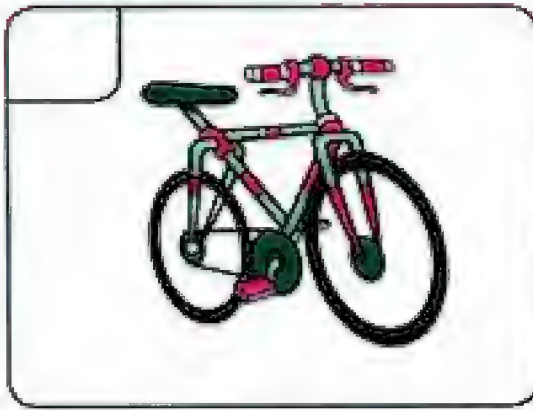
محافظة كفر الشيخ

(إدارة شرق كفر الشيخ التعليمية)

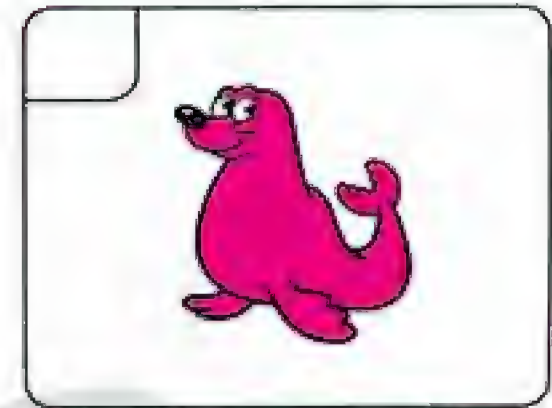
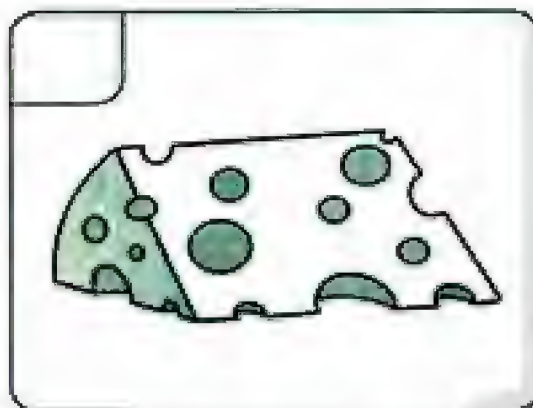
1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : May I the bathroom ?

B : course.

3

Read and match A with B :

A

1. Which
2. That's
3. It's
4. Does he

B

- a. over there.
- b. have paint ?
- c. one ?
- d. mine.
- e. please.

4

Choose the correct word(s) between brackets :

1. * What's (right - wrong - left) ?

2. That ('s - 're - were) okay.

3. I use the (**crayons - scissors - paint**) to cut paper.

4. He has a (**sore - cough - stomach**) throat.

5. She doesn't (**like - likes - has**) chicken.

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



ipn

2.



copnpor

3.



ogat

4.



sedk

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

* what time is it

8 Copy the following sentences :

1. These are shoes.

2. I like eating fish.

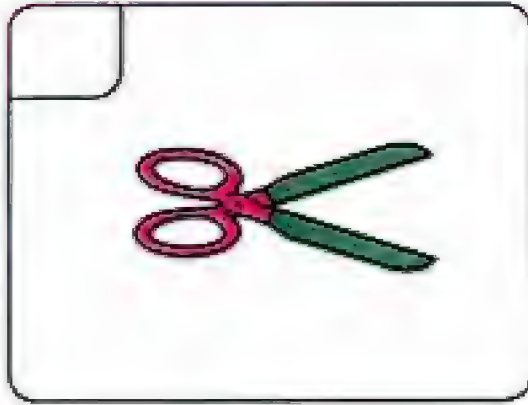
Schools Examinations

(إدارة مركز كفر الدوار التعليمية)

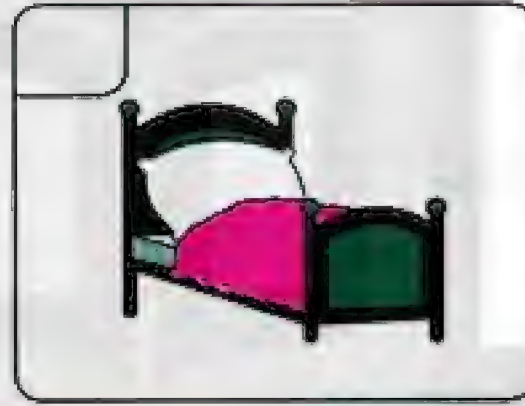
محافظه البحيرة

1 Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2 Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

Kareem : What's ?

Soha : We're Please hurry.

3 Read and match A with B :

A

1. Does he
2. That's
3. * Let's
4. Where

B

- a. have juice.
- b. clean up.
- c. do you live ?
- d. have scissors ?
- e. mine.

4 Choose the correct word(s) between brackets :

1. She (don't - doesn't - isn't) like cheese.

2. Miss Sarah, may I (use - take - have) the bathroom.

3. Yeah, you're (write - light - right).

4. We (has - is - have) candy.

5. Does he (have - has - having) a fever ?

5

Look at the pictures and unscramble the words :

1.



tware

.....

2.



slea

.....

3.



napi

.....

4.



luge

.....

6

Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7

Punctuate the following sentence :

where is the bathroom

.....

8

Copy the following sentences :

1. I'm from France.

.....

2. They don't have chips.

.....

Schools Examinations

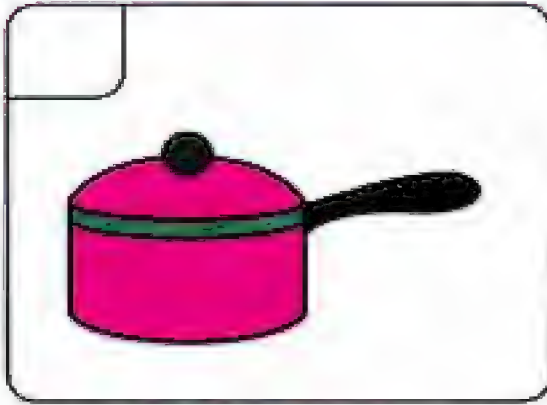
(إدارة سنورس التعليمية)

محافظة الفيوم

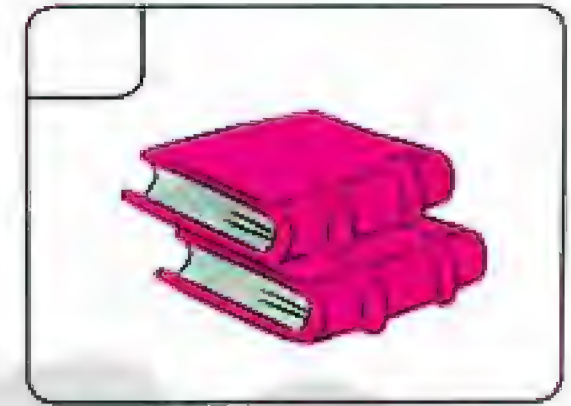
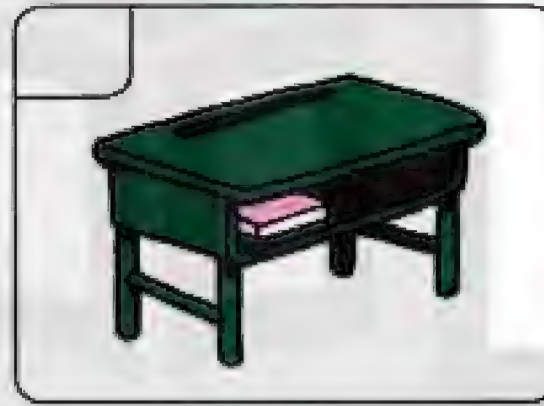
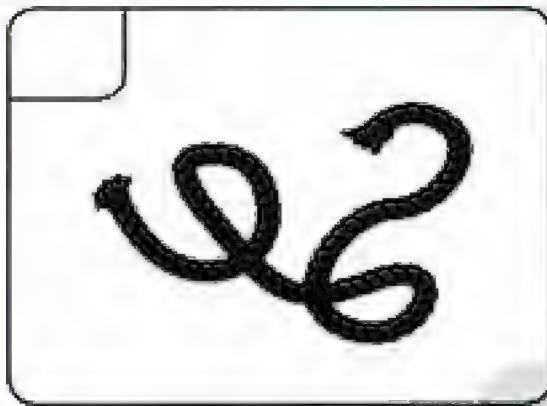
1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : Where the bathroom, please ?

B : It's there.

3

Read and match A with B :

A

1. Do you
2. Where
3. Help
4. They don't

B

- a. have chips.
- b. is it ?
- c. tape.
- d. yourself.
- e. like fruit ?

4

Choose the correct word(s) between brackets :

1. No, it (isn't - is - are) It's mine.
2. He (has - don't have - have) glue.

3. * The ball is (on - in - next) the chair.

4. Nour likes to eat (sock - chicken - cat).

5. (Pass - Play - Run) the cake, please ?

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



dbe

2.



nbi

3.



oskc

4.



tae

6 Look and write a sentence under each picture :

1. *



2.



7 Punctuate the following sentence :

i have a rash

8 Copy the following sentences :

1. I love my family.

2. She doesn't like bread.

Schools Examinations

١٢

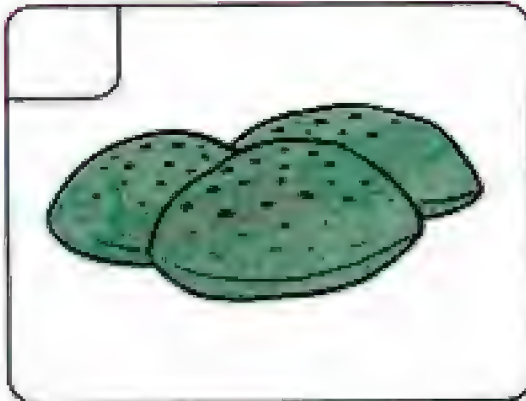
محافظة بنى سويف

(إدارة بنى سويف التعليمية)

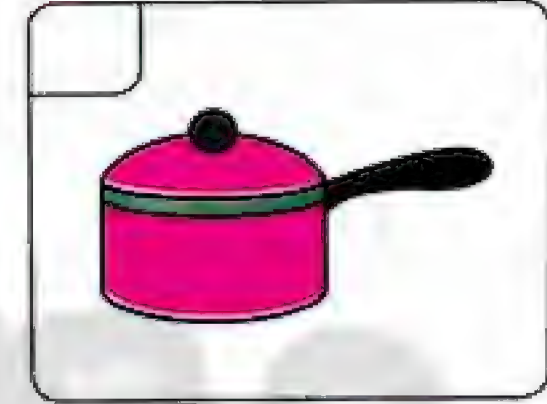
1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : Pass the _____ , please.

B : Here. _____ yourself.

3

Read and match A with B :

A

1. Where do
2. It's over
3. Does he
4. She has

B

- a. please.
- b. you live ?
- c. a stomach ache.
- d. have tape ?
- e. there.

4

Choose the correct word(s) between brackets :

1. * Where (are - is - am) the dog ?
2. Hey ! That's (mine - my - am).

3. Let's clean(**in** - **up** - **of**).
 4. May I (**use** - **do** - **have**) the bathroom?
 5. He is sick. He has a (**bed** - **toast** - **cold**).

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



ksoc

2.



tea

3.



riftu

4.



ibn

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

does she have glue

8 Copy the following sentences :

1. He doesn't like cheese.

2. Where is the pen ?

Schools Examinations

(إدارة ملوى التعليمية)

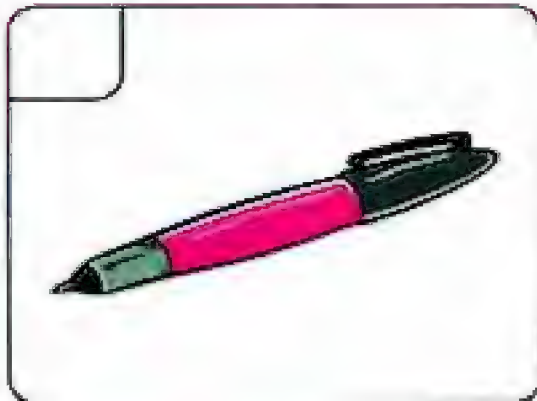
محافظة المنيا

١٣

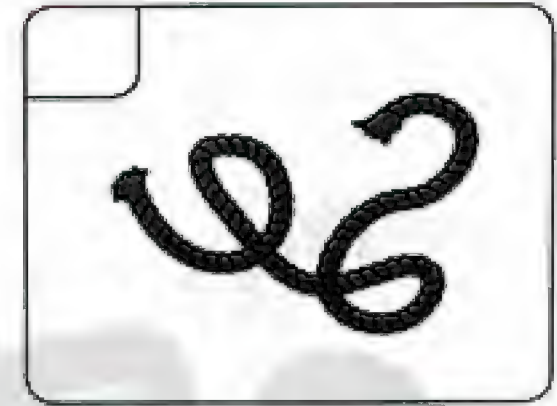
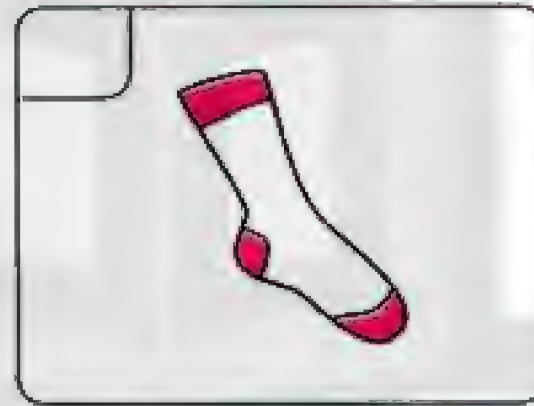
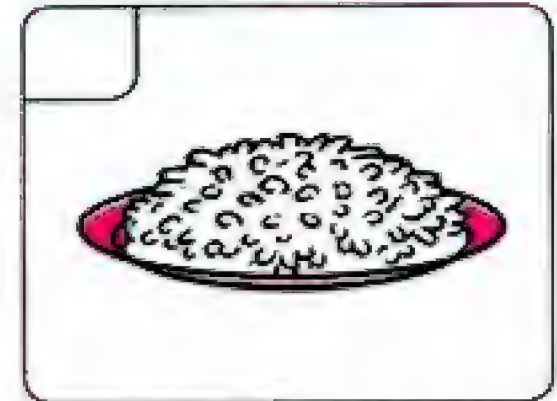
1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : Where it ?

B : It's there.

3

Read and match A with B :

A

1. Hey! That's
2. Pass the cake,
3. I don't
4. No,

B

- a. these.
- b. mine.
- c. please.
- d. she doesn't
- e. like salad.

4

Choose the correct word(s) between brackets :

1. I like to eat (pen - book - meat).

2. (Do - Does - Is) you like fish ?

3. We (has - have - do) a rash.

4. (He - They - You) has a cough.

5. The bathroom is (in - on - over) there.

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



bnoe

2.



kbie

3.



tuifr

4.



icre

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

okay. Let's get the broom

8 Copy the following sentences :

1. I like to eat ice cream.

2. She has a sore throat.

Schools Examinations

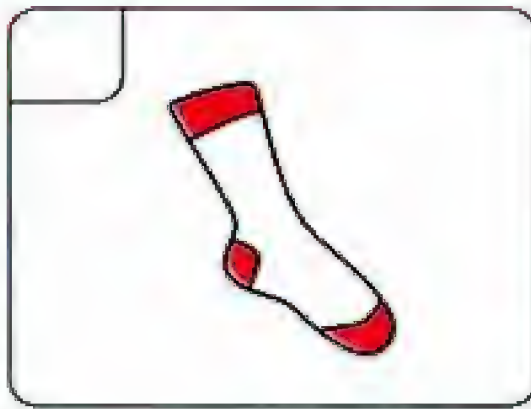
(إدارة أسبوت التعليمية)

محافظة أسبوت

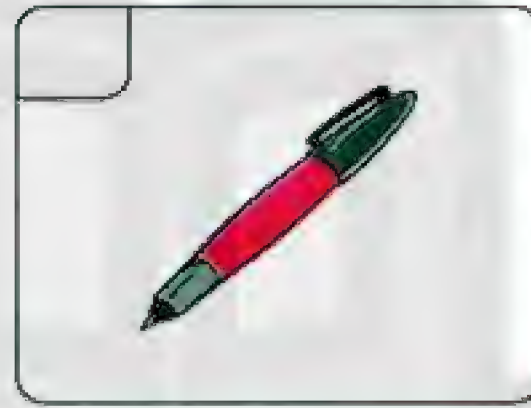
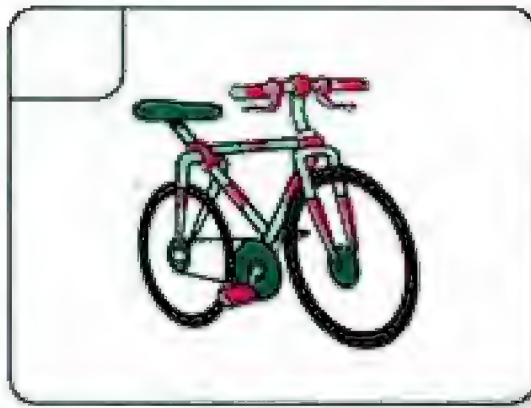
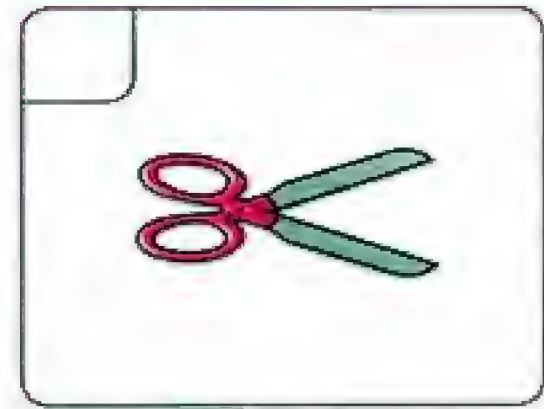
1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : Miss Sarah, may I the bathroom ?

B : Of

3

Read and match A with B :

A

1. Where do
2. Does she have tape ?
3. What a mess !
4. She doesn't like

B

- a. cheese.
- b. Let's clean up.
- c. you live ?
- d. It's two o'clock.
- e. Yes, she does.

4

Choose the correct word(s) between brackets :

1. She (have - has - eats) a stomach ache.
2. (Pass - Read - Sing) the cake, please.

3. He (like - likes - eat) chicken.

4. * Let's clean (up - on - over).

5. (Do - Does - Are) she have glue ?

5

Look at the pictures and unscramble the words :

1.



reci

.....

2.



shar

.....

3.



slea

.....

4.



ptain

.....

6

Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7

Punctuate the following sentence :

this is my family

.....

8

Copy the following sentences :

1. That's a green tree.

.....

2. English is my favourite subject.

.....

Schools Examinations

(إدارة سوهاج التعليمية)

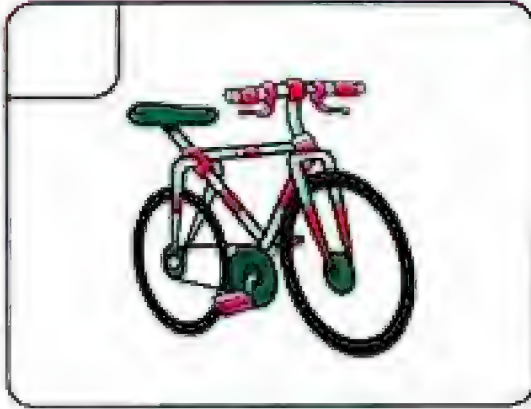
محافظة سوهاج

١٥

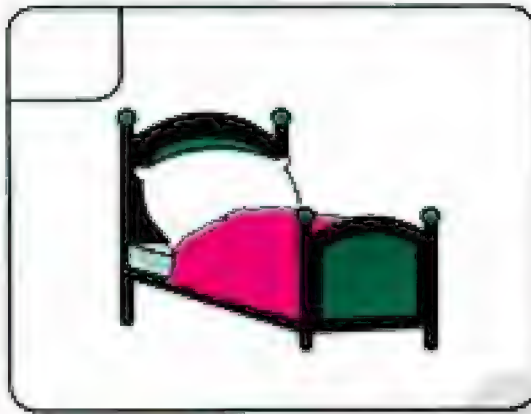
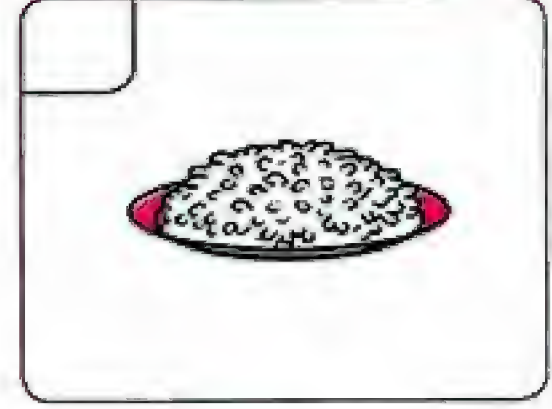
1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

Ramy : Hey! That's

Ahmed: No, it

3

Read and match A with B :

A

1. He doesn't

2. Where

3. She likes

4. Which

B

a. is it ?

b. have scissors.

c. one ?

d. fruit.

e. doesn't like rice.

4

Choose the correct word(s) between brackets :

1. May I use the (sleep - bathroom - eat) ?

2. (It - We - You) likes milk.

3. Pass the (like - cake - sorethroat), please.

4. * They (have - has - does) rice.

5. (Do - Don't - Does) he have a tape ?

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



dloc

2.



csnyaro

3.



etap

4.*



wtare

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

i like rice

8 Copy the following sentences :

1. Thank you very much.

2. Omar is watching TV.

Schools Examinations

(إدارة إسماعيل التعليمية)

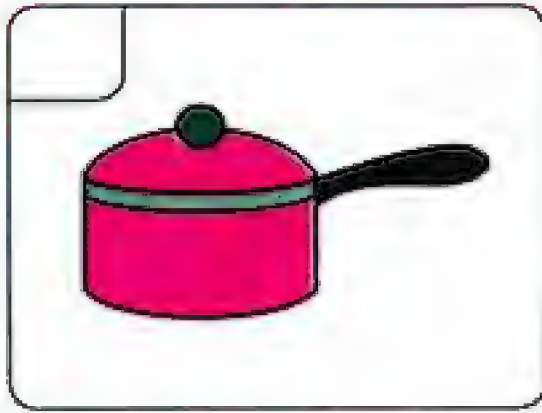
محافظة الأقصر

١٦

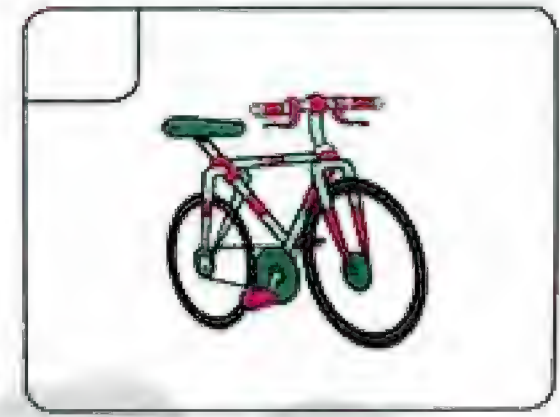
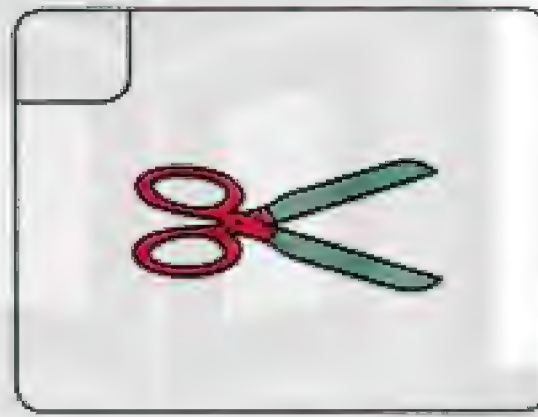
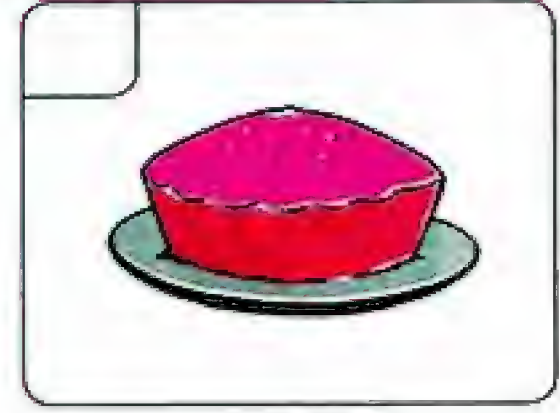
1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : What is it ?

B : It blue.

3

Read and match A with B :

A

1. Let's clean
2. Do you
3. What colour
4. It's

B

- a. is it ?
- b. over there.
- c. up.
- d. scissors.
- e. like cake?

4

Choose the correct word(s) between brackets :

1. Red is my (good - favourite - nice) colour.
2. He doesn't (is - has - have) a rash.

3. I'm flying my (bin - kite - pin) in the sky.

4. (He - They - She) don't like salad.

5. (Which - Who - What) one do you want ?

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



cchknie

2.



tago

3.



aelpn

4.



csaoryn

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

may i use the bathroom ?

8 Copy the following sentences :

1. I wish you good luck.

2. See you next year.

Schools Examinations

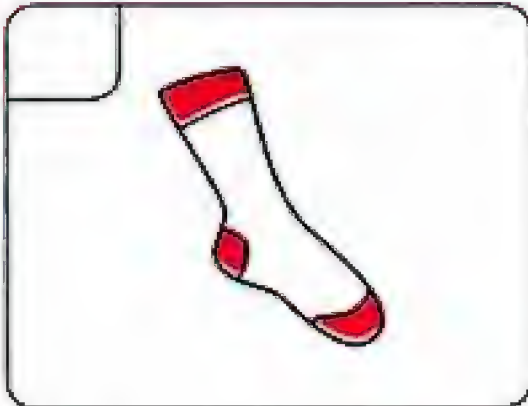
(إدارة قوص التعليمية)

محافظة قنا

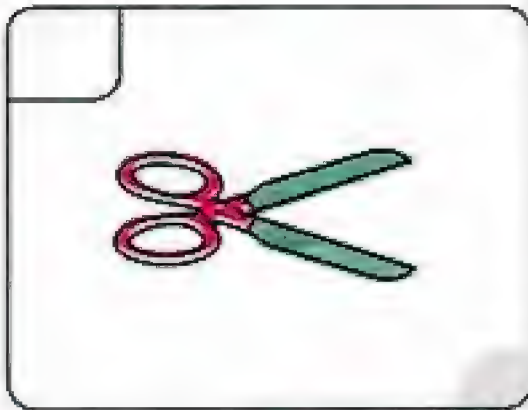
١٧

1 Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2 Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

Mona : Where is the _____ ?

Kareem : It's _____ there.

3 Read and match A with B :

A

1. He doesn't
2. * What colour
3. Pass the cake
4. No, he

B

- a. is it ?
- b. have a cold.
- c. please.
- d. salad.
- e. doesn't.

4 Choose the correct word(s) between brackets :

1. She (have - has - are) a fever.
2. May I (use - uses - using) the bathroom ?

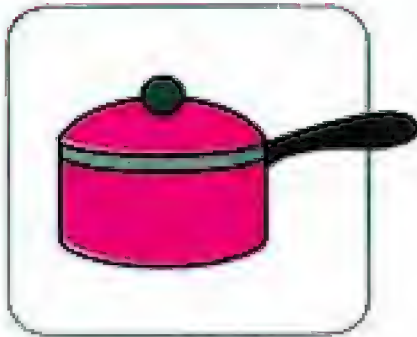
3. (Do - Does - Am) he have glue ?

4. Here. (Eat - Have - Help) yourself.

5. I like to eat (sock - rope - chicken).

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



top

2.



inen

3.



apper

4.



ikbe

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

i don't like chees

8 Copy the following sentences :

1. The boy is eating an apple.

2. I don't have juice.

Schools Examinations

١٨

(إدارة الإسماعيلية التعليمية)

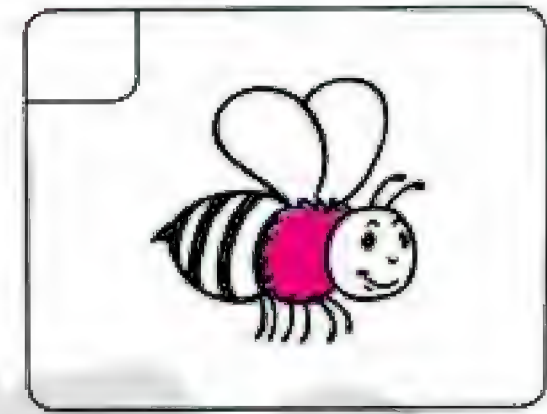
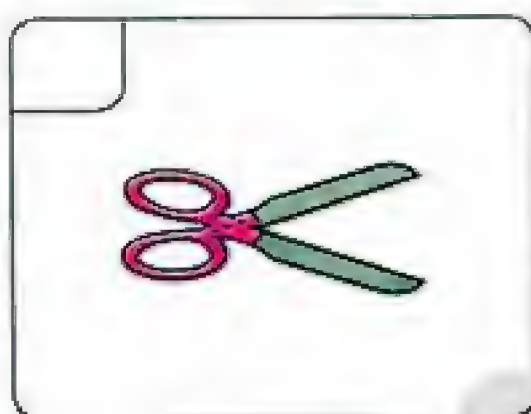
محافظة الإسماعيلية

1 Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2 Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : Does she crayons ?

B : No, she have.

3 Read and match A with B :

A

1. It's
2. Does he
3. The sock
4. She doesn't like

B

- a. milk.
- b. is red.
- c. has rash.
- d. have cough ?
- e. over there.

4 Choose the correct word(s) between brackets :

1. (Pass - Play - Sleep) the cake, please.

2. Hey ! That's (mine - my - I).

Part 2

3. It's next (**two - too - to**) the chips.
 4. * Soha and Laila don't (**has - having - have**) ice cream.
 5. (**What - Where - When**) is the bin ? It's in the living room.

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



eheesc

2.



tmae

3.



adre

4.



alsad

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

do you have fruit, Ali

8 Copy the following sentences :

1. May I use the bathroom ?

2. He has crayons.

Schools Examinations

١٩

محافظة مطروح

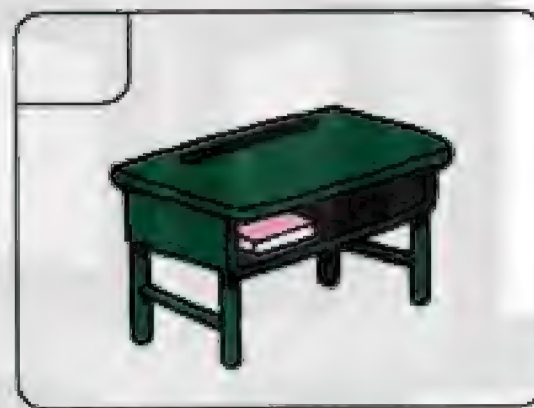
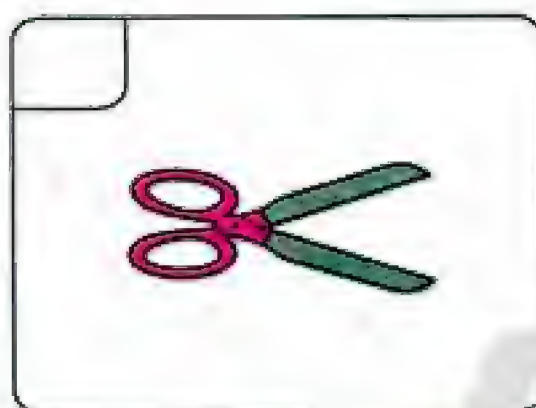
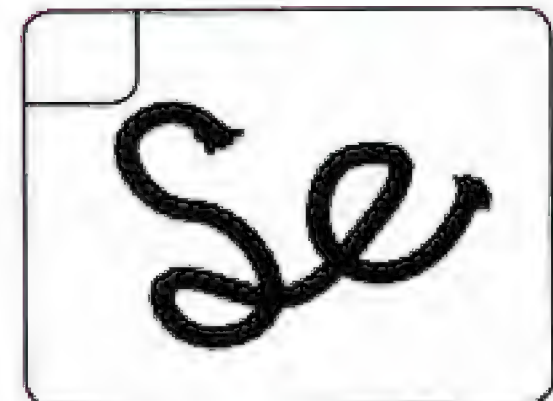
(إدارة مطروح التعليمية)

1 Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2 Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

Mona : Pass the _____ , please.

Samy : Which _____ ?

3 Read and match A with B :

A

1. May I use
2. He doesn't
3. He likes
4. Do you

B

- a. have a cold.
- b. the bathroom ?
- c. like fruit ?
- d. salad.
- e. has a rash.

4 Choose the correct word(s) between brackets :

1. (Do - Does - Has) he have a tape ?

2. He (like - likes - liking) chicken.

3. Let's clean (up - on - in).

4. I (has - have - nice) juice.

5. The bathroom is (on - over - in) there.

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



elsa

2.



iskc

3.



eefrv

4.



thgir

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

she doesn't have a sore throat

8 Copy the following sentences :

1. I don't have a stomach ache.

2. She does not like chicken.

Schools Examinations

(إدارة كفر سعد التعليمية)

محافظة دمياط

٢٠

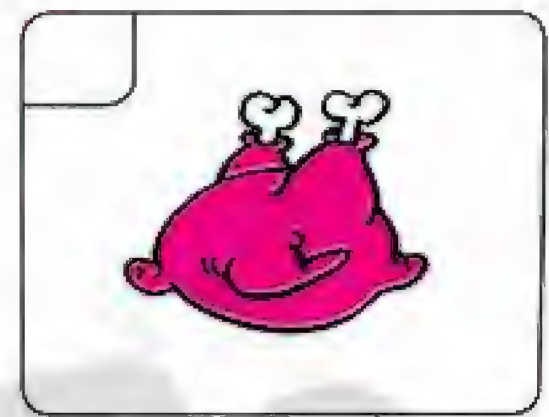
1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : May I the bathroom ?

B : Of

3

Read and match A with B :

A

1. A seal
2. She
3. Pass the cake,
4. Oops!

B

- a. please.
- b. okay.
- c. sorry.
- d. has a sore throat.
- e. is an animal.

4

Choose the correct word(s) between brackets :

1. * I like to eat (juice - water - chips).

2. We use the (scissors - crayons - paint) to cut paper.

3. We cook food in a (bin - pot - clock).

4. Here. Help (you - your - yourself).

5. She (likes - like - am) chocolate.



انقر على الصورة على الموقع
www.facebook.com/ZakroolySite

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



ulge

2.



ucjei

3.



orfg

4.



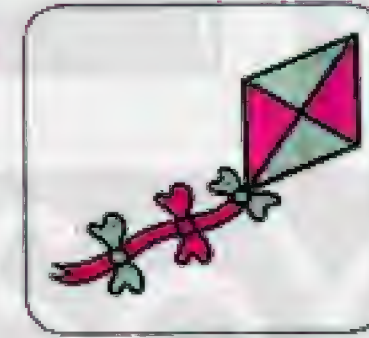
ocprnpo

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

he doesn't like salad

8 Copy the following sentences :

1. What colour is the shirt ?

2. My mother is a teacher.



SCHOOLS EXAMINATIONS

٨ عشرون إمتحان من إمتحانات المدارس طبقاً لمواصفات الورقة الإمتحانية ٢٠١٨ / ٢٠١٩

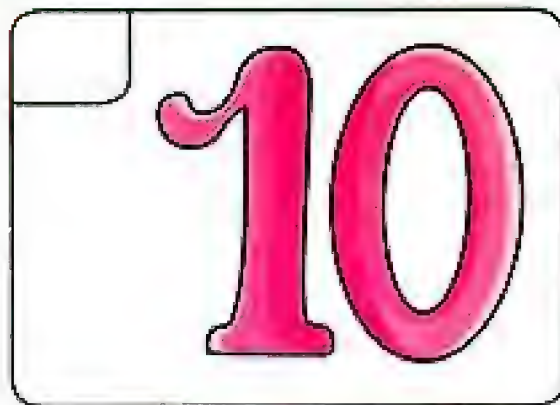
(إدارة عين شمس التعليمية)

محافظة القاهرة

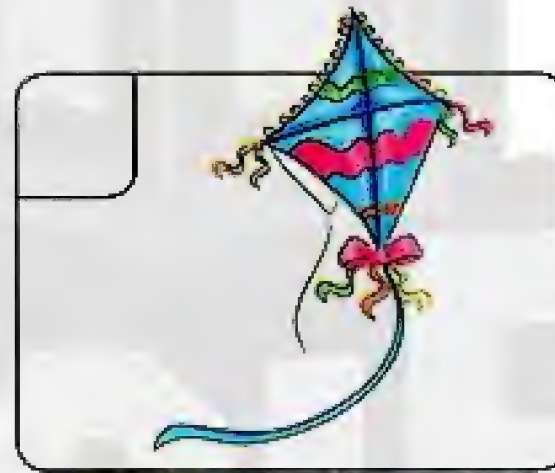
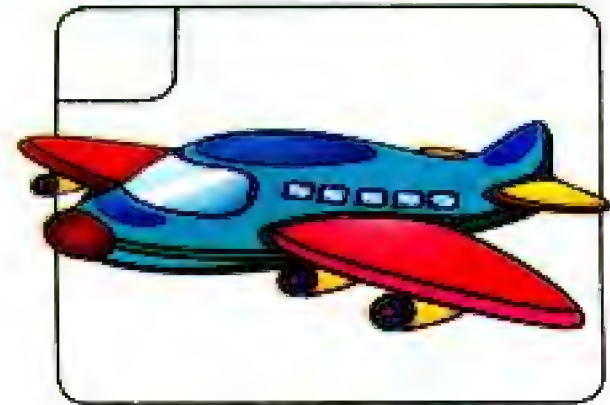
1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

Ahmed : What these ?

Mona : They're

3

Read and match A with B :

A

1. Ali is ☐
2. These ☐
3. The car is ☐
4. Do you ☐

B

- a. are oranges.
- b. eating fish.
- c. seven o'clock.
- d. have a pen ?
- e. black.



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

Part 2

4 Choose the correct word(s) between brackets :

1. What colour (are - am - is) it ?
2. She is my (uncle - sister - brother).
3. Let's clean (in - up - on).
4. My I (uses - using - use) the bathroom ?
5. Red is (nice - fat - tall), but I like blue.

5 Look at the pictures and unscramble the words :



nep



diwonw

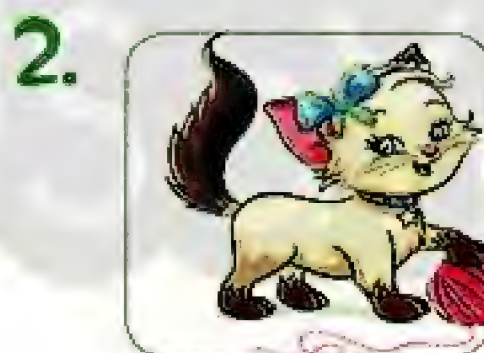


urte



githl

6 Look and write a sentence under each picture :



7 Punctuate the following sentence :

does he have paper

8 Copy the following sentences :

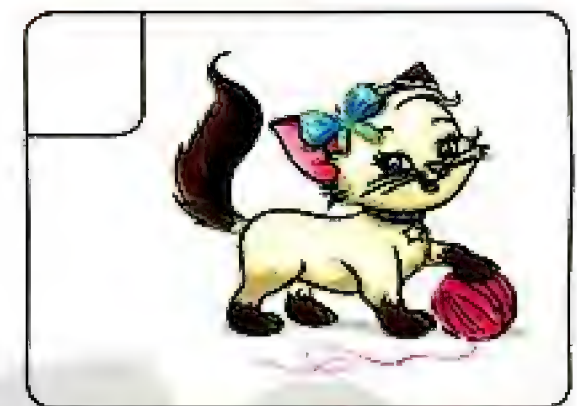
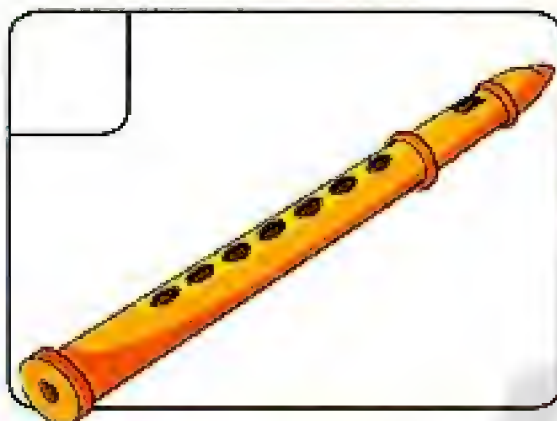
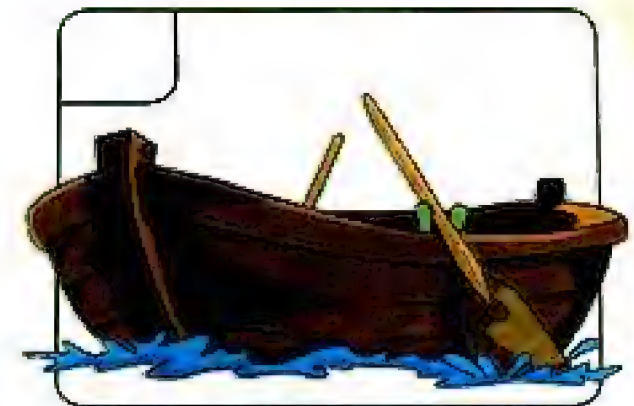
1. They don't have popcorn.
2. I live in Cairo.

1 Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2 Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

Huda : I use the bathroom ?

Miss Sara : of

3 Read and match A with B :

A

1. Where do you live ? ☐
2. What a mess! ☐
3. Hey! That's mine. ☐
4. He likes ☐

B

- a. Let's clean up.
- b. Oops! Sorry.
- c. chicken.
- d. I live in Puppet ville.
- e. a fever.

4 Choose the correct word(s) between brackets :

1. What do (you - he - she) have ?

2. (They - It - We) is a chair.

Part 2

3. What (colour - old - shirt) is it ? - It's red.
4. The book is on the (water - table - chips).
5. What are (this - those - that) ?

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



ejans

2.



ujiec

3.



eshfl

4.



cksos

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

the balls are under the chair

8 Copy the following sentences :

1. There are books on the shelf.

2. We go to school by bus.

SCHOOLS EXAMINATIONS

(إدارة العياد التعليمية)

محافظة الجيزة

٣

1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

Hend : Hey ! That's

Riham : No, it isn't. It's mine.

Hend : Oops!

3

Read and match A with B :

A

1. Let's get the broom ☐
2. Where are ☐
3. We're late. ☐
4. He doesn't ☐

B

- a. the books ?
- b. to clean up.
- c. have rash.
- d. Please hurry!.
- e. on the table.

4

Choose the correct word(s) between brackets :

1. The bananas are (under - on - next) to the fish.
2. Blue is my favourite (time - colour - food).

Part 2

3. These (am - is - are) my shoes.
4. She (has - have - don't have) a rash.
5. I like to eat (candy - blue - scissors).

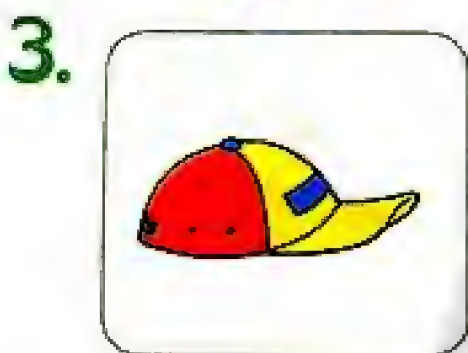
5 Look at the pictures and unscramble the words :



eansj



kesd



apc



nib

6 Look and write a sentence under each picture :



7 Punctuate the following sentence :

may I use the bathroom

8 Copy the following sentences :

1. She doesn't like rice.

2. I'm from France.

SCHOOLS EXAMINATIONS

محافظة القليوبية

٤

(إدارة كفر شكر التعليمية)

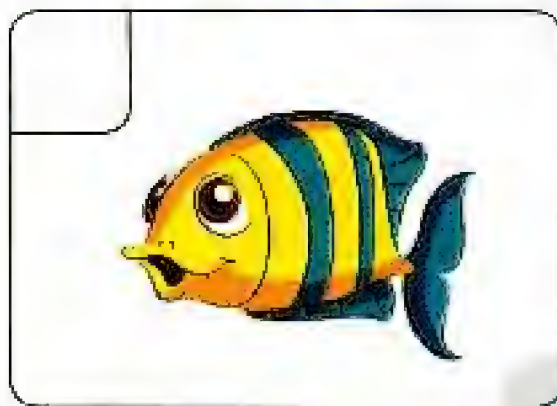
1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

Ahmed : is the bathroom ?

Mostafa : It's there.

Ahmed : I see it. Thanks.

3

Read and match A with B :

A

1. Red is my
2. Where do
3. I see
4. Yes,

☐
☐
☐
☐

B

- a. you live ?
- b. favourite colour.
- c. I am.
- d. he doesn't.
- e. it.

4

Choose the correct word(s) between brackets :

1. I eat (chicken - kites - tubes).

2. It's next (in - to - on) the bed.

Part 2

3. What's (right - sad - wrong) ?

4. (Does - Do - Is) he like rice ?

5. No, he (does - do - doesn't).

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



tmae

2.



kcsos

3.



inp

4.



tike

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

what time is it

8 Copy the following sentences :

1. Does he have a book ?

2. I like eating fish.

SCHOOLS EXAMINATIONS

محافضة الشرقية

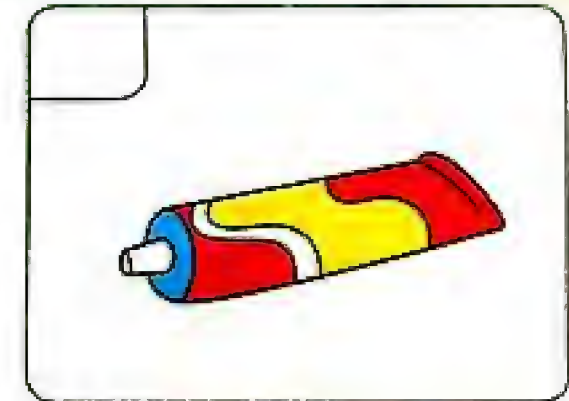
(إدارة كفر صقر التعليمية)

1 Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2 Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : What is it ?

B : It's o'clock.

تابعنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakrolySite

3 Read and match A with B :

A

1. May I ☐
2. Green is my ☐
3. There are ☐
4. Pass the cake, ☐

B

- a. socks.
- b. please.
- c. is eleven thirty.
- d. use the bathroom ?
- e. favourite colour.

4 Choose the correct word(s) between brackets :

1. He (don't - doesn't - aren't) have glue.

2. I like to eat (pen - meat - leaf).

Part 2

3. He (has - have - having) a fever.

4. I can fly my (pen - pin - kite).

5. (That - This - Those) are shirts.

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



raich

2.



elfsh

3.



ombro

4.



ejt

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

she has a cold

8 Copy the following sentences :

1. I love my family.

2. I have juice.

SCHOOLS EXAMINATIONS

(إدارة غرب المنصورة التعليمية)

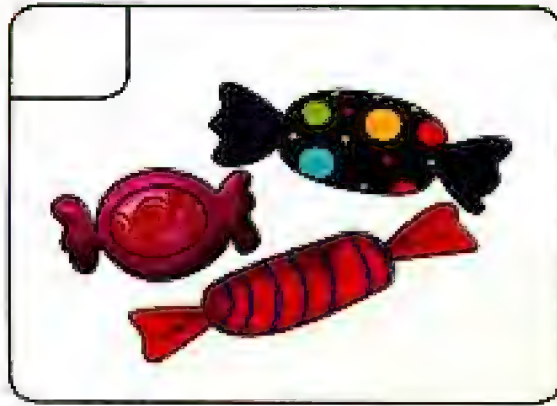
محافظة الدقهلية

٦

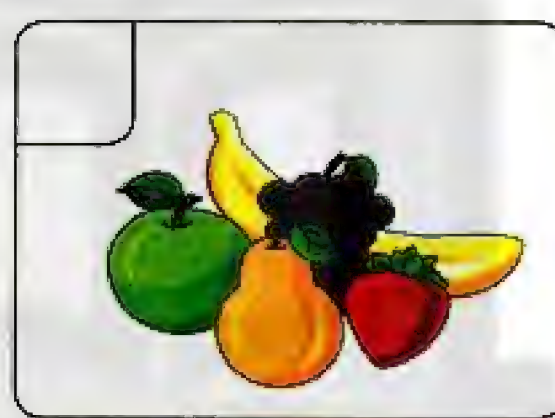
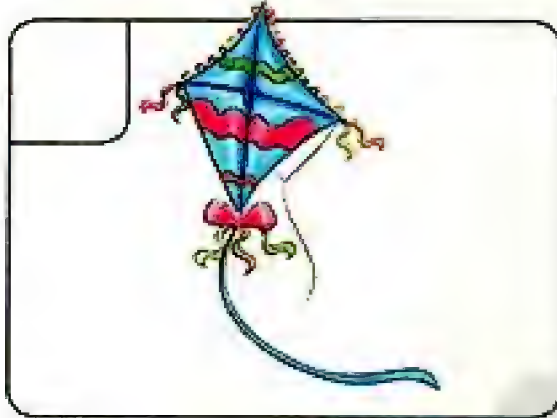
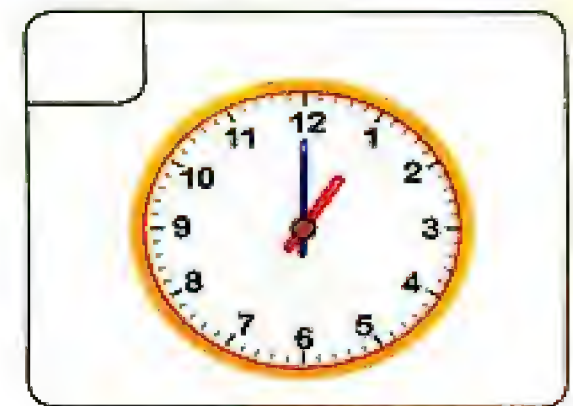
1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : Do you tissues ?

B : No, I

3

Read and match A with B :

A

1. Let's

2. They have

3. What colour

4. This



B

a. is it ?

b. popcorn.

c. is a red flower.

d. clean up.

e. from France.

4

Choose the correct word(s) between brackets :

1. Does (she - I - we) have a cough ?

2. Red is my favourite (colour - book - pen).

Part 2

3. They (**doesn't - don't - aren't**) have a cold.
 4. Red and green are (**animals - colours - clothes**).
 5. May I (**use - uses - using**) the bathroom, please ?

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



ttne

2.



aotc

3.



icre

4.



inght

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

i don't have apples or oranges

8 Copy the following sentences :

1. Is this little boy riding a bike ?
 2. She likes to eat chocolate cakes.

SCHOOLS EXAMINATIONS

(إدارة سمهود التعليمية)

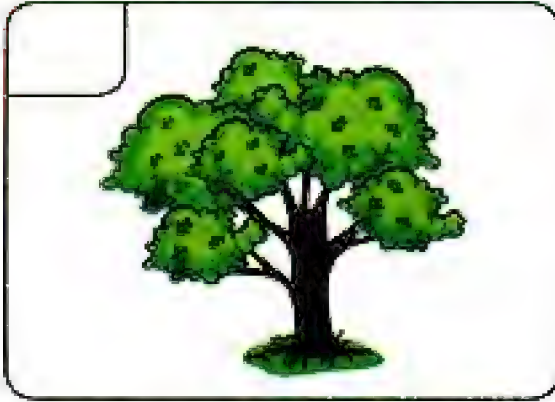
محافظة الغربية

٧

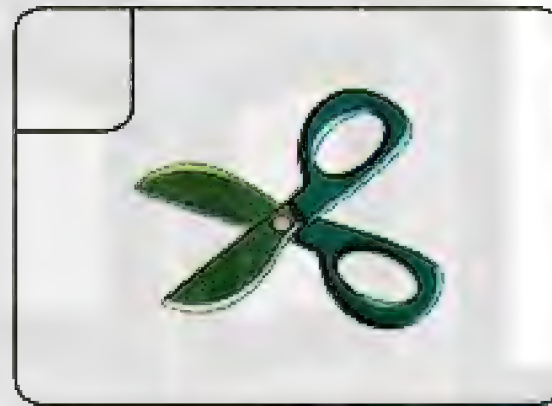
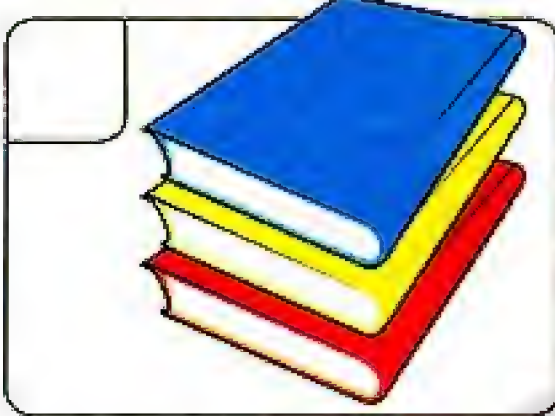
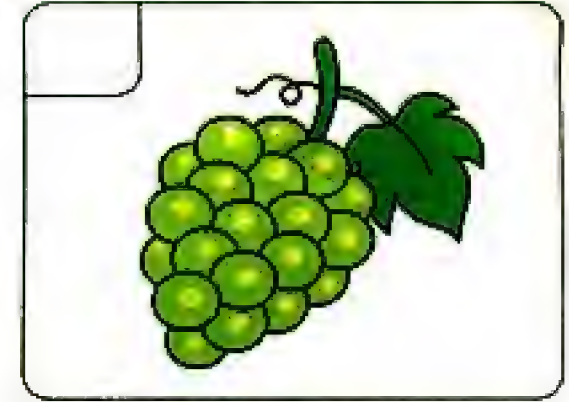
1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

Soha : Oh ! What is ?

Sara : We are Please hurry !

3

Read and match A with B :

A

1. Is today

2. Who is

3. Thank you

4. It's next

☐
☐
☐
☐

B

a. very much.

b. to the table.

c. Monday ?

d. running ?

e. lion.

4

Choose the correct word(s) between brackets :

1. My birthday is (on - in - under) Sunday.

2. How (long - old - tall) are you ? - I'm ten years old.

Part 2

3. Heba is (reading - eating - singing) oranges.

4. We (aren't - is - am) sleeping.

5. She is my (brother - sister - father).

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



eelsp

2.



kbie

3.



aerd

4.



hciar

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

may I borrow a pen, please

8 Copy the following sentences :

1. I live in Cairo.

2. I like meat.

SCHOOLS EXAMINATIONS

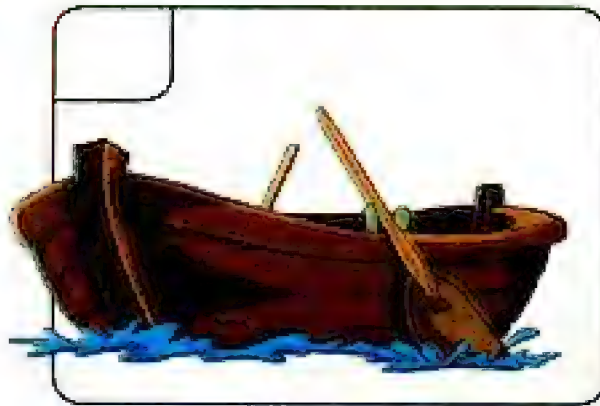
(إدارة كفر الشيخ التعليمية)

محافظة كفر الشيخ

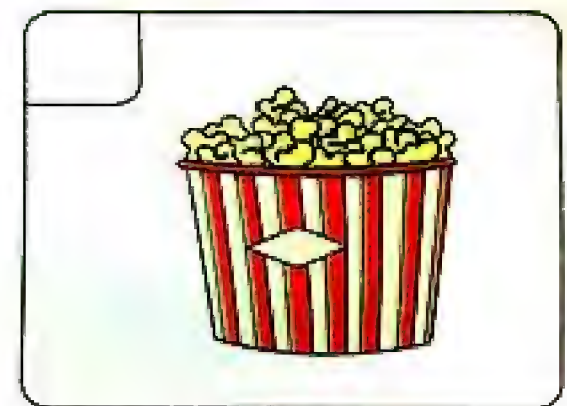
1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

Hossam : What is it ?

Sherif : It's blue.

Hossam : But I like

3

Read and match A with B :

A

1. Let's

2. Where is

3. May I

4. Pass the cake,

B

a. use the bathroom ?

b. please.

c. my coat.

d. clean up.

e. my coat ?

4

Choose the correct word(s) between brackets :

1. Ali and I (have - is - has) rice.

2. Are you (eat - eats - eating) salad ?

Part 2

3. The dress is in the (fridge - cupboard - tap).

4. She doesn't (likes - like - has) chicken.

5. It's (to - too - two) o'clock.

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



etcahre

2.



dlo

3.



wsim

4.



shif

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

what is this

8 Copy the following sentences :

1. He can play basketball.

2. Omar is a good boy.

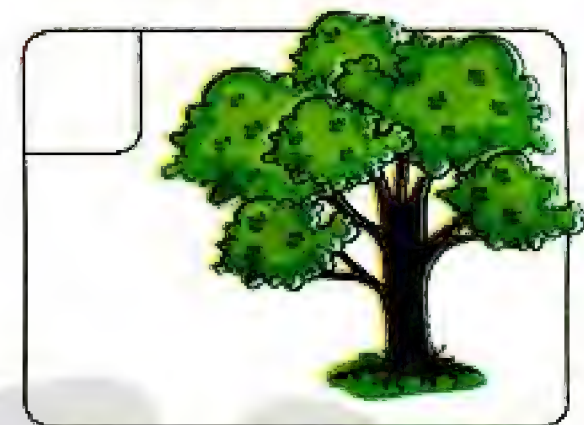
1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : Oh, no! What a !

B : Let's up.

3

Read and match A with B :

A

1. Oops!
2. What's
3. He doesn't
4. No, she

B

- a. have a cold.
- b. doesn't.
- c. Sorry.
- d. socks
- e. wrong ?

4

Choose the correct word(s) between brackets :

1. We're (happy - sad - late). Please hurry !
2. (What's - Who's - When's) wrong ?

Part 2

3. (When - What - What's) colour is it ?
4. Let's get the (room - broom - clock) to clean up.
5. The ball is (on - under - next) to the tree.

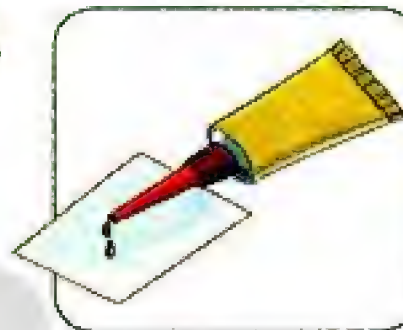
5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



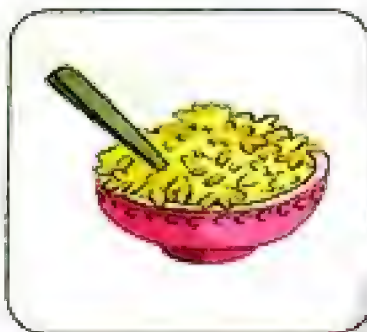
raihc

2.



luge

3.



icre

4.



ervfe

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

these are shoes

8 Copy the following sentences :

1. They don't have candy.
2. What's your favourite colour ?

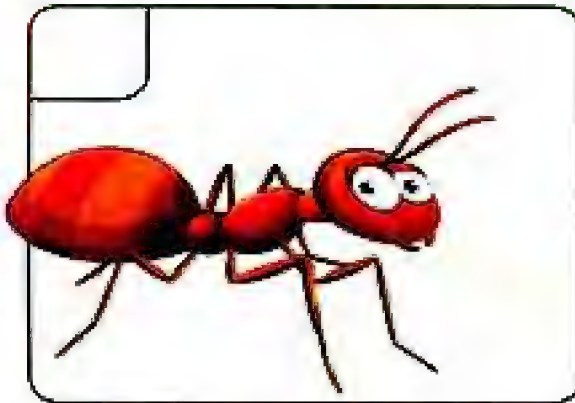
SCHOOLS EXAMINATIONS

(إدارة أشمون التعليمية)

محافظة المنوفية

1 Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2 Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : Where are the ?

B : They are on the

3 Read and match A with B :

A

1. What
2. That
3. Help
4. Of

B

- a. yourself.
- b. course.
- c. is mine.
- d. thanks.
- e. are those ?

4 Choose the correct word(s) between brackets :

1. She doesn't (likes - like - liking) chicken.

2. Does he (have - has - had) a cough ?

Part 2

3. I want a (room - broom - boat) to clean up.

4. Help (you - yours - yourself).

5. (Pass - Play - Run) the cake, please.

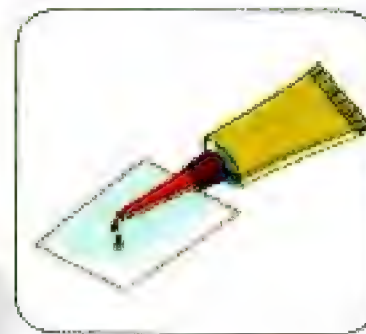
5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



ksocs

2.



luge

3.



shif

4.



erpo

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

he doesn't like fruit

8 Copy the following sentences :

1. Please pass the chicken.

2. He is ten years old.

SCHOOLS EXAMINATIONS

(إدارة باريس التعليمية)

محافظة الوادي الجديد

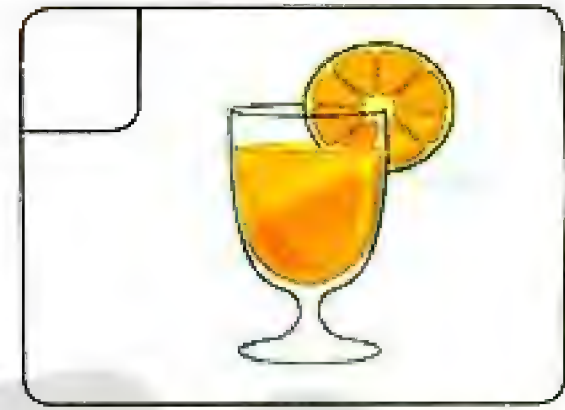
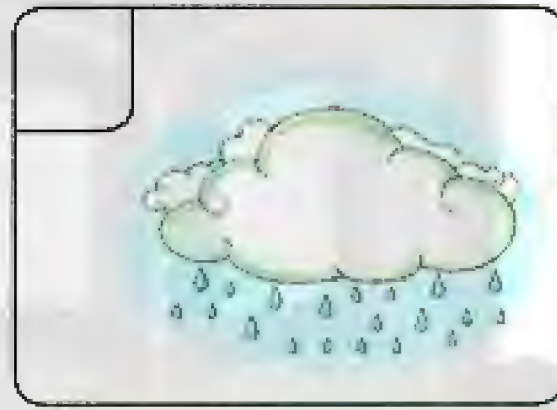
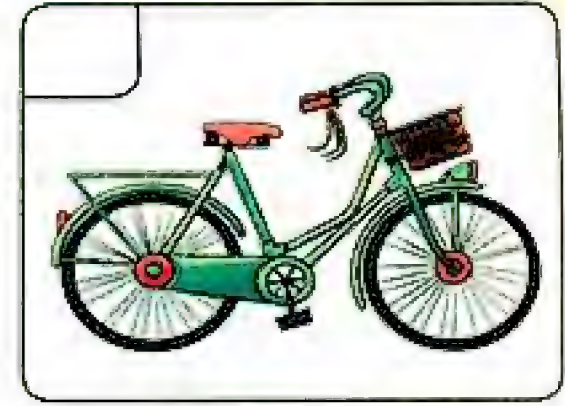
1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

Ahmed : What's ?

Mona : We're late. Please

3

Read and match A with B :

A

1. Red is
2. He's my
3. Where's
4. Let's



B

- a. clean up.
- b. the birds ?
- c. the pencil ?
- d. father.
- e. my favourite colour.

4

Choose the correct word(s) between brackets :

1. I don't (have - having - has) a fever.

2. Those (is - are - am) socks.

Part 2

3. May I (using - use - uses) the bathroom ?

4. These are my (tape - crayons - book).

5. Oh! No. What a (egg - apple - mess) !

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



dancy

2.



nru

3.



lgith

4.



tej

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

jana is five years old

8 Copy the following sentences :

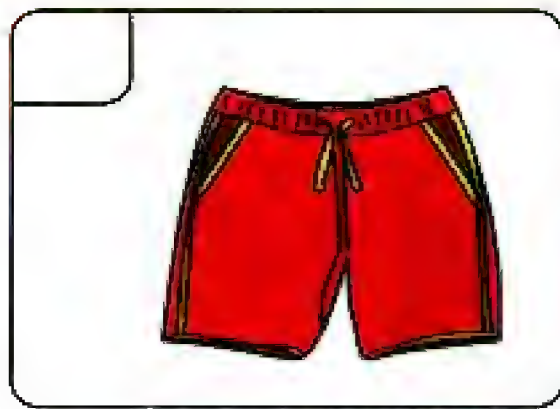
1. Heba lives in Minia.

2. I live Giza.

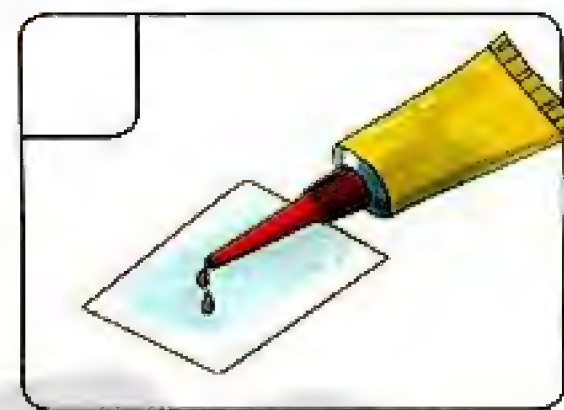
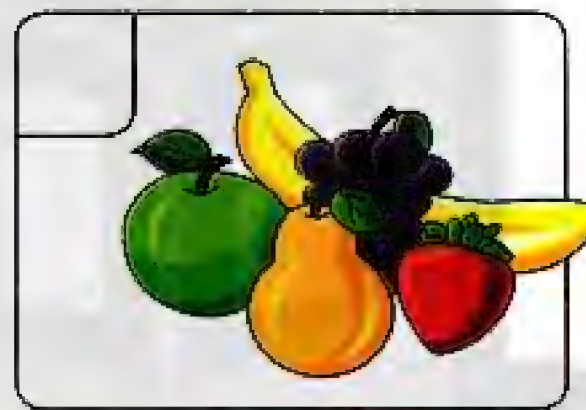
1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : What is it ?

B : It's o'clock.

3

Read and match A with B :

A

1. What

2. They

3. We're

4. Please



B

a. late.

b. colour is it ?

c. hurry.

d. are my skirts.

e. Monday

4

Choose the correct word(s) between brackets :

1. The cat is (on - next - in) to the door.

2. (What - When - Where) do you live ?

Part 2

3. Oh, no! What a (right - mess - dune) !

4. They (have - clean - do) rice.

5. The doll (are - is - am) on the desk.

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



atble

2.



omcpuert

3.



aMy

4.



urhyr

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

they're next to the computer

8 Copy the following sentences :

1. The cat is playing in the park.

2. My sister doesn't have a rash.

SCHOOLS EXAMINATIONS

محافظة الفيوم

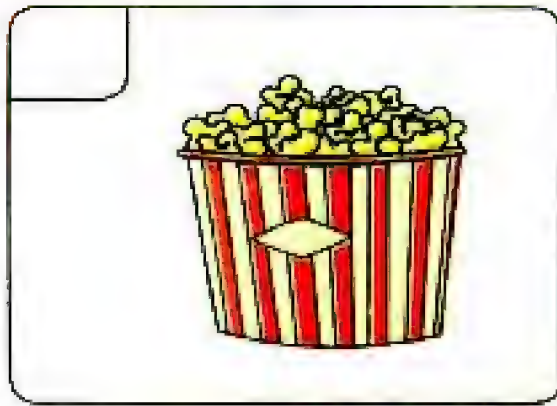
١٣

(إدارة سنورس التعليمية)

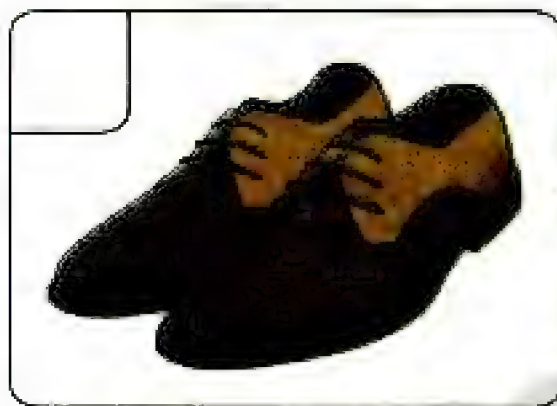
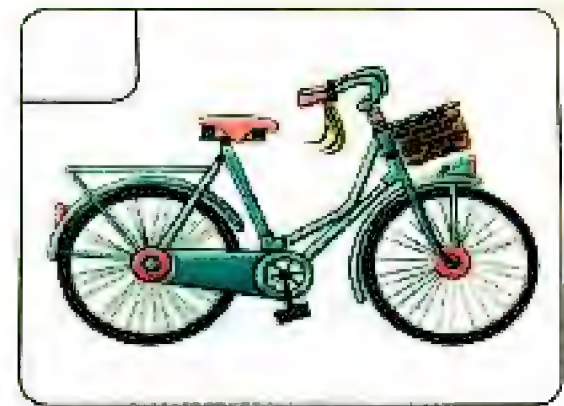
1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : What's ?

B : We're Please hurry !

3

Read and match A with B :

A

1. What colour

2. It's over

3. Pass

4. Let's clean



B

a. the cake, please.

b. up.

c. there.

d. is it ?

e. decide.

4

Choose the correct word(s) between brackets :

1. He likes to eat (salad - pin - table).

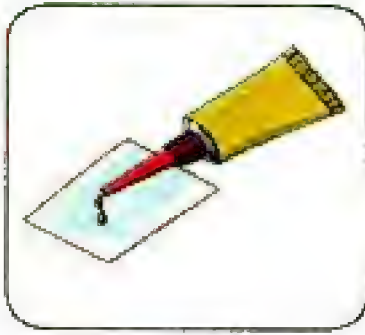
2. They (has - have - do) candy.

Part 2

3. Help (you - yours - yourself).
4. Does (he - we - I) have scissors ?
5. Yeah, you're (right - light - like).

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



luge

2.



tfiru

3.



acp

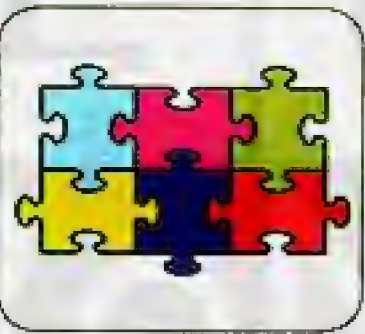
4.



ohem

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

he likes rice

8 Copy the following sentences :

1. Where is it ?

2. It's blue.

SCHOOLS EXAMINATIONS

محافظة بنى سويف

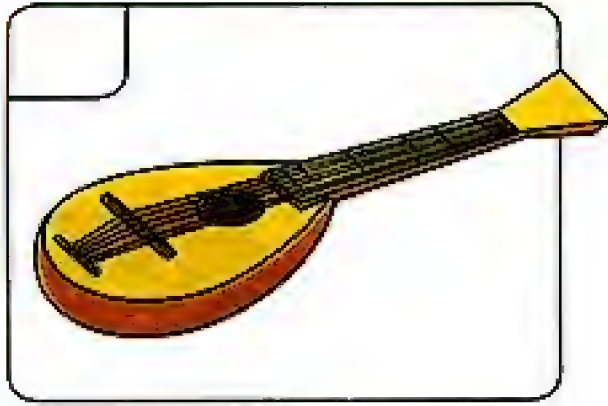
١٤

(إدارة الفشن التعليمية)

1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : Where it ?

B : It's there.

3

Read and match A with B :

A

1. What are
2. Let's
3. May I use
4. He doesn't

B

- a. clean up.
- b. those ?
- c. have a bike.
- d. the juice.
- e. the bathroom ?

4

Choose the correct word(s) between brackets :

1. (Do - Does - Has) he have a tape ?
2. We (like - likes - liking) chicken.

Part 2

3. I (like - live - eat) in Cairo.

4. Pass the (jet - fever - cake), please.

5. Help (you - your - yourself).

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
https://www.zakrooly.com

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



ekca

2.



etj

3.



rchia

4.



pca

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

this is my family

8 Copy the following sentences :

1. It is two o'clock.

2. I love my family.

SCHOOLS EXAMINATIONS

(إدارة بنى مزار التعليمية)

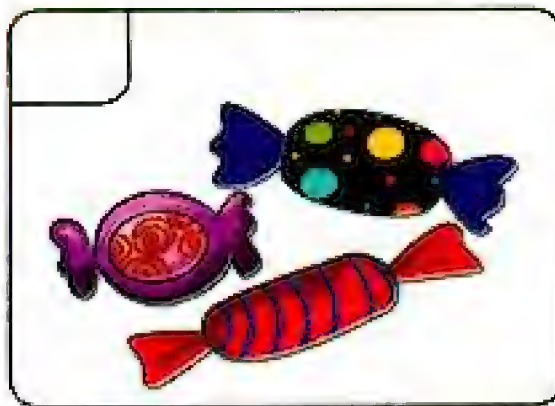
محافظة المنيا

١٥

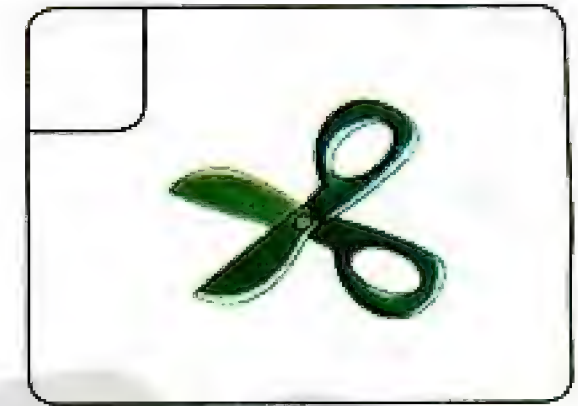
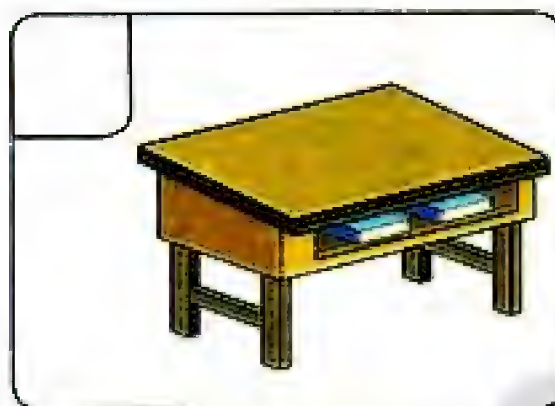
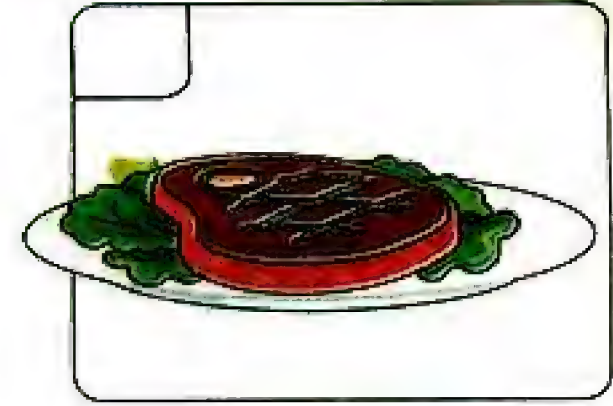
1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

Mona : Let's up.

Samy : Okay. Let's the broom.

3

Read and match A with B :

A

1. Where is

2. Pass the

3. Blue is my

4. He doesn't

B

a. favourite colour.

b. have candy.

c. decide.

d. the bird ?

e. cake, please.

4

Choose the correct word(s) between brackets :

1. (They - We - She) likes salad.

2. Does he (has - have - having) a fever ?

Part 2

3. It's next (**too - to - two**) the chair.
4. We're late. Let's (**read - use - hurry**).
5. She (**isn't - don't - doesn't**) have scissors.

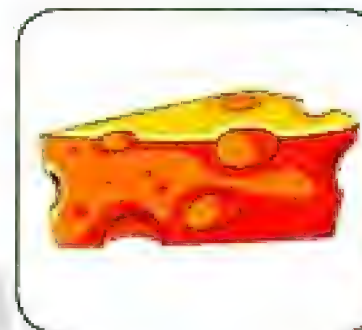
5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



apte

2.



eeechs

3.



nebo

4.



ratin

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

may I use the bathroom

8 Copy the following sentences :

1. Let's clean up.
2. She is eating fish.

SCHOOLS EXAMINATIONS

محافظة أسيوط

(إدارة ديروط التعليمية)

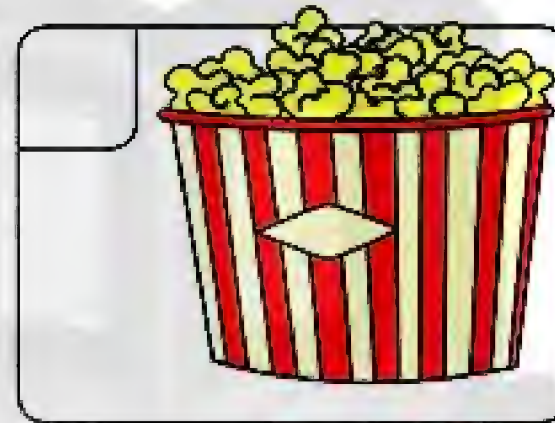
1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

Abdu : Where are the ?

Soha : They are on the

3

Read and match A with B :

A

1. The bird is

2. What

3. Help

4. They

B

a. have socks.

b. yourself.

c. on the tree.

d. are those ?

e. thanks.

4

Choose the correct word(s) between brackets :

1. She doesn't (like - likes - has) chicken.

2. He (have - has - having) rice.

3. (Pass - Run - Play) the cake, please.

Part 2

4. Are you (**eating** - eat - eats) salad ?

5. Yeah, you are (**write** - right - light).

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



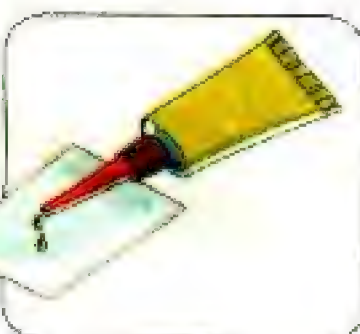
sechee

2.



shrost

3.



luge

4.



evens

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

i don't go to school on Fridays

8 Copy the following sentences :

1. I live in Giza.

2. The computer is on the table.

(إدارة ساقطة التعليمية)

محافظة سوهاج

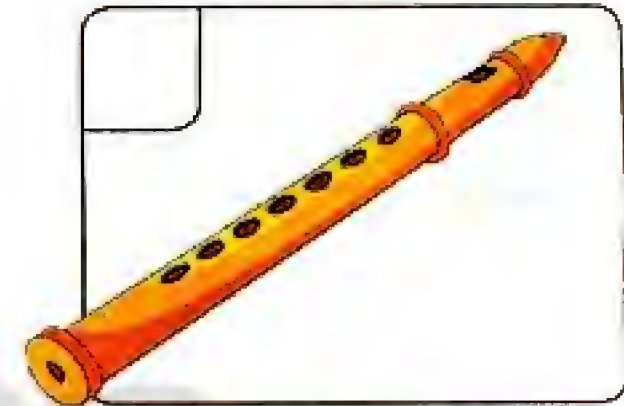
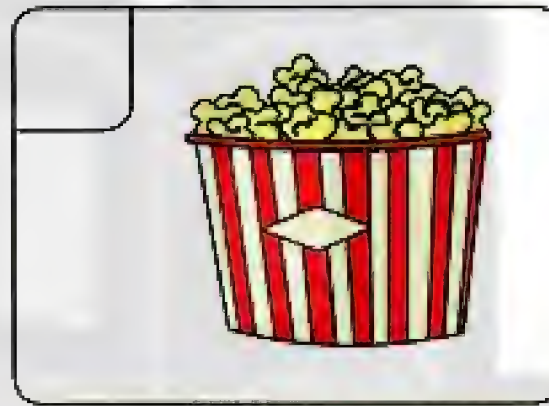
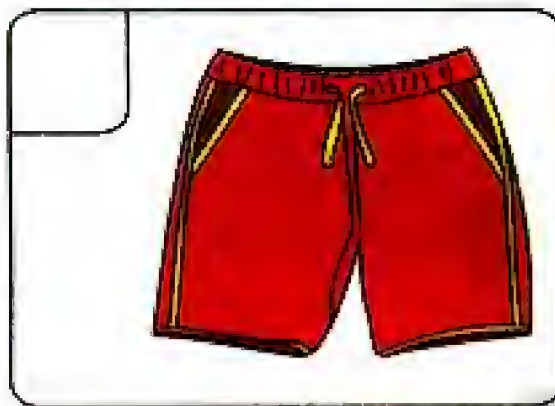
١٧

1 Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2 Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : What a !

B : Yeah, you are right.

A : Let's up.

تابعنا على موقعنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakroolySite

3 Read and match A with B :

A

1. What

2. That

3. Help

4. Of



B

a. yourself.

b. course.

c. is mine.

d. Thanks.

e. are those ?

4 Choose the correct word(s) between brackets :

1. What colour (am - is - are) it ?

2. Let's (clean - cleaning - cleans) up.

Part 2

3. The books are on the (jet - light - shelf).

4. I (live - like - go) in Cairo.

5. This (am - is - are) for you.

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



team

2.



asrh

3.



oold

4.



aet

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

where do you live

8 Copy the following sentences :

1. She has a sore throat.

2. Red is my favourite colour.

SCHOOLS EXAMINATIONS

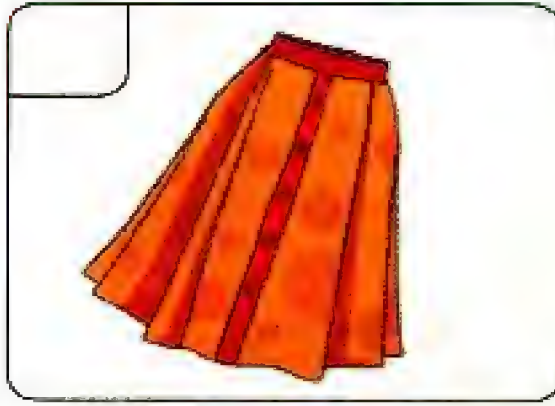
(إدارة قنا التعليمية)

محافظة قنا

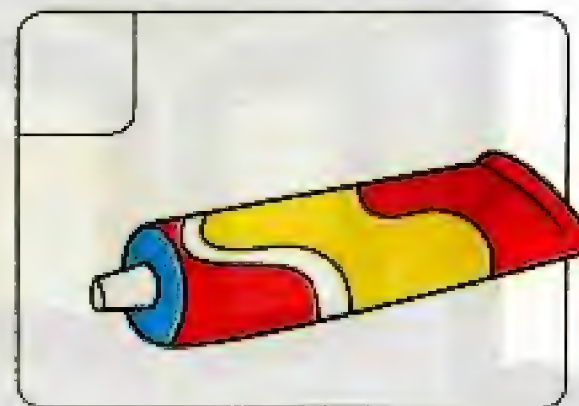
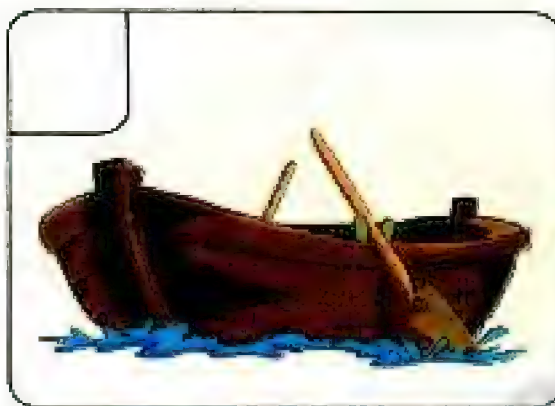
1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : What colour it ?

B : It's

3

Read and match A with B :

A

1. Where are

2. Let's

3. Red is my

4. I like

B

a. bananas.

b. the pens ?

c. clean up.

d. favourite colour.

e. bye.

4

Choose the correct words(s) between brackets :

1. What (are - is - am) he doing ?

2. We're (late - lute - road). Please hurry!

Part 2

3. (What - When - Where) do you live ?
 4. What (old - colour - time) is it ? - It's green.
 5. He (doesn't - don't - haven't) have glue.

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



uicej

2.



ndowwi

3.



akcb

4.



meho

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

i can't decide

8 Copy the following sentences :

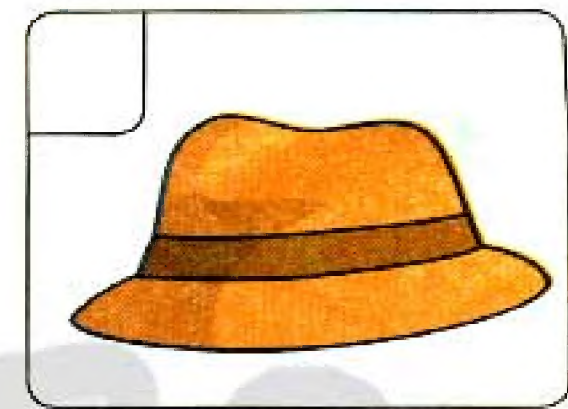
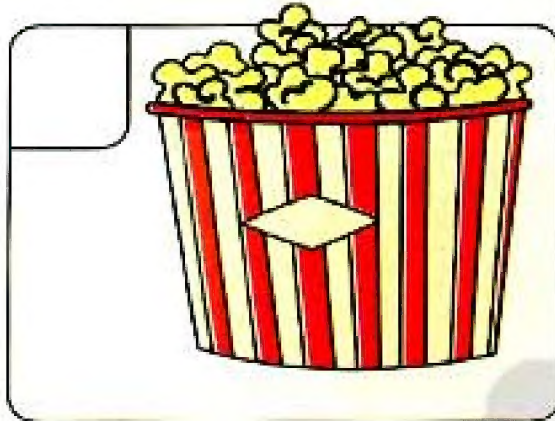
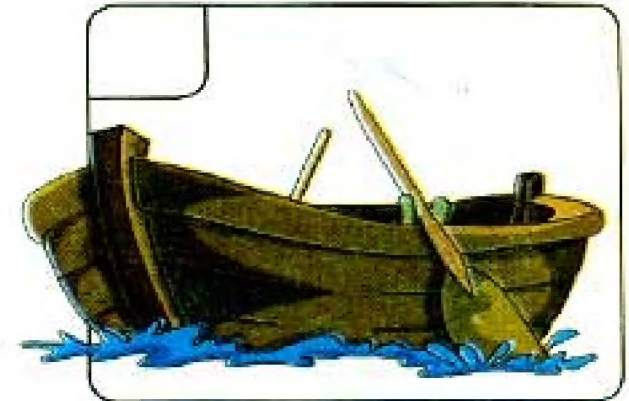
1. What colour is the shirt ?
 2. Blue is my favourite colour.

1 Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2 Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

A : What is it ?

B : It's o'clock.

3 Read and match A with B :

A

1. The bird

2. These

3. Does she

4. I am

B

a. have paint ?

b. eating my breakfast.

c. is on the tree.

d. It's eight thirty.

e. are socks.

4 Choose the correct word(s) between brackets :

1. (Pass - Play - Run) the cake, please.

2. The bathroom is (on - in - over) there.

Part 2

3. He (is - has - have) rice.
4. (Do - Does - Has) he have tape ?
5. Let's (clean - make - do) up.

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



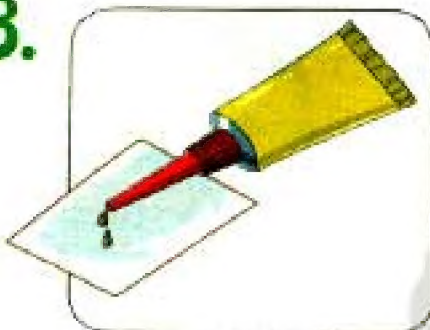
sdke

2.



evsne

3.



uleg

4.



ohrtss

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

i like juice and Mona likes fruit

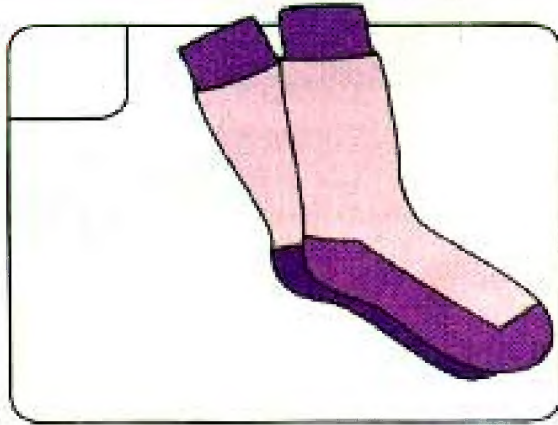
8 Copy the following sentences :

1. The book is in the bag.
2. Blue is my favourite colour.

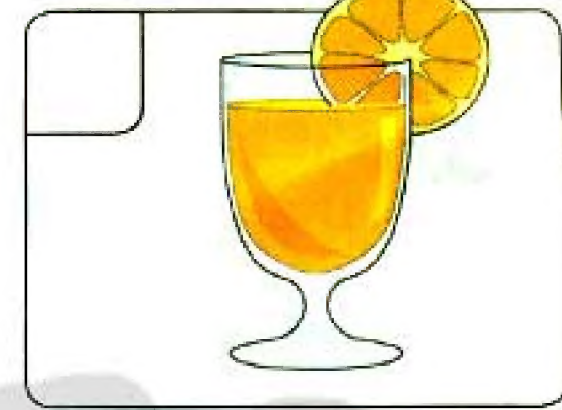
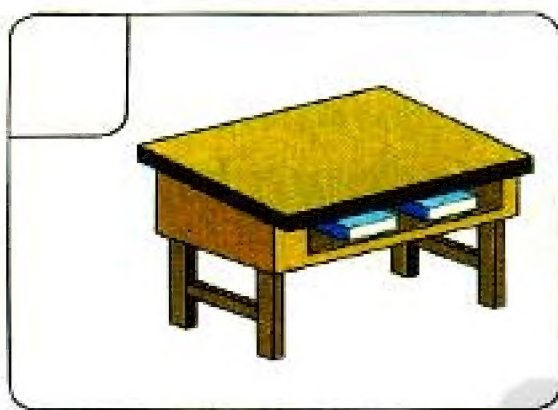
1

Listen and number the pictures :

استمع إلى معلمك ورقم الصور



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب



2

Listen and fill in the gaps :

استمع إلى معلمك واملأ الفراغات

Soha : Oh, What is _____ ?

Sara : We are _____. Please, hurry.

3

Read and match A with B :

A

1. Oh, no ! What

2. Where do

3. Blue is nice,

4. It's next

B

a. but I like red.

b. to the table.

c. you live ?

d. a mess !

e. for the table.

4

Choose the correct word(s) between brackets :

1. Let's (get - eat - run) the broom to clean up.

2. Where (am - is - has) the bird ?

Part 2



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakroolySite

3. This is (I - mine - my).

4. He is (ride - riding - to ride) a bike.

5. What (tea - tree - colour) is it ? - It's red.

5 Look at the pictures and unscramble the words :

1.



keca

2.



slfeh

3.



pne

4.



hciar

6 Look and write a sentence under each picture :

1.



2.



7 Punctuate the following sentence :

where do you live

8 Copy the following sentences :

1. These are my shoes.

2. I like rice.